

令和7年度 保護者アンケートの結果

I. 過去3年の回収率

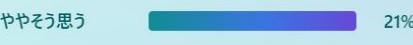
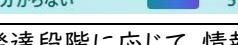
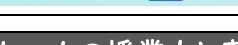
	令和7年度			令和6年度			令和5年度		
	児童生徒数	回収数	回収率	児童生徒数	回収数	回収率	児童生徒数	回収数	回収率
小学部	33	32	97%	35	34	97%	41	37	90%
中学部	38	33	87%	33	31	94%	27	25	93%
高等部	76	62	82%	78	56	72%	74	57	77%
全体	147	127	86%	146	121	83%	142	119	84%

II. 各設問の結果

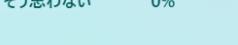
「学校の教育目標」についてお聞きします。



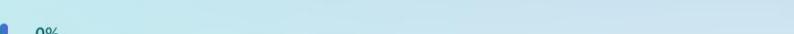
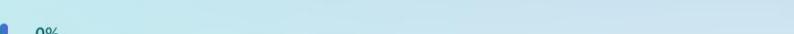
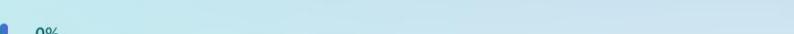
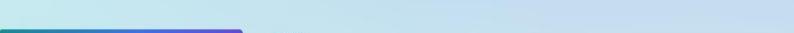
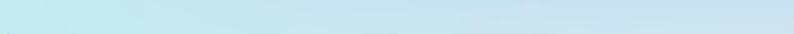
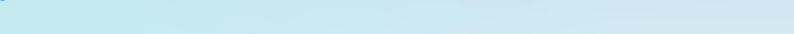
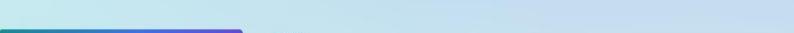
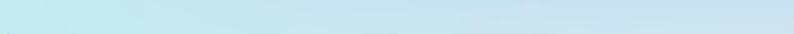
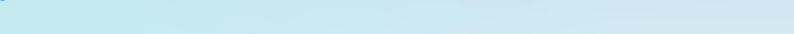
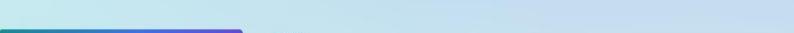
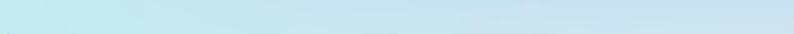
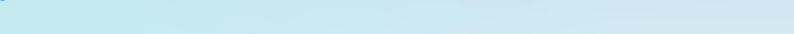
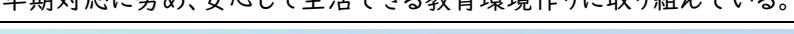
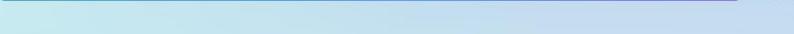
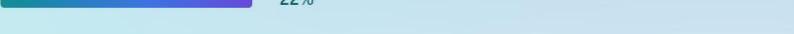
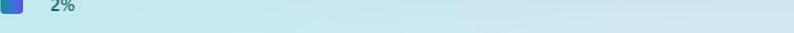
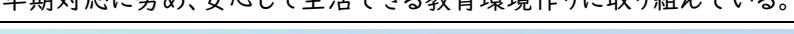
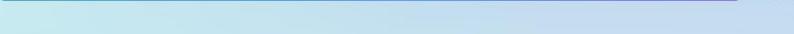
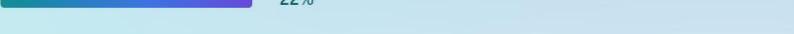
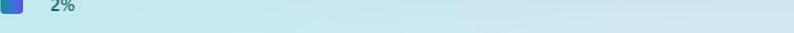
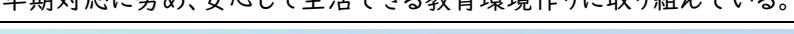
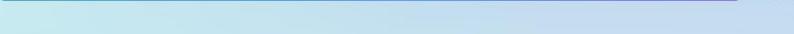
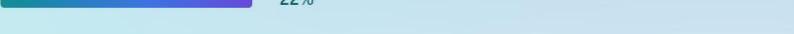
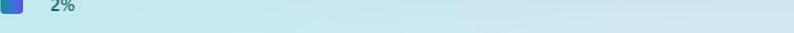
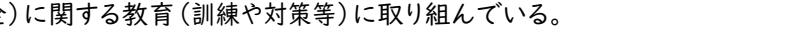
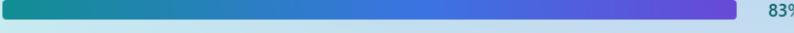
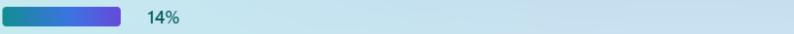
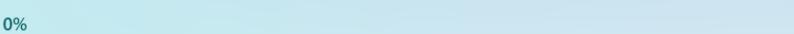
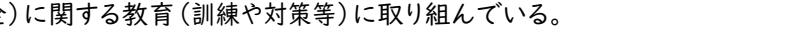
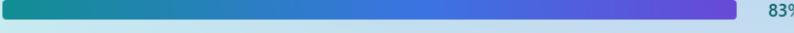
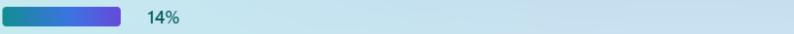
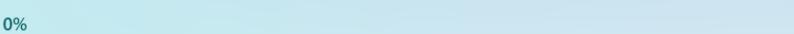
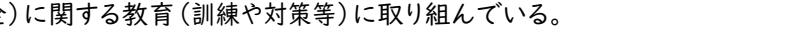
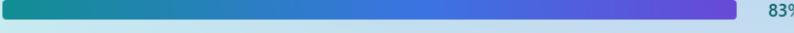
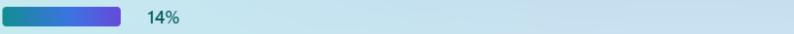
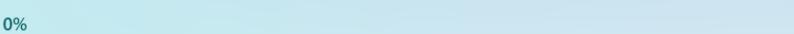
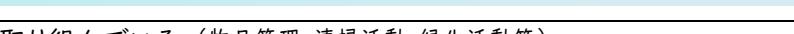
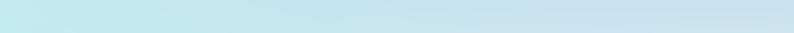
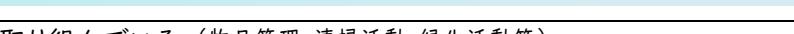
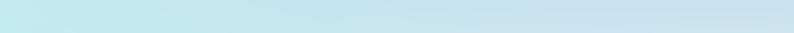
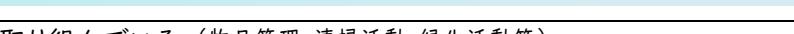
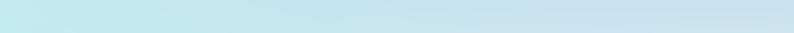
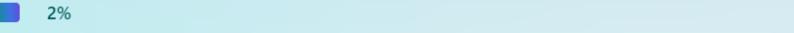
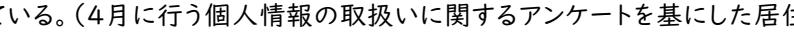
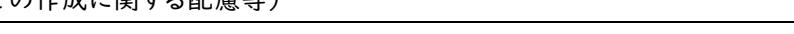
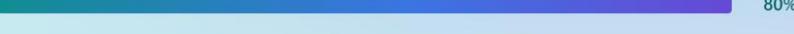
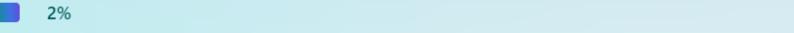
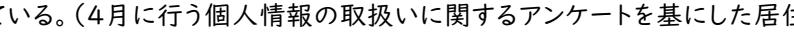
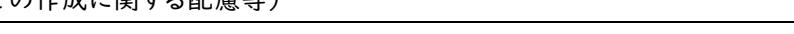
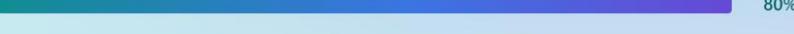
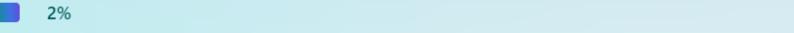
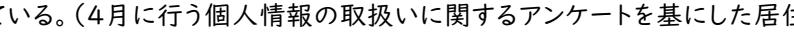
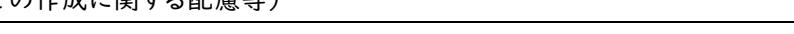
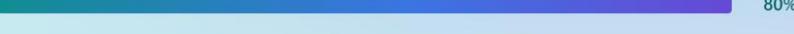
努力事項1 「一人一人の教育的ニーズに応じた学習指導の充実」についてお聞きします。

	お子様の卒業後の地域における生活を見据えた教育をしている。		
6	<ul style="list-style-type: none"> ● そう思う 94 ● ややそう思う 27 ● そう思わない 1 ● 分からない 5 	<p>そう思う  74%</p> <p>ややそう思う  21%</p> <p>そう思わない  0%</p> <p>分からぬ  3%</p>	
	個別の教育支援計画・個別の指導計画を適切に作成し、効果的に活用している。		
7	<ul style="list-style-type: none"> ● そう思う 109 ● ややそう思う 14 ● そう思わない 1 ● 分からない 3 	<p>そう思う  85%</p> <p>ややそう思う  11%</p> <p>そう思わない  0%</p> <p>分からぬ  2%</p>	
	御家庭と課題を共有して効果的な配慮を講じている。また、必要に応じて相談会やケース会などを実施している。		
8	<ul style="list-style-type: none"> ● そう思う 97 ● ややそう思う 26 ● そう思わない 2 ● 分からない 2 	<p>そう思う  76%</p> <p>ややそう思う  20%</p> <p>そう思わない  1%</p> <p>分からぬ  1%</p>	
	進路や卒業後のことについて適切な情報提供を行い、発達段階に応じた適切な進路相談に努めている。 (進路の手引き、進路便りによる情報提供等を含む)		
9	<ul style="list-style-type: none"> ● そう思う 95 ● ややそう思う 24 ● そう思わない 1 ● 分からない 7 	<p>そう思う  74%</p> <p>ややそう思う  18%</p> <p>そう思わない  0%</p> <p>分からぬ  5%</p>	
	お子様の必要性や発達段階に応じて、情報機器を活用したり情報モラルを身に付けられるようにしたりしている。		
10	<ul style="list-style-type: none"> ● そう思う 89 ● ややそう思う 30 ● そう思わない 3 ● 分からない 5 	<p>そう思う  70%</p> <p>ややそう思う  23%</p> <p>そう思わない  2%</p> <p>分からぬ  3%</p>	

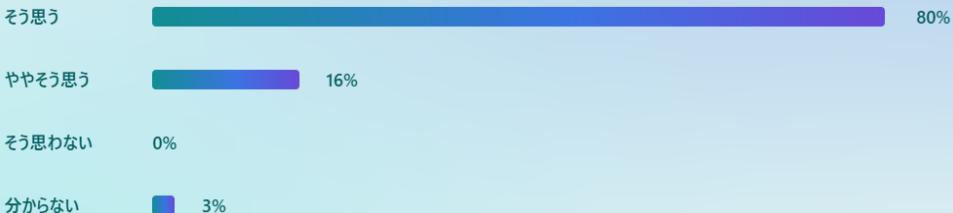
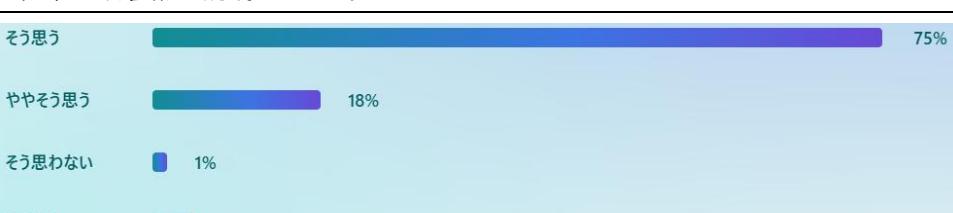
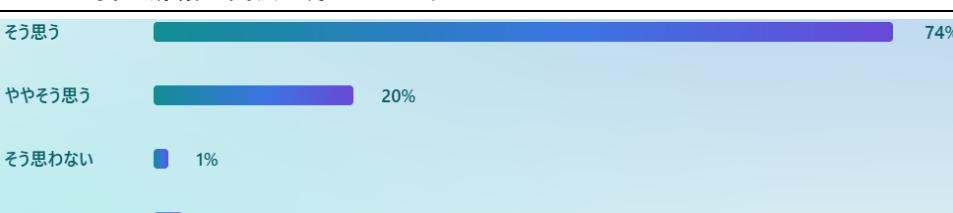
努力事項2 「教職員一人一人の授業力と専門性の向上」についてお聞きします。

	分かりやすい授業作りに取り組んでいる。		
11	<ul style="list-style-type: none"> ● そう思う 101 ● ややそう思う 21 ● そう思わない 0 ● 分からない 5 	<p>そう思う  79%</p> <p>ややそう思う  16%</p> <p>そう思わない  0%</p> <p>分からぬ  3%</p>	

努力事項3 「健やかな心と体を育む教育の徹底」についてお聞きします。

健康に関する指導(感染症や虫歯の予防等)や食に関する指導、性教育等の健康教育に取り組んでいる。																					
12	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>● そう思う</td><td>83</td> <td>そう思う</td><td></td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>● ややそう思う</td><td>37</td> <td>ややそう思う</td><td></td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>● そう思わない</td><td>1</td> <td>そう思わない</td><td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>● 分からない</td><td>6</td> <td>分からない</td><td></td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	● そう思う	83	そう思う		65%	● ややそう思う	37	ややそう思う		29%	● そう思わない	1	そう思わない		0%	● 分からない	6	分からない		4%
● そう思う	83	そう思う		65%																	
● ややそう思う	37	ややそう思う		29%																	
● そう思わない	1	そう思わない		0%																	
● 分からない	6	分からない		4%																	
集団感染などを防ぐための方策を、状況に応じて取り組んでいる。																					
13	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>● そう思う</td><td>90</td> <td>そう思う</td><td></td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>● ややそう思う</td><td>30</td> <td>ややそう思う</td><td></td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>● そう思わない</td><td>1</td> <td>そう思わない</td><td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>● 分からない</td><td>6</td> <td>分からない</td><td></td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	● そう思う	90	そう思う		70%	● ややそう思う	30	ややそう思う		23%	● そう思わない	1	そう思わない		0%	● 分からない	6	分からない		4%
● そう思う	90	そう思う		70%																	
● ややそう思う	30	ややそう思う		23%																	
● そう思わない	1	そう思わない		0%																	
● 分からない	6	分からない		4%																	
いじめの未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境作りに取り組んでいる。																					
14	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>● そう思う</td><td>83</td> <td>そう思う</td><td></td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>● ややそう思う</td><td>29</td> <td>ややそう思う</td><td></td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>● そう思わない</td><td>3</td> <td>そう思わない</td><td></td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>● 分からない</td><td>12</td> <td>分からない</td><td></td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	● そう思う	83	そう思う		65%	● ややそう思う	29	ややそう思う		22%	● そう思わない	3	そう思わない		2%	● 分からない	12	分からない		9%
● そう思う	83	そう思う		65%																	
● ややそう思う	29	ややそう思う		22%																	
● そう思わない	3	そう思わない		2%																	
● 分からない	12	分からない		9%																	
防災(生活安全・交通安全・災害安全)に関する教育(訓練や対策等)に取り組んでいる。																					
15	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>● そう思う</td><td>106</td> <td>そう思う</td><td></td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>● ややそう思う</td><td>18</td> <td>ややそう思う</td><td></td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>● そう思わない</td><td>1</td> <td>そう思わない</td><td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>● 分からない</td><td>2</td> <td>分からない</td><td></td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	● そう思う	106	そう思う		83%	● ややそう思う	18	ややそう思う		14%	● そう思わない	1	そう思わない		0%	● 分からない	2	分からない		1%
● そう思う	106	そう思う		83%																	
● ややそう思う	18	ややそう思う		14%																	
● そう思わない	1	そう思わない		0%																	
● 分からない	2	分からない		1%																	
快適な生活・学習環境の提供に取り組んでいる。(物品管理、清掃活動、緑化活動等)																					
16	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>● そう思う</td><td>97</td> <td>そう思う</td><td></td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>● ややそう思う</td><td>26</td> <td>ややそう思う</td><td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>● そう思わない</td><td>1</td> <td>そう思わない</td><td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>● 分からない</td><td>3</td> <td>分からない</td><td></td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	● そう思う	97	そう思う		76%	● ややそう思う	26	ややそう思う		20%	● そう思わない	1	そう思わない		0%	● 分からない	3	分からない		2%
● そう思う	97	そう思う		76%																	
● ややそう思う	26	ややそう思う		20%																	
● そう思わない	1	そう思わない		0%																	
● 分からない	3	分からない		2%																	
個人情報について適切に管理している。(4月に行う個人情報の取扱いに関するアンケートを基にした居住地校学習の実施や各種お便りなどの作成に関する配慮等)																					
17	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>● そう思う</td><td>102</td> <td>そう思う</td><td></td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>● ややそう思う</td><td>19</td> <td>ややそう思う</td><td></td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>● そう思わない</td><td>1</td> <td>そう思わない</td><td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>● 分からない</td><td>5</td> <td>分からない</td><td></td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	● そう思う	102	そう思う		80%	● ややそう思う	19	ややそう思う		14%	● そう思わない	1	そう思わない		0%	● 分からない	5	分からない		3%
● そう思う	102	そう思う		80%																	
● ややそう思う	19	ややそう思う		14%																	
● そう思わない	1	そう思わない		0%																	
● 分からない	5	分からない		3%																	

努力事項4 「地域と連携・協力した教育活動の推進」についてお聞きします。

	地域の小・中学校や高等学校との交流及び共同学習（居住地校学習、学校間交流）に取り組んでいる。 (作品交流やビデオレター交流、オンライン交流を含む)																
18	<ul style="list-style-type: none"> ● そう思う 102 ● ややそう思う 21 ● そう思わない 0 ● 分からない 4 	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>102</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>21</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	Percentage	そう思う	102	80%	ややそう思う	21	16%	そう思わない	0	0%	分からない	4	3%
Response	Count	Percentage															
そう思う	102	80%															
ややそう思う	21	16%															
そう思わない	0	0%															
分からない	4	3%															
19	ゲストティーチャー等の地域人材や、近隣の施設・設備等を有効活用した学習活動に取り組んでいる。																
20	<p>保護者の期待や要望等について、学校評価アンケート及び学校行事（運動会、学習発表会など）のアンケートを実施し、それらを学校運営に生かしている。また、学校評価説明会（12月学習参観時）や各種お便りなどで、アンケートの結果や改善点を説明している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● そう思う 96 ● ややそう思う 23 ● そう思わない 2 ● 分からない 6 	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>96</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>23</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>6</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	Percentage	そう思う	96	75%	ややそう思う	23	18%	そう思わない	2	1%	分からない	6	4%
Response	Count	Percentage															
そう思う	96	75%															
ややそう思う	23	18%															
そう思わない	2	1%															
分からない	6	4%															
21	各種便りの発行（学校便り、開校記念、保健、進路、防災など）、学校見学会の実施、ホームページの更新、作品展への出展等、地域社会に向けた情報発信に取り組んでいる。																
22	<ul style="list-style-type: none"> ● そう思う 95 ● ややそう思う 26 ● そう思わない 2 ● 分からない 4 	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>95</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>26</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	Percentage	そう思う	95	74%	ややそう思う	26	20%	そう思わない	2	1%	分からない	4	3%
Response	Count	Percentage															
そう思う	95	74%															
ややそう思う	26	20%															
そう思わない	2	1%															
分からない	4	3%															

努力事項5 「地域の特別支援教育のセンター的機能の充実」についてお聞きします。

就学・教育相談、学校見学会、研修会等を通じて、地域の特別な配慮を要する幼児児童生徒が、適切な指導や支援が受けられるよう必要な情報の提供に努めている。

アンケート結果の考察

1 回収率

全体の回収率は85%（R6:83%）と微増しました。特に、昨年度課題であった高等部の回収率が72%から82%へと向上しています。実習が始まる前に約1週間の回答期間を設定するなど、配布・回収方法を工夫したことが要因と考えられます。お忙しい中での御協力、誠にありがとうございました。一方、学部によっては回収率が低下しているものもありましたので、今後多くの保護者の皆様の御意見を伺えるよう、アンケートの回収方法等を検討してまいります。

なお、アンケートの実施方法につきましては「その他：全体に関わる内容」を御参照ください。

2 設問別の結果

(1) 全体傾向

質問22項目中21項目で「そう思う」「ややそう思う」を合わせた肯定的評価が90%を超えており、学校の教育活動に対して、皆様からおおむね肯定的な評価をいただいているといえます。

(2) 8項目が肯定的評価95%以上

質問22項目中12項目については、肯定的評価が95%以上になっています。特に質問7「個別の教育支援計画」（肯定的R7:96%、R6:98%）や質問8「家庭との連携」（肯定的R7:97%、R6:93%）、質問15「防災教育」（肯定的R7:97%、R6:99%）は、昨年度と同様に、高い評価が得られています。本校の強みとしていけるよう、継続して取り組んでまいります。

(3) 改善が見られた項目

質問10の情報機器の活用について「そう思う」の回答がR6の61%からR7では70%へと約10ポイント増加しました。情報機器活用の取組が、より具体的に伝わった結果と考えられます。

(4) 昨年度から継続して改善に取り組んでいる課題

① 質問14:いじめの未然防止

肯定的評価はR6(86%)、R7(87%)と横ばいです。「分からない」の回答はR6の13%からR7では9%に減少しましたが、自由記述では「どう対処するのか具体的にしてほしい」という切実な声もいただいております。安心につながる具体的な方針について丁寧に説明することを大切にしてまいります。

② 質問12:健康教育（食育・性教育など）

「そう思う」の回答がR6(61%)、R7(65%)と、肯定的評価全体に比べてやや低い水準で横ばいです。昨年度の評価結果を踏まえ、具体的に取組を進めているところではあります。お便り等で具体的に発信するなど、御理解を得られるように工夫してまいります。

③ 質問10:情報機器の活用・情報モラル

昨年度から改善が見られた項目であるものの、肯定的評価が90%を超える項目が多い中、全項目の中でやや低い結果となりました。

情報機器の活用や情報モラル教育は、これから社会生活に欠かせない重要なスキルであり、保護者の皆様にとっても関心や期待が非常に高い分野だと考えられます。そのため、単に「取り組んでいる」という事実だけでなく、「どのような力を身に付けさせているのか」という質の部分まで注目されやすく、期待が高い分、評価が低くなる場合があると推察されます。

3 自由記述

昨年度は下校時刻や学校行事など、学校運営全体に関わる御意見がありました。今年度の自由記述では見られなくなりました。その上で、今年度はより個別・具体的な支援に関する要望や質問が中心となりました。御意見の詳細や御回答は次項以降に記載いたします。なお、昨年度学校運営全体に関わるいただいた御意見につきまして、今年度は以下の対応を行いました。

(1) 下校時刻について：

昨年度の説明不足を反省し、父母教師会が集まる機会などに保護者の皆様への説明をより丁寧に行うよう努めました。

(2) 学校行事について：

当日、御都合がつかない保護者の方にも御覧いただけるよう、リハーサルを公開する形での工夫を行いました。