

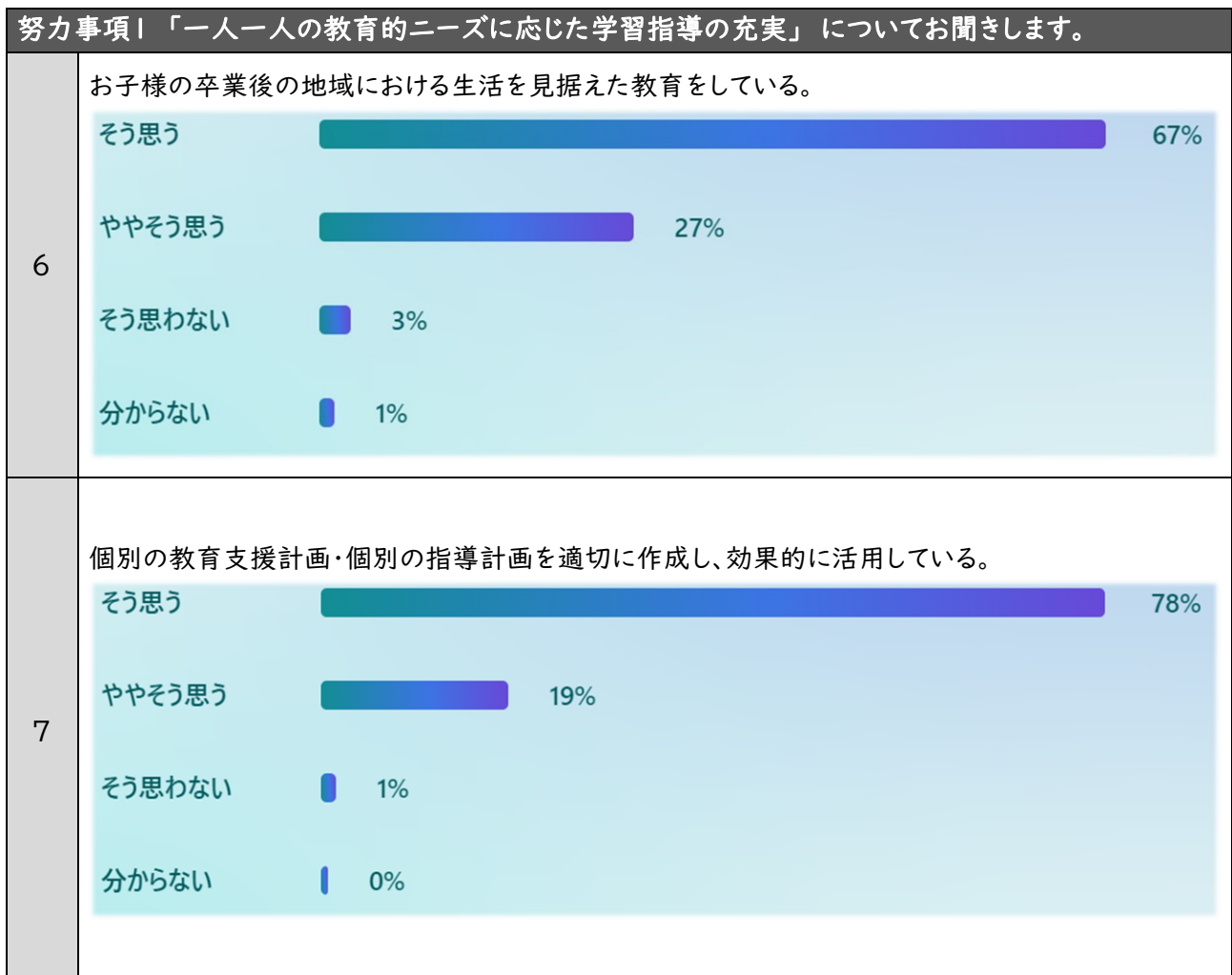
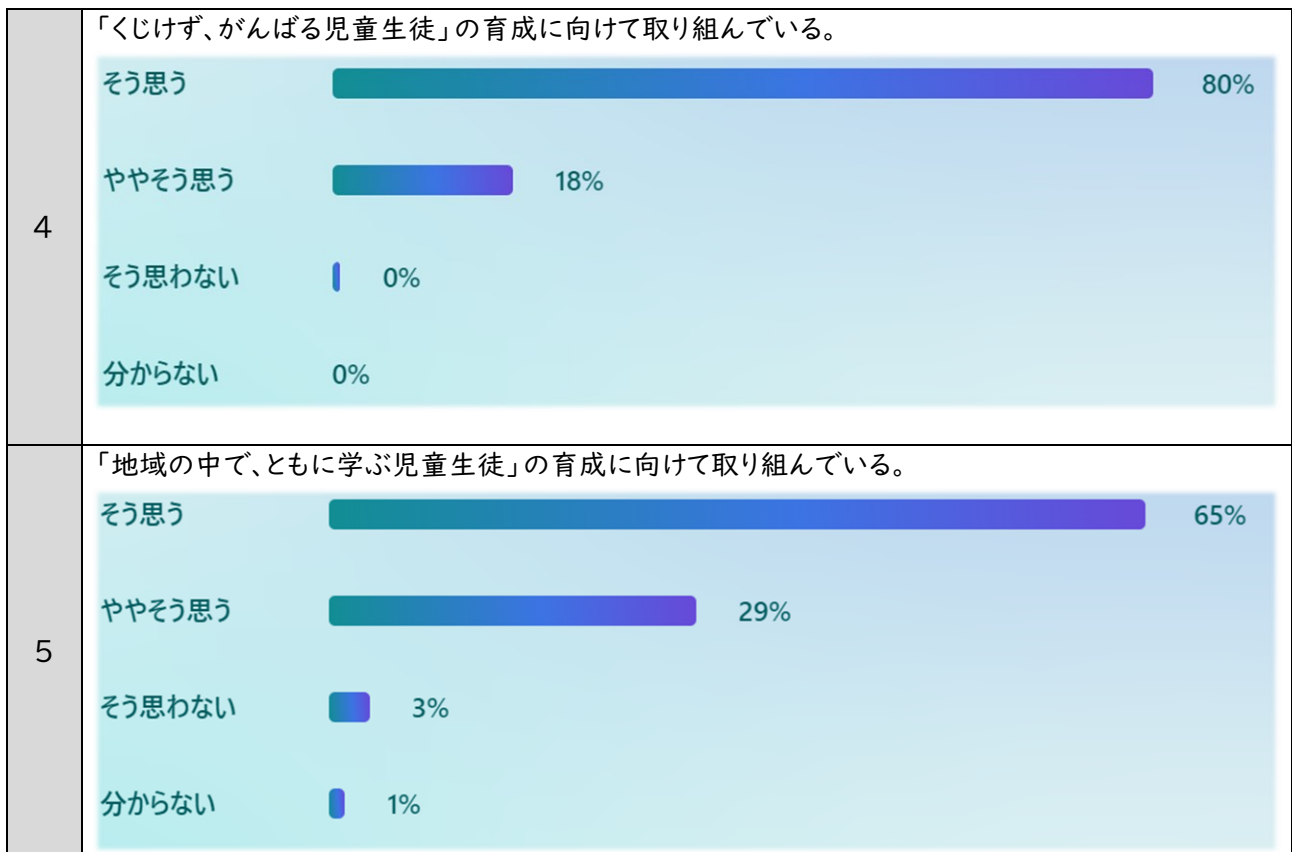
令和5年度 保護者アンケートの結果

I. 過去3年の回収率

	令和5年度			令和4年度			令和3年度		
	児童生徒数	回収数	回収率	児童生徒数	回収数	回収率	児童生徒数	回収数	回収率
小学部	41	37	90%	44	43	98%	45	44	97%
中学部	27	26	96%	29	26	90%	23	19	82%
高等部	74	59	80%	76	63	83%	68	66	97%
全体	142	122	86%	148	132	89%	136	129	94%

II. 各設問の結果

「学校の教育目標」についてお聞きします。	
1	<p>「じょうぶで、元気な児童生徒」の育成に向けて取り組んでいる。</p> <p> そう思う 80% ややそう思う 18% そう思わない 1% 分からない 0% </p>
2	<p>「明るく、すなおな児童生徒」の育成に向けて取り組んでいる。</p> <p> そう思う 84% ややそう思う 15% そう思わない 0% 分からない 0% </p>
3	<p>「仲良く、助け合う児童生徒」の育成に向けて取り組んでいる。</p> <p> そう思う 81% ややそう思う 17% そう思わない 0% 分からない 0% </p>

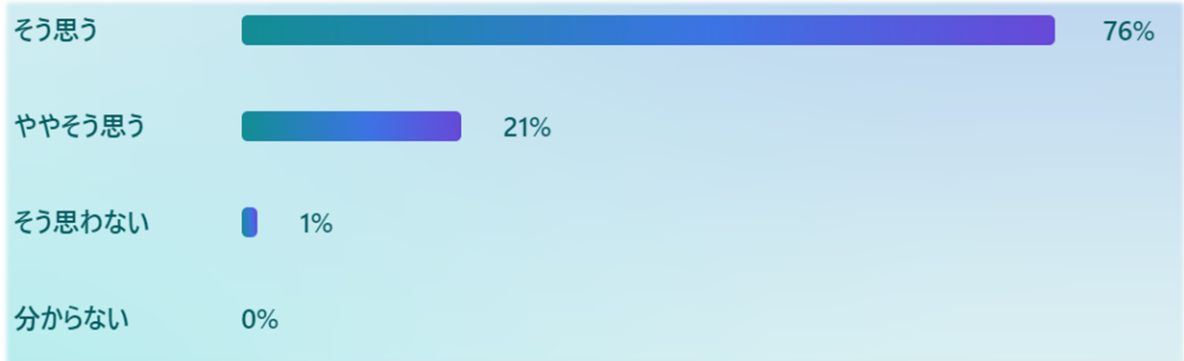
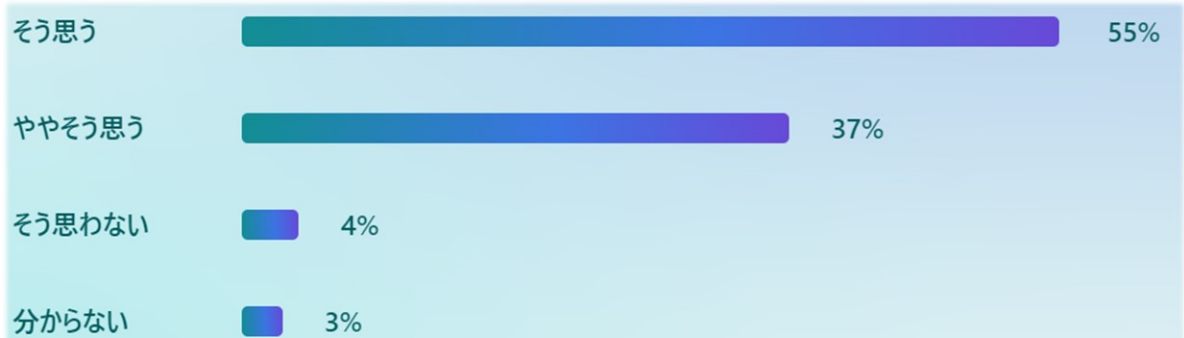
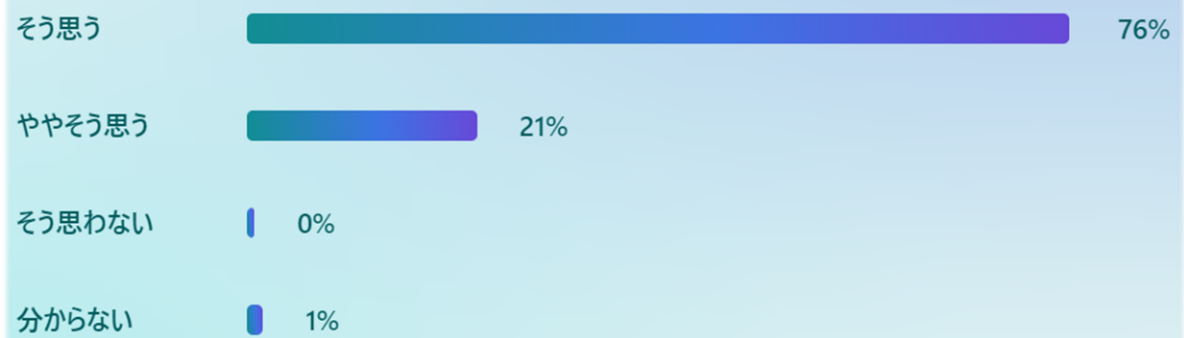
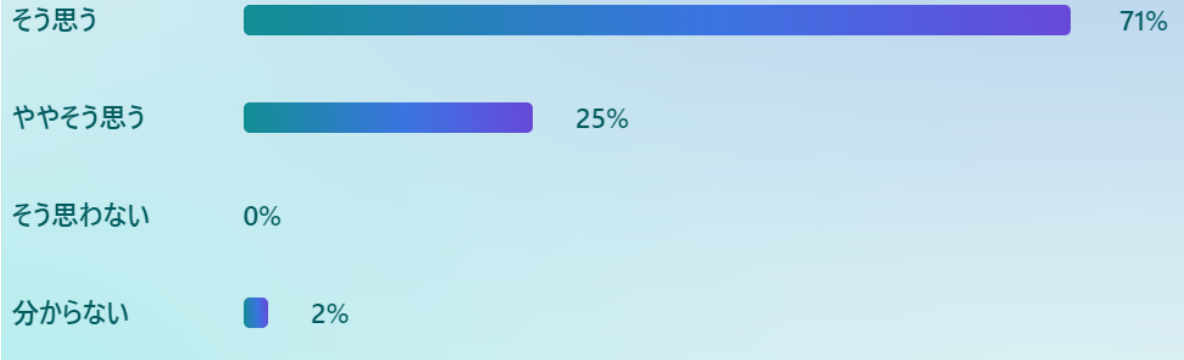


8	<p>御家庭と課題を共有して効果的な配慮を講じている。また、必要に応じて相談会やケース会などを実施している。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	66%	ややそう思う	27%	そう思わない	3%	分からない	2%
回答	割合										
そう思う	66%										
ややそう思う	27%										
そう思わない	3%										
分からない	2%										
9	<p>進路や卒業後のことについて適切な情報提供を行い、発達段階に応じた適切な進路相談に努めている。(進路の手引き、進路便りによる情報提供等を含む)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	66%	ややそう思う	30%	そう思わない	1%	分からない	1%
回答	割合										
そう思う	66%										
ややそう思う	30%										
そう思わない	1%										
分からない	1%										
10	<p>お子様の必要性や発達段階に応じて、情報機器を活用したり情報モラルを身に付けられるようにしたりしている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	62%	ややそう思う	30%	そう思わない	3%	分からない	3%
回答	割合										
そう思う	62%										
ややそう思う	30%										
そう思わない	3%										
分からない	3%										

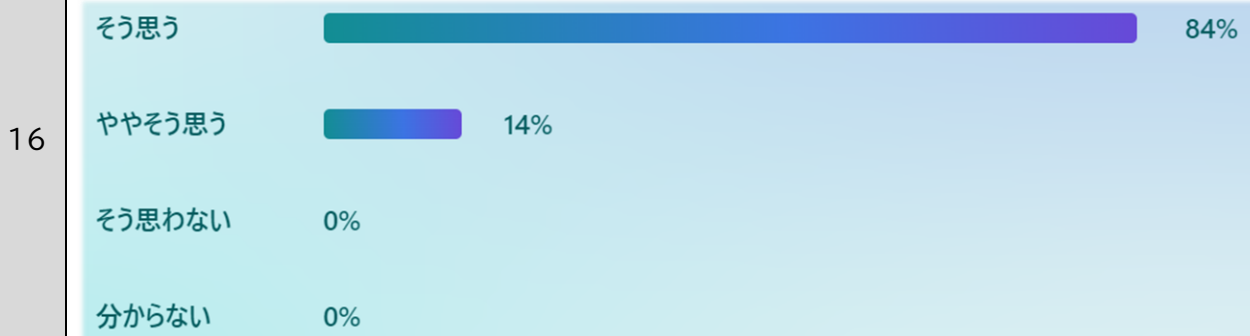
努力事項2 「教職員一人一人の授業力と専門性の向上」 についてお聞きます。

11	<p>分かりやすい授業作りに取り組んでいる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	72%	ややそう思う	23%	そう思わない	0%	分からない	2%
回答	割合										
そう思う	72%										
ややそう思う	23%										
そう思わない	0%										
分からない	2%										

努力事項3 「命を守り育てる教育の徹底」 についてお聞きします。

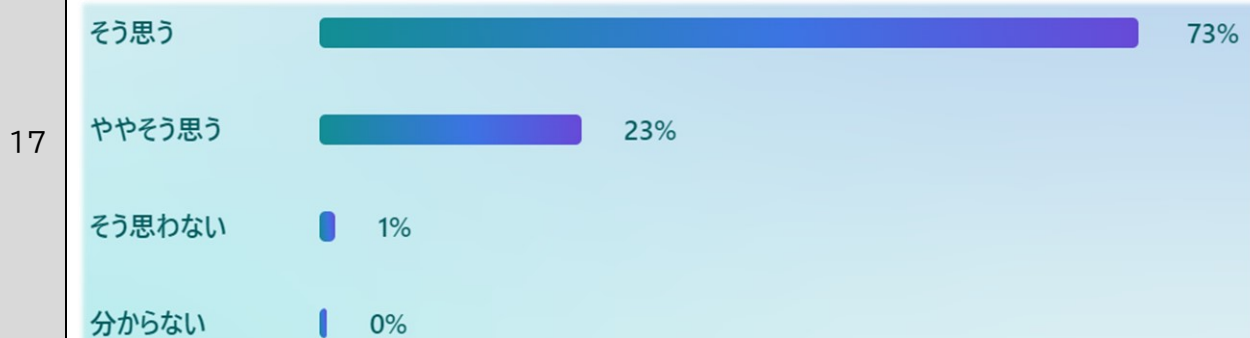
12	<p>集団感染などを防ぐための方策を、その時々状況に応じて取り組んでいる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	76%	ややそう思う	21%	そう思わない	1%	分からない	0%
回答	割合										
そう思う	76%										
ややそう思う	21%										
そう思わない	1%										
分からない	0%										
13	<p>健康に関する指導（感染症や虫歯の予防等）や食に関する指導、性教育等の健康教育に取り組んでいる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	55%	ややそう思う	37%	そう思わない	4%	分からない	3%
回答	割合										
そう思う	55%										
ややそう思う	37%										
そう思わない	4%										
分からない	3%										
14	<p>防災（生活安全・交通安全・災害安全）に関する教育（訓練や対策等）に取り組んでいる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	76%	ややそう思う	21%	そう思わない	0%	分からない	1%
回答	割合										
そう思う	76%										
ややそう思う	21%										
そう思わない	0%										
分からない	1%										
15	<p>快適な生活・学習環境の提供に取り組んでいる。（物品管理、清掃活動、緑化活動等）</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>ややそう思う</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	そう思う	71%	ややそう思う	25%	そう思わない	0%	分からない	2%
回答	割合										
そう思う	71%										
ややそう思う	25%										
そう思わない	0%										
分からない	2%										

個人情報について適切に管理している。(4月に行う個人情報の取扱いに関するアンケートを基にした居住地校学習やお便りなどの作成に関する配慮等)

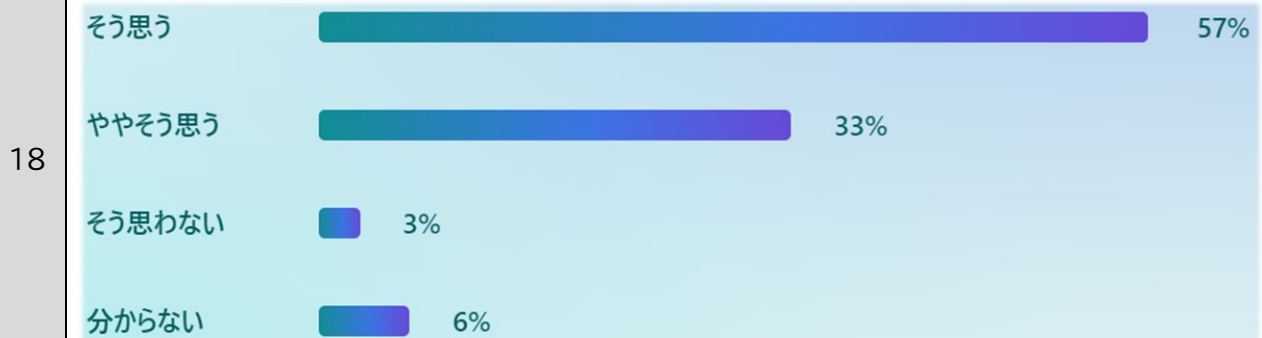


努力事項4 「地域と連携・協力した教育活動の推進」についてお聞きます。

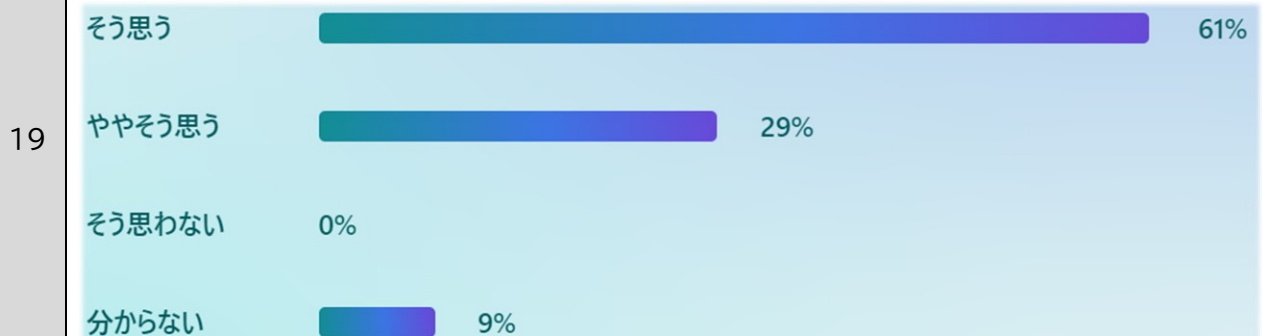
地域の小・中学校や高等学校との交流及び共同学習(居住地校学習、学校間交流)に取り組んでいる。(作品交流やビデオレター交流、オンライン交流等)



ゲストティーチャー等の地域人材や、近隣の施設設備等を有効活用した学習活動に取り組んでいる。



いじめの未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境作りに取り組んでいる。



20	<p>保護者の期待や要望等について、学校評価アンケート及び学校行事（運動会、学習発表会など）のアンケートを実施し、それらを学校運営に生かしている。また、学校評価説明会（12月学習参観時）や各種お便りなどで、アンケートの結果や改善点を説明している。</p> <table border="1"> <tr><td>そう思う</td><td>71%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>23%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>4%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>0%</td></tr> </table>	そう思う	71%	ややそう思う	23%	そう思わない	4%	分からない	0%
そう思う	71%								
ややそう思う	23%								
そう思わない	4%								
分からない	0%								
21	<p>各種便りの発行（学校便り、開校記念、保健、進路、防災など）、学校見学会の実施、ホームページの更新、作品展への出展等、地域社会に向けた情報発信に取り組んでいる。</p> <table border="1"> <tr><td>そう思う</td><td>75%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>23%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>0%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>0%</td></tr> </table>	そう思う	75%	ややそう思う	23%	そう思わない	0%	分からない	0%
そう思う	75%								
ややそう思う	23%								
そう思わない	0%								
分からない	0%								
<p>努力事項5 「地域の特別支援教育のセンター的機能の充実」についてお聞きします。</p>									
22	<p>研修会、就学・教育相談、学校見学会等を通じて、地域の特別な配慮を要する幼児児童生徒が、適切な指導や支援が受けられるよう必要な情報の提供に努めている。</p> <table border="1"> <tr><td>そう思う</td><td>71%</td></tr> <tr><td>ややそう思う</td><td>26%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>0%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>1%</td></tr> </table>	そう思う	71%	ややそう思う	26%	そう思わない	0%	分からない	1%
そう思う	71%								
ややそう思う	26%								
そう思わない	0%								
分からない	1%								

アンケートの考察 (○継続したい良さ △多様な御意見 ▲改善が必要な点)

- 全ての質問項目で、「そう思う」「ややそう思う」の選択を合わせると90%を超えている。このことから、学校目標や今年度の努力事項に向けた取組について、おおむね肯定的な評価をいただいているといえる。
- 質問項目17「交流及び共同学習」と22「地域のセンター的機能」では、昨年度に比べて「そう思う」という回答がそれぞれ10ポイント向上している。また、自由記述欄には「居住地校学習では直接交流ができてよい体験だった」という記載があった。これらのことから、新型コロナウイルス感染症の5類感染症移行後に、児童生徒の体験的な学習や学校見学会のような直接的な研修について適切に計画を見直すことができたといえる。
- 昨年度に比べ「分からない」の回答がほとんどの質問項目において減少した。また、質問項目21の情報発信に関する項目では、肯定的な回答が98%を超えていた（昨年度91%）。なお、昨年度の反省を基に、各種便りについては、学習の目的や子供の様子を具体的に伝えるよう意識して取り組んできたところである。

これらのことから、各種便りなどが学校の様子を効果的に伝える役割を果たしていたといえる。

△ 質問項目11「分かりやすい授業」、12「感染症への配慮」、14「安全、防災」、15「環境整備」の項目では、特に肯定的な回答が多く「そう思う」という回答もそれぞれ70%を超えている。このことから、感染症や安全で衛生的な環境について、理解を深められるよう学習に取り組んでいるといえる。一方で、質問項目13「健康に関する指導」については、肯定的な回答が多いものの「そう思う」という回答は55%に留まっている。これらのことから、おおむね保健に関する指導は評価いただいているものの、虫歯や食または性などに関する事項は個性が高く、それぞれのお子様に応じて学校と家庭とが連携しながら継続的に取り組んでいくことが今年度以上に必要であることがいえる。

△ 質問項目9「進路指導」については、肯定的な回答が96%を超えており、「そう思う」という回答は昨年度より5ポイントアップしている。一方で、自由記述欄には「将来の進路をしっかりと考えられるようにしてほしい」「進路のことで相談といっても、正直、学校は後手後手」などの記載があった。これらのことから、進路指導について充実してきている一方で、個のケースに応じて御家庭と相談を重ねていく必要があるといえる。

▲ 質問項目19「いじめ対応」について、「分からない」という回答が9%と他の質問項目よりやや高い。理由として、いじめ対応は個性が高いため、保護者の皆様へのお知らせが難しいことが挙げられる。一方、「いじめの未然防止」については、教職員間で研修を重ねるなどして、保護者の皆様に御理解いただけるよう取組の充実に努めたい。


▲ 質問項目5「地域の中で学ぶ」、6「卒業後の地域における生活」、18「地域人材の活用」については、昨年度より肯定的な回答が10ポイントほど増えている一方で、他の項目よりはやや低い評価である。このことは、保護者の皆様において、多くの場所や人に触れながら、より体験的な学びを充実させてほしいというニーズが高いことが伺われる。学習の計画を工夫していきたい。

その他、御意見・御希望などございましたら御記入をお願いします。

○継続したい良さ・お励まし等、△要望等、▲御意見等

○	いつも先生方には、臨機応変な対応と温かく優しい気持ちで学習させてくださっていること、大変感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。
○	毎日、子供たちを見守りながら、細かく丁寧に連絡帳を書きいただきありがとうございます。
○	楽しく学校に通えているので、とてもうれしく思います。
○	初めて修学旅行に同伴しました。暑い暑い山形路、リナワールドでは身体の大きな我が子を抱っこして乗り物に乗せていただいたり、さくらんぼ狩りでは、暑さ対策で冷たいタオルでクーリングくださったり、いたるところで配慮してくださり、体調を崩すこともなく、楽しい修学旅行を体験して、また、我が子の成長を感じました。
○	居住地校学習では直接交流ができて、我が子も相手校の児童も良い体験だったと思います。6年生となり、友達と過ごす中で互いに思いやるなど、行事を見ていると本当に成長したなあと思います。残りの6年の学校生活も楽しく過ごせるように、体調管理など、しっかりやっていきたいと思います。
○	いつも熱心に子供の教育に御尽力いただき、ありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
○	毎日、子供が楽しく学校に通えているのは、先生方のおかげだと思います。自宅に帰ってくると、学校での出来事、先生方とのやり取りを楽しそうに話してくれ、親としてもうれしい限りです。先生方には、感謝しきれません。毎日、子供たちのために、元気に頑張ってくださいありがとうございます。中学部に進んでもよろしくお願いいたします。
○	日々の先生方の御指導に心より感謝申し上げます。毎日、生き生きと自分らしく過ごせているのも、先生方のおかげです。今後ともよろしくお願いいたします。

○	10月に給食がストップになって、何日かお弁当持参になったときは、日頃どれだけ、給食というものに支えられているか、身に染みました。当たり前になっていましたが、たくさんの方の手によって、私たちの生活も成り立っていると思いました。毎日、本当にありがとうございます。 保健室のY先生、娘の体調や思春期の対応についていつも心配くださり、力になっていただきありがとうございます。心の支えになっています。
○	いつもお世話様です。子供も楽しく学校へ通学しています。小学部から通っていますが、学校生活も残り少なくなり、卒業してほしくないですが…。残りの学校生活、楽しんで過ごしてほしいです。
○	いつもお世話になっています。今年度は2箇所の現場実習へ行き、いろいろな体験をすることができ、一歩ずつ将来に向けて頑張っていました。これも、先生方やたくさんの方に支えられ、温かく見守られているからこそ、ここまで来ることができました。とても感謝しています。引き続き、卒業までどうぞよろしくお願いいたします。
回答	温かいお励ましや御感想ありがとうございます。保護者の皆様の支えを心強く感じました。また、保護者の皆様と学校とが連携することで、お子様にとってよい環境を整えていきたいという気持ちを改めて大きくいたしました。良い取組について全体で共有し、さらに広げ深められるよう今後も取り組んでまいります。 (「全体に関わる内容」も御参照ください。)
△	どこの学校でもそうですが、先生によって子供の熱量が違う。よく見てくれて、伝えてくれる先生がいるのはありがたい。学校とは違うのですが、バスの件で一つ。よこされている到着時刻と全く違い、そのとおりの時間に着くとこっちが遅いみたいになる。ちゃんと時間通りに動くか、変更してほしい。
回答	貴重な御意見ありがとうございます。バスの件につきまして、不快な思いをさせていただきました。アンケートをいただいた翌日にバス運転手と添乗員と全体ミーティングを開き、バス時刻表を基に計画的な運行ができるよう確かめました。学校でも、乗車指導を行い確かめていますが、改善につながっていない際は、御連絡いただけたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。
△	保護者の中でも意見や考えに大きな隔たりがあり、大変だと思います。今は、放課後等デイサービスの数が増えたので、もっと積極的に連携を取り合って、個に応じた指導を行ってほしいですね。
回答	貴重な御意見ありがとうございます。学校や放デイなど場所によって対応が異なることは、お子様の混乱を招くことにもつながりかねないと考えております。下校時には情報交換していますが、気になることがございましたら、御遠慮なく担任や身近な職員にお知らせいただけたらと思います。
△	意見や要望が多くあっても、個人を特定できるアンケート法(収集方法)なので、書きたいことを書けないので、安心して書ける方法に改善してください。
回答	貴重な御意見ありがとうございます。学校としても、保護者の皆様には安心して意見を伝えていただきたいと思っております。様々な意見を頂戴しながら、学校運営の改善につながるアンケート方法について検討していきたいと思っております。 (「全体に関わる内容」も御参照ください。)
△	中高生は部活がないので、体を動かす機会を多く作ってほしいです。
回答	貴重な御意見ありがとうございます。運動機会の確保は大切な課題と捉えています。現在、中学部と高等部ではそれぞれ朝の運動の時間を確保しております。その時間の工夫も含め、見直せるところがないか検討していきたいと思っております。
△	可能であれば配布資料等を学校HPからダウンロードできると助かります。
回答	貴重な御意見ありがとうございます。HPの有効利用にもつながるよう、検討していきます。
○ △	先生方の人手不足で大変な思いをしているのでは、と心配することがあります。そんな中でも、いつも笑顔で明るく子供たちを迎えていただき、いつも感謝の気持ちでいっぱいです。先生の数に決まりがあるのは承知ですが、もう少し余裕のある数になるといいなと(思うばかりで無力ですが)思います。 学校生活でけががありました。大きなけがではありませんが、うちの子は四肢麻痺ですので、転落の際は手も足も出ず受け身が取れません。低い位置からの転落でも当たりどころによっては大きなけがになる可能性もあるかと思っておりますので、今一度、安全確認等御確認よろしく願いいたします。

回答	温かいお励まし、ありがとうございます。安全確認につきまして、御心配をお掛けして大変申し訳ありません。いただいた御意見を基に、学部間で安全な環境が保てるよう、けがの再発防止策を確認いたしました。今後も、全ての活動において安全が最優先されるよう努めてまいります。
▲	息子がダメなことをしたのですが、その報告を学習参観の日の授業開始5分前に息子や他の子、親もいる教室内で話されました。その後の授業中、そのダメなことを口にしたり、自傷したり怒って泣いて、私が隣でずっと自傷を止めたりなだめたりでした。ただ疲れただけです。息子がダメなことをしたのが原因ですが、学習参観に行かなければ良かったと思えました。息子にも言葉が聞こえる耳がついているし、言っていることが理解できます。
回答	お子様へも保護者様へも配慮が至らず、大変申し訳ございませんでした。事実を確認の上、反省点を確かめました。お子様が安心して学習できる環境作りを、教職員がチームとなって取り組んでまいります。今後も、お気付きの点を教えていただけたらと思います。 (「全体に関わる内容」も御参照ください。)
○ ▲	先生方は良くしてくださっています。ただ、学校の様子がよく分からないので○は付けません。そして、私の教育方針とは違うので、評価もできません。
回答	貴重な御意見ありがとうございます。学校の様子について御理解いただけるよう、日々の御連絡や各種便りの工夫に努めてまいります。
▲	高等部の現場実習の回数を増やし、将来の進路をしっかりと考えられるようになると親も子も安心すると思います。普通高校では、最後の実習では時給がもらえるところもあるみたいなので、お金とは言わないが何かあれば生徒は働くという実感を得られると思います。とにかく、いろいろ経験させてほしいです。あと、もう少し生徒のことを信用して、大人の扱いをしてもいいのかなと思います。
▲	高等部になってから思うのですが、進路のことで相談といっても、正直、学校は後手後手で、情報提供は、手引きくらいのイメージです。
回答	貴重な御意見ありがとうございます。進路指導において、お子様が将来のことを考えられるようにすることや、必要な情報を提供することは特に大切にしたい点です。御指摘を基に、改善できる点から取り組んでまいります。今後も、保護者の皆様との連携を大切にしていきたいと思っておりますので、お気付きの点は御遠慮なく教えていただけたらと思います。 (「全体に関わる内容」も御参照ください。)
その他:全体に関わる内容	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">学校評価アンケートの実施方法について</div> <p>今年度の学校評価は、周囲の学校の情報を集めながら、アンケート方法について検討したものです。昨年度、Webアンケートも検討されましたが、様々な理由から適切ではないと判断いたしました。なお、数年前に父母教師会において「記名式のアンケートの方が学校の改善につながるのではないか」といった議論の記録がございます。今後も、様々な意見を踏まえながら、学校運営の改善につながるアンケート方法について検討していきたいと考えております。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">個への対応について</div> <p>家庭と学校が一緒になって、お子様の生活や学習の環境を整えていきたいと思っております。担任や学部も様々な知識や経験を持ち合わせていますので、個への対応については教職員間で連携を取りながら、チーム※として対応するよう心掛けております。保護者の皆様におかれましても、疑問や不安なことがございましたら、学年の教員や学部主事または職員室や保健室にいる教員など、身近な教職員にお話ししていただけたらと思います。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>(※チームには、ケース会などに関わる他の施設や専門家なども含まれます。)</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>	