

## 令和3年度学校評価アンケート結果について

令和3年度回収率				令和2年度回収率				令和元年度回収率			
学部	児童生徒数	回収数	回収率	学部	保護者	回収数	回収率	学部	保護者	回収数	回収率
小学部	45	44	98%	小学部	43	43	100%	小学部	47	43	91%
中学部	23	19	83%	中学部	22	19	86%	中学部	19	19	100%
高等部	68	67	99%	高等部	86	77	89%	高等部	90	71	78%
全校	136	130	96%	全校	151	139	92%	全校	156	133	85%

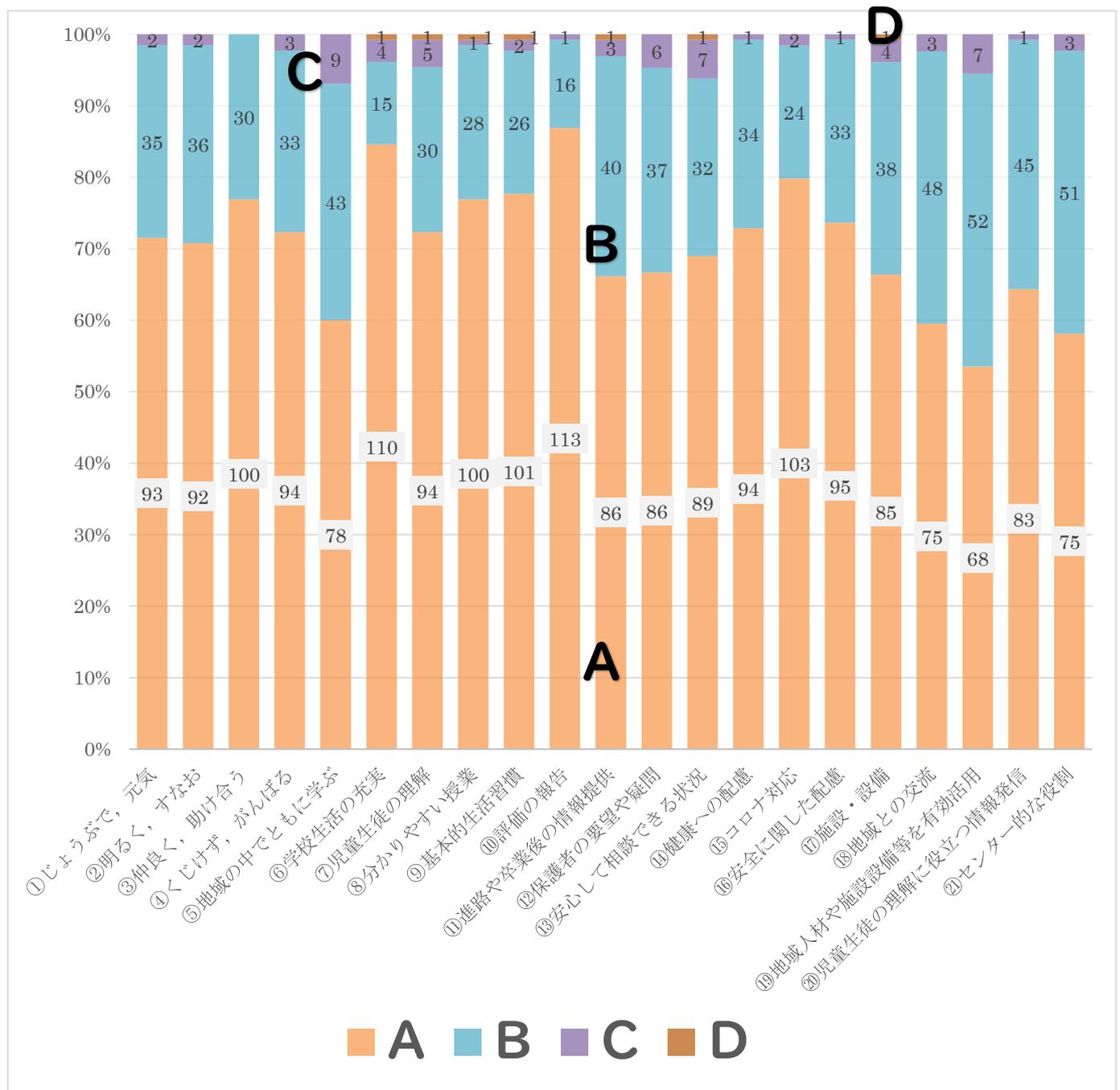
### 令和3年度学校評価アンケート評価項目

A : そう思う    B : ややそう思う    C : あまりそう思わない    D : そう思わない

分類	番号	項目	A	B	C	D
			そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
学校教育目標	1	「じょうぶで、元気な児童生徒」に育てるとい学校教育目標の実現に向けて、学校は積極的に取り組んでいる。	A	B	C	D
	2	「明るく、すなおな児童生徒」に育てるとい学校教育目標の実現に向けて、学校は積極的に取り組んでいる。	A	B	C	D
	3	「仲良く、助け合う児童生徒」に育てるとい学校教育目標の実現に向けて、学校は積極的に取り組んでいる。	A	B	C	D
	4	「くじけず、がんばる児童生徒」に育てるとい学校教育目標の実現に向けて、学校は積極的に取り組んでいる。	A	B	C	D
	5	「地域の中で、ともに学ぶ児童生徒」に育てるとい学校教育目標の実現に向けて、学校は積極的に取り組んでいる。	A	B	C	D
本年度の努力点1 一人一人の教育的ニーズに応じた学習指導の充実	6	お子さんは、いじめなどに悩まず喜んで学校生活を送っている。	A	B	C	D
	7	教員は、お子さんのことをよく理解し、適切に対応している。	A	B	C	D
	8	教員は、お子さんに合った課題を設定し、教材・教具を工夫しながら、分かりやすい授業を行っている。	A	B	C	D
	9	学校は、お子さんに合った、基本的な生活習慣や社会生活に必要な力を身に付ける指導を行っている。	A	B	C	D
	10	学校は、連絡帳や各種のお便り、個別の指導計画、個別面談などによって、お子さんの学校での様子をよく伝えるように努力している。	A	B	C	D
	11	学校は、進路の手引きや進路便りを通じて、進路や卒業後のことについて適切な情報提供を行い、発達段階に応じた適切な進路相談に努めている。	A	B	C	D
本年度の努力点2 力の向上 教職員の一人一人の授業力と専門性	12	学校は、保護者の要望や疑問にこたえた教育を行っている。	A	B	C	D
	13	学校は、お子さんのことや学校のことなど、安心して相談できる状況になっている。	A	B	C	D
本年度の努力点3 命を守り育てる教育の徹底 (安全・安心で快適な教育環境づくり)	14	学校は、お子さんの健康に関して配慮した教育を行っている。	A	B	C	D
	15	学校は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、適切な情報提供と対応策を講じている。	A	B	C	D
	16	学校は、防災対策、不審者対策など、安全に関する配慮を行っている。	A	B	C	D
	17	学校の施設・設備は、お子さんの学習環境として満足できるものとなっている。	A	B	C	D

本年度の努力点4	地域と連携・協力した教育活動の推進	18	学校は、居住地校学習や学校間交流について、間接的な方法に替えるなど工夫しながら、地域との交流に配慮した教育を行っている。	A	B	C	D
		19	学校は、ゲストティーチャー等の地域人材や、近隣の施設設備等を有効活用した学習活動を展開している。	A	B	C	D
		20	学校は、学校便り、学校見学会（今年度は高等部のみ開催）、ホームページ、作品展などによって地域社会に向けて本校の教育や児童生徒の理解に役立つ情報発信に努力している。	A	B	C	D
本年度の努力点5	地域の特別な支援	21	学校は、研修会（今年度は中止になるものが多くありました）、就学・教育相談、学校見学会（今年度は高等部のみ開催）等を通じて地域の保育所、幼稚園、小・中学校、高等学校等の特別な配慮を有する幼児、児童生徒が、適切な指導や支援が受けられるよう必要な情報の提供に努めている。	A	B	C	D

全校の評価人数分布



～考 察～

- アンケート全体を通して、「A：そう思う」「B：ややそう思う」と良い評価をしていただいております、全ての項目で90%を超える皆様に学校の取組みについて満足頂いていると考えます。
- その中で「C：あまりそう思わない」「D：そう思わない」という評価が比較的多かった項目がありました。以下に挙げていきます。
- 項目5「『地域の中で、ともに学ぶ児童生徒』に育てるという学校教育目標の実現に向けて、学校は積極的に取り組んでいる。」  
項目19「学校は、ゲストティーチャー等の地域人材や、近隣の施設設備等を有効活用した学習活動を展開している。」  
例年評価が低い項目ですが、今年度は特に新型コロナウイルス感染症予防のため、地域の中に出掛けたり交流をしたりする活動が実施できなかったことも大きく原因していると考えられます。とはいえ、児童生徒の成長のためには、地域との連携は不可欠です。具体的な取組としては、地域の回覧板に本校の学校だよりを入れていただいたり、本校の作業作品などを地域の商店等においてもらったり、またホームページをより一層活用したりして、本校の教育活動への理解・啓発に務めるとともに、コロナの状況を見ながら交流活動を再開して参ります。
- 項目7「教員は、お子さんのことをよく理解し、適切に対応している。」  
項目12「学校は、保護者の要望や疑問にこたえた教育を行っている。」  
項目13「学校は、お子さんのことや学校のことなど、安心して相談できる状況になっている。」  
お子さんや保護者の皆様の気持ちに寄り添った支援・相談について、不安や心配を抱えている状況があるということです。我々の取組について、お子さんや保護者の皆様の立場に立った観点で見詰めなおし、より良い支援につなげていきたいと考えます。
- 項目17「学校の施設・設備は、お子さんの学習環境として満足できるものとなっている。」については、毎年数値が低く、施設・設備に関しての改善を望む声はまだ多いと感じます。段階的に新設・改修できるよう取り組んで参ります。

○：好意的な御意見 △：要望を含む御意見	自由記述の御意見もたくさんいただきました。
-------------------------	-----------------------

△ (教師の対応について)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎朝、娘を学校に送迎しており、重複障がい駐車場に停めます。スクールバス優先、高等部の生徒さんに配慮しながら駐車をしておりますが、駐車場の真ん中で高等部の保護者さんと先生が申し送りをして駐車できない時が多々ありますので、配慮していただきたいです。</li> <li>・昨年の高等部を卒業された保護者さんの「苦痛だらけの12年間でした。」という御意見が忘れられません。どのような障がいがあっても、学校は楽しい学びの場であるはずなのに。          先日、私が感じた苦痛は、雨の日の下校時でした。娘を学校用の座位保持椅子から車のカーシートに移乗するとき、段取りとしてカーシートのベルトは外してあるか、座位保持椅子のベルトを外し、下から上へ上げるのは容易ではなく、娘を抱き抱えるベストポジションを整えるタイミングがあります。大勢の先生方に見守られる中、ある先生から「お母さん、ベルト外れてないんじゃない？」と言われ、心が無くなりました。学校側は車への移乗は保護者がすべきものととらえているのは薄々感じていますが、大変そうときはそっと手を差し出す「愛」がないのでしょうか？私達保護者はどんなに足元が悪くても、腰や腕が痛くても、たとえ転んでも我が子は絶対に離さない、そういうスタンスを持っています。「愛の手」を出せないのであれば、軽はずみな言葉は言わないでください。言葉は時に人を傷つけ忘れぬ傷となり苦痛と感じ、子供にも伝わります。(小)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校に対する、というよりは先生の能力もあると思いますが、今年度は担当の先生に対してなかなか頭の痛い思いをしています。放デイの方々だけでなく、バスの方々からも「話を分かった風にして、きちんと聞いてくれない。」「忙しいのはわかるが話半分でいなくなる。」などの話が耳に入ってきています。学校と親との情報交換はもちろんですが、自分の子供にかかわってくださる方からの情報も粗末に扱ってもらっては困りますし、正直とても心配です。先生に直接伝えても良いのですが、私の話もいつもきちんと聞いていただいているのか見ている分には疑問でしかないのです、こちらに書かせていただきました。(高)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等部になり、運動着で登校したりすることもあります。制服が衣替えの時期に切り替えが難しく手間がかかってしまいます。制服もそうなのですが、今は子供一人一人の多様性を重んじる社会に変わりつつありますので、もう少し柔軟性がある対応だったり、選択肢があっても良いのかなと思います。あと、女の子の生理時の対応など、生理の重さはその子によって違ったりするので、心身ともにつらい人もいますので、いつもと同じことが同じようにできなくても様子を見るとか、他のことをさせたりするなど、そのような工夫があっても良いのかなと思います。(高)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先日役員会に参加した際、病院に予約をしていたため早めに帰らせてもらおうと、ある先生にその旨を伝えようと話をしたら、「ああ、はいはい。」と私の話を半分も聞かず、そっけない対応をされました。もう二度と役員なんかやりたくないと思いました。その先生は、学校行事で行った際も駐車場で車の誘導のときも挨拶をしても素っ気ない対応です。毎回学校へ行った時は嫌な気分になります。(小)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不安なことや心配なことがあるときに、話を聞いてもらえれば幸いです。(高)</li> </ul>

回答	<p>○教職員の対応につきまして、御不安と御心配をお掛けしてしまったことを、深くお詫びいたします。保護者の方々をはじめ、地域の方や福祉サービス事業所など、学校に係わる全ての皆様のお話に真摯に耳を傾けることは非常に大切なことです。今後とも、皆様と情報共有、情報交換を密にしながら、子供たちにとって最適な教育活動や支援を行っていきたいと考えております。お子様はもちろんのこと、保護者の皆様にも寄り添い、情報を共有し、協力をしていくことでお子様の健やかな成長につなげていきたいと考えておりますので、些細なことでも構いません、心配なことがあれば何でも御相談いただければと思います。連絡帳、お子様の送迎や参観日に来校なさった際、またはお電話でも結構です。担任等の対応に御不安がある場合は、学部主事・副主事、教頭が対応いたしますので、話しやすい教員に遠慮なくお話しください。</p>
----	---

△	・支援学校でコロナが出たという連絡がきた日の日中、玄関前対応でしたが家庭訪問でした。PCRを受けた方がいる時点で中止にしてほしかったと思いました。コロナになるのは仕方ないですが、特定されたりしない形を考え中止延期をしてほしいです。(小)
回答	○御指摘のとおりです。保護者の皆様には御心配をお掛けし、誠に申し訳ありませんでした。今後、特にコロナ禍においては、慎重に対応してまいりますので、御理解と御協力をよろしくお願い申し上げます。

△	・校舎が古く、いつかはもっと明るい中庭のあるような、ひらけた学校が良いと思う。今は校舎が暗すぎて気分も暗くなる(中学部の所が特に)。子供が学校が楽しくて行きたいと思える場所にしてほしい。(小)
回答	○学校の施設・設備については、国の施策及び施設整備課による施設整備計画にて、新設・改修等を行っています。 本校では、令和元年体育館改修・令和2年度エアコン設置が完了し、今年度トイレ改修を行っています。令和4年度には、第一校舎屋根改修、令和5年度に校内照明器具LED改修を要望しています。 御要望の校舎が暗いことに関しては、今年度簡易型照明器具設置等により、少しでも改善できないか検討中ですので、御理解願います。

△	・昼食後の歯磨きは任意でも良いのではないのでしょうか。子供に歯磨きを指導してもらえることは大変ありがたいことなのですが、子供は自分で持ち物を管理することができないので衛生面が気になっていました。教室の手洗い場を共有することや、子供が歯ブラシを間違えたり、いたずらして床に落としたりするのも心配です。うがいだけ、とかマウスウォッシュで洗浄するだけにしていただけると助かります。(小)
回答	○御意見ありがとうございます。学校では、歯みがき後は歯ブラシを水で洗い、歯ブラシの先が密着しないよう、1本1本間隔を空けて管理するように努めておりましたが、御心配をおかけして申し訳ありませんでした。管理方法について再度見直し、お子様のものを確実に使用できるよう教員から手渡しする、間違えて落としたりしないよう使用するまでは教員が管理をするよう徹底していきたいと思えます。 ○学校での歯みがき指導は、食後すぐの口腔ケアによって口腔内の健康状態の保持、また歯みがきが苦手なお子さんもいることから、楽しんで取り組めるよう、歯科校医に指導をもらいながら行っております。使用前には手洗い場や蛇口の消毒、仕上げみがきが必要な場合は一人一人に行うなどして衛生管理に努めて参ります。お子様に合わせて個別の対応をしていきたいと思っておりますので、御要望につきましては、担任や養護教諭まで御相談いただけましたら幸いです。

△	・夏休み中に教職員向けでマカトン法の研修を行った様子を学校からのお便りを見て、とてもうらやましく思いました。このような専門の知識を持っていらっしゃる先生方のお話を是非聞いて勉強したいです。保護者向けの研修会として可能でしたらお願いします。(小)
回答	○地域支援だよりを御覧いただき、加えて御要望もいただきありがとうございます。具体的な指導方法について保護者の皆様とともに学ぶことができれば、お子様の支援もより効果的と考えます。保護者の方が参加できる研修の場を設けられるよう検討していきます。

△	・夏休みや冬休みの宿題が、結局親が作成しなければいけないものになっていて負担である。親の宿題となっており、仕事と育児、日々の生活プラス製作などはつらいものがある。(小)
回答	○御意見ありがとうございます。保護者様に御負担をお掛けしていたとのこと、大変申し訳ありませんでした。お子様一人一人に対応していけるよう、今後学部内で検討していきます。どうぞ御理解くださいますよう、お願い申し上げます。

△ (現場実習について)	・学区外登校しているためか、居住地域の情報が少ないと感じます。就職に向け、どんな適性があるのかを見極め、道筋を立てたいと思っています。できる限りの協力は惜しまずに行いますので、今後共よろしくお願いします。(高)
	○情報提供については今後さらに努めていきます。必要としている情報を個別に提供していきたいと思っておりますので、遠慮なく御相談ください。
	・現場実習があることは大変良いことだと思いますが、その子に合わせて日数を決めてほしいと思います。(高)
	○現在、施設実習は5日間、職場実習は学年により2～3週間としています。ただ、事業所との相談で3日間実施している例もあります。指定された日数が体力面等の事情で難しい場合は御相談ください。実習先とも相談をしながら対応していきます。
	・6月の実習は、梅雨時期でお弁当が衛生面で困ります。3週間はつらいです。(高)
	○3週間のお弁当、本当にありがとうございます。3週間作るのは本当に大変なことです。購入したものでも構いません。また、実習先によっては、弁当を注文できる場所もありますので御利用いただくなどしていただき、御協力お願いいたします。暑い時期や梅雨時等については、保冷バッグや保冷剤等を御使用いただき対応をお願いします。

△ （高等部の取組について）	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業着をできたらもう少し動きやすく、薄いものにしてほしいです。（高）</li> </ul>
	<p>○作業着は、オールシーズン使用すること、安全面、機能面を考慮して選んでおります。作業着を着ることが難しい場合などがありましたら、御相談ください。個別に対応を考えていきたいと思っております。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>コロナ禍のためかもしれませんが、高校生として楽しめる行事が少なく感じます。作業実習ばかりメインに社会に出る練習が必要なことは分かりますが、卒業後、一生、働く、もしくは各施設で過ごすので学校でしか楽しめない今の時期でしかできないことをさせてほしい。（高）</li> </ul>
	<p>○昨年度から続くコロナ禍のため、やむなく中止にした行事等があります。また、日常の学習活動も、感染症対策のため、楽しくできる活動が減っていることは事実です。私たちも、早く通常の学習活動ができることを願っております。</p>

△	<ul style="list-style-type: none"> <li>不審者対策が少し不安です。インターホンで名前（子供の）を言うと、施錠が解除され、入れますが、もし、不審者が成りすまして名前を言って中に入ることがあるのではないかと考えてしまいます。インターホンのカメラやモニターで父兄の確認をしているのでしょうか。登下校時以外は玄関は誰もいないので心配です。（小・中の玄関は施錠されていない時があるので）（高）</li> </ul>
回答	<p>○来校者がインターホンを押すと同時に事務室のモニターに映像が映り、それを見ながら事務職員が音声でも対応することで不審者対策をしております。なお、現在、トイレ工事をしているほか、朝の登校時間帯は医ケア児童生徒の登校に合わせて小・中の昇降口の扉を解錠している場合がありますので、御承知おきください。</p>

△	<ul style="list-style-type: none"> <li>希望する方がいるかわかりませんが、何かイベント（学校内の行事等）や楽器等演奏しているところなど動画で見たいなあ…と思いました。息子が仙台の病院でリハビリをされていて、先生に動画を見せるのにUSBのやり取りをして思いました。DVDに焼いたりなど。家では中々見られません。連絡帳や学年のお便りのみで…。勇姿が見たいと思いました。（小）</li> </ul>
回答	<p>○御意見ありがとうございます。お子様の活動する姿を御覧になりたいというお気持ち、とてもよく分かります。しかし、県教委からの指導で個人情報保護の観点から、データ等のやり取りは固く禁じられておりますことを御理解ください。校内での閲覧については今後工夫していきますので、引き続き御理解の程よろしくお願い申し上げます。</p>

△	<ul style="list-style-type: none"> <li>居住地交流がコロナでできなくなりましたが、今後の交流をオンライン（リモート）で交流しても良いのかなと思っておりますし、今はとても減少したので感染対策を両校徹底して、また再開してほしいかなとも思いました。（小）</li> </ul>
回答	<p>○居住地校学習の取組に御理解と御協力をいただき、ありがとうございます。新型コロナウイルス感染拡大のため、昨年度と今年度は直接交流がかなわず、手紙や作品等を通して間接的な交流を実施しています。お話のように、次年度以降は、新型コロナウイルス感染の減少傾向が続けば、御家庭の御希望を伺いながら、直接交流もできる方向で調整していきたいと考えております。また、直接交流がかなわない場合は、オンラインでの交流についても検討して行きたいと思っております。貴重な御意見、大変ありがとうございました。</p>

△	・コロナの状況を見ながら、校外学習など活動の幅を広げていってほしいです。(中)
回答	○御意見ありがとうございます。校外学習の時期に、新型コロナウイルス感染拡大が著しかったため、修学旅行以外は自粛する方向で調整をしました。児童生徒には我慢をしてもらうこととなり、保護者の皆様にも御心配をお掛けしました。今後、感染の状況を見ながら、少しずつ、段階的に再開できるものはしていきたいと考えています。

△	・中学部・高等部の下校時間は小学部と同じ 14:30 は早いかな?と思います。(中)
回答	○御意見ありがとうございます。中学部・高等部の終業時刻は、通常の中学校・高等学校と比べるととても早い時間になっています。学校における活動をもっと充実させたいというお気持ちは十分承知しておりますが、スクールバスの運行や遠方から通う生徒の帰宅時刻を考慮した上で、現在のような時刻で小学部から高等部まで一斉下校という形をとらせていただいておりますこと、御理解いただきますようお願い申し上げます。放課後等デイサービス事業所等福祉サービスとも連携を取りながら、お子様への支援をより充実させていきます。

※以下は、好意的な御意見です。まとめて回答します。

○	・毎日楽しく学校に通えているのは、先生方のお陰だと思っています。日々やれることや新しい言葉が増え感謝しています。ありがとうございます。(小)
	・日々、コロナ対策など子供たちの健康を気遣って接していただき、ありがとうございます。(小)
	・学校に入学しての 1 年目、今コロナ禍で学校に行く機会も少ないので分からないこともあります。想像でチェックした部分もあります。よろしく願います。(小)
	・うちの子供は、環境が変わったり、季節の変わり目が苦手です。とても不安定になります。そんな不安定な時でも、先生方やスクールバスの運転手さんや添乗員さんに優しく柔軟に受け入れてもらい、いつも感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがたく思っております。(小)
	・先生方には、いつもお世話になっております。コロナ禍での授業・学校生活も工夫していただいているおかげで児童たちもそこまで気になるような様子もなく、無事過ごせたようです。ありがとうございます。(小)
	・トイレの改修工事がなされて本当に良かったと思います。(小)
	・教職員の皆様、看護師の方々、毎日本当に大変だなあ。と思います。校長先生、教頭先生、保健室の先生方、学校全体で生徒一人一人とても親切に接して声を掛けてくださるのが毎回うれしく思うのと感謝の気持ちでいっぱいです。私達、保護者も安心して任せることができます。これからもよろしく願います。先生方、体力使うので、お身体無理のないように、と思います。(小)
	・温かい御指導のお陰で、多くのことを学び成長できていることに心から感謝しております。(小)
	・いつも子供たちを笑顔で出迎えてくださり、親としては安心してお願いすることができ、本当に先生方には感謝でいっぱいです。ありがとうございます。 コロナ禍ということもあり、いろんなことに制限の日々ですが、先生方の工夫を凝らしたイベントや日々のかかわり方をさせていただいて、安心して学ぶことができ、楽しさも忘れずに取り入れてくださり、ありがとうございます！(小)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校長先生，先生方，看護師さんのおかげで安全に学校生活を過ごすことができます。コロナ禍で感染が大流行したとき，娘の調子がなかなか良くなれない時など，その時の状況に合わせて対応していただきました。そして，周りのみんなと同じラインに立てたことがとてもうれしかったです。すべて感謝しています。本当にありがとうございました。（小）</li> <li>・いつも，子供が楽しそうに活動している様子が感じられ，うれしく思っています。今後も御指導のほどよろしく願います。（小）</li> <li>・コロナ禍で出来なくなったことがたくさんありますが，できることで工夫してくださったりと精いっぱい取り組んでいただいていると感じております。ありがとうございます。（小）</li> </ul>
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳にその日の様子を書いてくださるので，とても楽しく読ませてもらっています。ありがとうございます。（中）</li> <li>・お世話になっております。毎日笑顔で登校する姿を見ていると，充実した学校生活が送れているのだと思います。今後ともよろしく願います。（中）</li> <li>・お便りや連絡もとても早いし，子供のことなど何でも細かいところまで相談に乗っていただいととても感謝しています。先生方は優しいしとても良いです。初めての支援学校，色々不安や心配もかなりありましたが，何とか頑張れているのも先生方のおかげです。ありがとうございます。これからもよろしく願います。（中）</li> </ul>
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつも，熱心に御指導いただいています。子供の適性に合わせて，できることを伸ばせるように教材を工夫してくださったり，コツコツと練習や学習を繰り返していただいています。体調面では，体重増加で悩んでいるのでたくさん運動してくださり，とてもありがたいと思います。何よりも本人が先生大好きなので楽しく学校生活を過ごせていることが良かったと安心しています。残り1年と少しの支援学校での生活で充実した楽しい思い出がたくさん作れればと思います。（高）</li> <li>・いつも大変お世話になっております。本人は毎日，楽しく学校に通っております。先生方のあたたかくきめ細やかな御指導のお陰でたくさんのお話を学び，充実した日々を送っております。支援学校で学ぶことができ，本当にありがたく思います。私も子供を心配することなく学校に送り出すことができること，心から感謝いたしております。ありがとうございます。（高）</li> <li>・トイレが新しくなり，うれしく思います。洋式の方が楽だと思います。新しくきれいだと「汚さず，きれいに使おう。」という気持ちになると思います。・校長先生がフレンドリーで好きです。他のイベントで会ったときも気さくに話ができます。（←この内容は載せなくて大丈夫とのことでしたが，せっかくなので載せました。）（高）</li> <li>・いつも先生方には，家族と同じくらい一生懸命子供のことを考えてくださって感謝しております。学校の卒業後の進路についても，無知な私達に色々な情報を教えていただき，これまでは不安なこともたくさんありましたが，一緒に考えていただき，何とかなるんじゃないかなと少し希望を持てるようになってきました。（高）</li> <li>・体調や情緒にあわせた支援を細かく行っていただいと安心して登校しています。今後ともよろしく願います。（高）</li> <li>・子供からの相談にも耳を傾け対応してくださりありがとうございます。その後どうなったのか連絡していただけるので，安心して学校に送り出すことができます。対応が早くて助かります。（高）</li> <li>・先生方の御指導のお陰で，日々成長を感じます。いつも悩み事を真剣に聞いてくださり一緒に解決方法を探してくれる先生方を信頼している姿を見て本当に感謝の言葉しかありません。いつもありがとうございます。これからもよろしく願います。（高）</li> <li>・今まで長くお世話になってきましたが，保護者が要望したことに対してすぐに応えてくださるといふのをいつも感じていて，大変ありがたく思っていました。あと残りわずかですが，どうぞよろしく願います。（高）</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつも大変お世話になっております。卒業まであと数か月…。色々ありました。自分の思いとおりにならなくて、悩むことも多く悩んでください！…長い人生の中で、自分の思い通りにならないことの方が多いのですから！自分の思いとおりにならない時は、考えて解決するしかないのです…自分自身で。自分の人生である以上。学校の先生方、色々大変お世話になりました。学生最後の一年、石巻支援学校で卒業すること、うれしく誇りに思い、社会人になります。(高)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供が大変お世話になっております。毎日、学校へ行くことを楽しみにしています。クラスメイトや活動がうまくいくように声掛け、指導、支援していただき、本当にありがとうございます。子供と向き合ってもらい、良い面を引き出し、力を発揮できる環境にできることも増えました。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。(高)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6年前、中学入学について、三浦校長先生と面談しました。きっと、今だったら入学は無理だったと思いますが、私の熱意に負け(笑)希望通り、中学部に入学できました。 想像通り、素晴らしい3年間を過ごすことができました。地域の中学校に3年間通っていたら、とても回り道だったと思います。友人たちと楽しく、先生方に支えられ、本当に楽しい中学校生活でした。高等部も去年はちょっとありましたが、それ以外は満足しています。特に、今年はコロナ禍でいろいろ大変なこともあったり、けがで入院したりと色々ありましたが、その中でできることをさせていただき、工夫していただき、よき学校生活を送れています。本当にお世話になりました。残り4か月、よろしくお願いいたします。乱筆乱文すみません。(高)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・去年は先生と私の間で頑張らせたいと思うところが違い、違和感を感じて過ごしましたが、2年生になって先生とはすごく気持ちが同じだと感じて、不審な気持ちが消えました。(高)</li> </ul>

#### 【回答】

・あたたかい御意見、励ましのお言葉、ありがとうございます。我々の取組について細かなところまで見ていただいていること、そして評価をいただいていることに襟を正す思いです。保護者の皆様の御理解や御協力があってこそ、子供たちへの指導・支援が充実されるものと考えております。今後も子供たちのために日々の指導・支援を行っていきたいと思いますので、引き続きよろしくお願いいたします。

たくさんの御意見をありがとうございました。今後も本校の教育活動への御理解、御協力をよろしくお願い申し上げます。

