

令和4年度 学校評価アンケートの結果

I. 過去3年の回収率

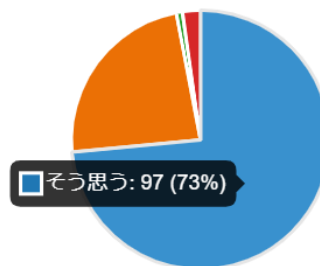
	令和4年度			令和3年度			令和2年度		
	児童生徒数	回収数	回収率	児童生徒数	回収数	回収率	児童生徒数	回収数	回収率
小学部	44	43	98%	45	44	97%	43	43	100%
中学部	29	26	90%	23	19	82%	22	19	86%
高等部	76	63	83%	68	66	97%	86	77	89%
全体	148	132	89%	136	129	94%	151	139	92%

II. 各設問の結果

「学校の教育目標」について

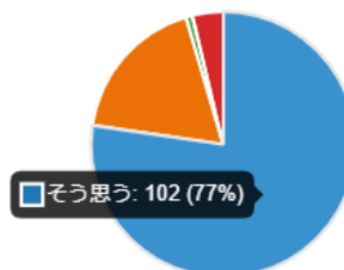
1. 「じょうぶで、元気な児童生徒」の育成に向けて取り組んでいる。

● そう思う	97
● ややそう思う	31
● そう思わない	1
● 分からない	3



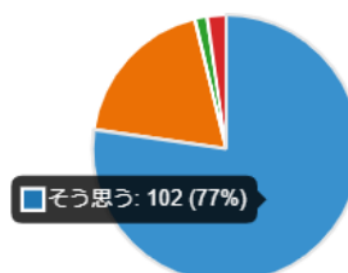
2. 「明るく、すなおな児童生徒」の育成に向けて取り組んでいる。

● そう思う	102
● ややそう思う	24
● そう思わない	1
● 分からない	5



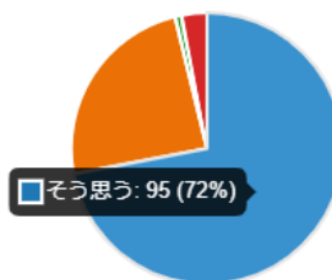
3. 「仲良く、助け合う児童生徒」の育成に向けて取り組んでいる。

● そう思う	102
● ややそう思う	25
● そう思わない	2
● 分からない	3



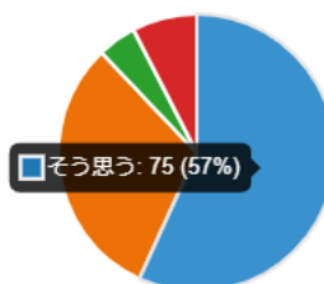
4. 「くじけず、がんばる児童生徒」の育成に向けて取り組んでいる。

● そう思う	95
● ややそう思う	32
● そう思わない	1
● 分からない	4



5. 「地域の中で、ともに学ぶ児童生徒」の育成に向けて取り組んでいる。

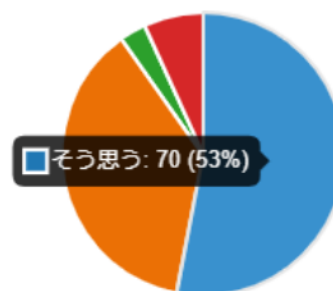
● そう思う	75
● ややそう思う	41
● そう思わない	6
● 分からない	10



努力事項1 「一人一人の教育的ニーズに応じた学習指導の充実」について

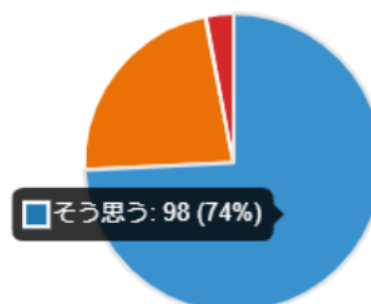
6. お子様の卒業後の地域における生活を見据えた教育をしている。

● そう思う	70
● ややそう思う	49
● そう思わない	4
● 分からない	9



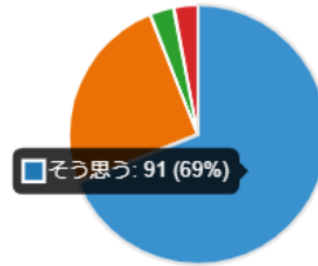
7. 個別の教育支援計画・個別の指導計画を適切に作成し、効果的に活用している。

● そう思う	98
● ややそう思う	30
● そう思わない	0
● 分からない	4



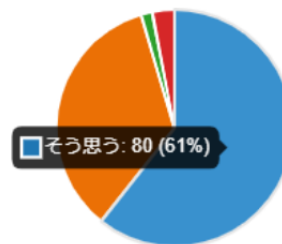
8. 御家庭と課題を共有して効果的な配慮を講じている。また、必要に応じて相談会やケース会などを実施している。

● そう思う	91
● ややそう思う	33
● そう思わない	4
● 分からない	4



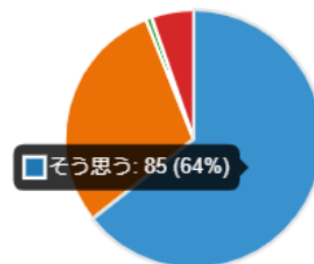
9. 進路や卒業後のことについて適切な情報提供を行い、発達段階に応じた適切な進路相談に努めている。(進路の手引き、進路便りによる情報提供等を含む)

● そう思う	80
● ややそう思う	46
● そう思わない	2
● 分からない	4



10. お子様の必要性や発達段階に応じて、情報機器を活用したり情報モラルを身に付けられるようにしたりしている。

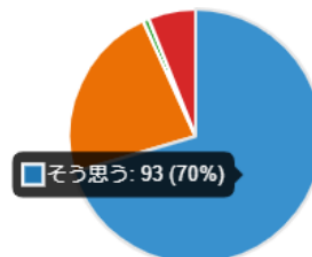
● そう思う	85
● ややそう思う	39
● そう思わない	1
● 分からない	7



努力事項2 「教職員一人一人の授業力と専門性の向上」について

11. 分かりやすい授業作りに取り組んでいる。

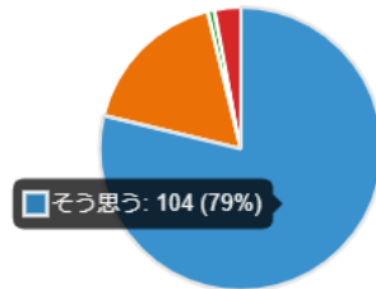
● そう思う	93
● ややそう思う	30
● そう思わない	1
● 分からない	8



努力事項3 「命を守り育てる教育の徹底」 について

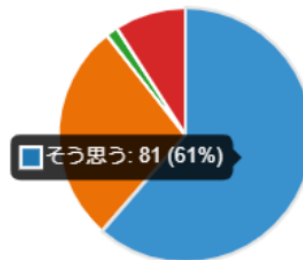
12. 新型コロナウイルス感染を防ぐための方策を、その時々状況に応じて取り組んでいる。

● そう思う	104
● ややそう思う	23
● そう思わない	1
● 分からない	4



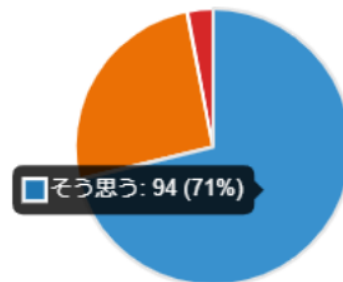
13. 健康に関する指導（感染症や虫歯の予防等）や食に関する指導，性教育等の健康教育に取り組んでいる。

● そう思う	81
● ややそう思う	37
● そう思わない	2
● 分からない	12



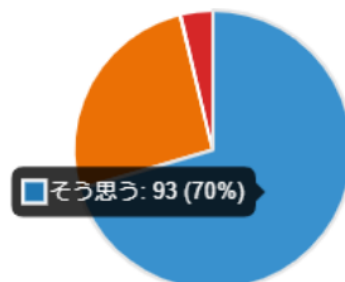
14. 防災（生活安全・交通安全・災害安全）に関する教育（訓練や対策等）に取り組んでいる。

● そう思う	94
● ややそう思う	34
● そう思わない	0
● 分からない	4



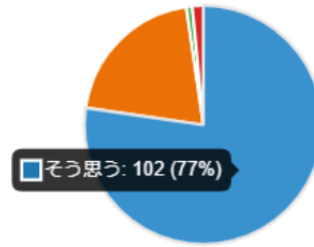
15. 快適な生活・学習環境の提供に取り組んでいる。（物品管理，清掃活動，緑化活動等）

● そう思う	93
● ややそう思う	34
● そう思わない	0
● 分からない	5



16. 個人情報について適切に管理している。(4月に行う個人情報の取扱いに関するアンケートを基にした居住地校交流学习やお便りなどの作成の配慮等)

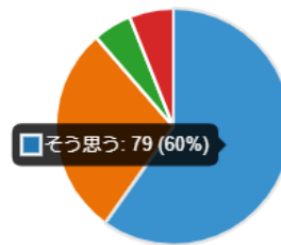
● そう思う	102
● ややそう思う	27
● そう思わない	1
● 分からない	2



努力事項4 「地域と連携・協力した教育活動の推進」 について

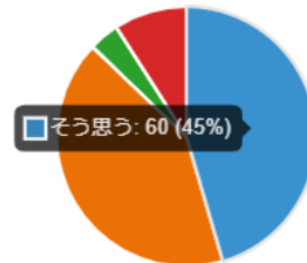
17. 地域の小・中学校や高等学校との交流及び共同学習（居住地校学習，学校間交流）に取り組んでいる。（作品交流やビデオレター，オンライン交流等）

● そう思う	79
● ややそう思う	38
● そう思わない	7
● 分からない	8



18. ゲストティーチャー等の地域人材や，近隣の施設設備等を有効活用した学習活動に取り組んでいる。

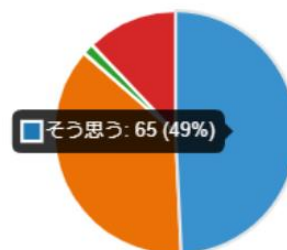
● そう思う	60
● ややそう思う	55
● そう思わない	5
● 分からない	12



19. いじめの未然防止及び早期発見，早期対応に努め，安心して生活できる教育環境作りに取り組んでいる。

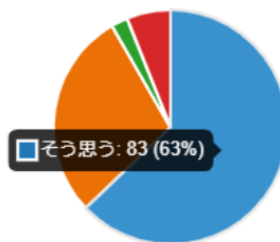
詳細 🔍 インサイト

● そう思う	65
● ややそう思う	49
● そう思わない	2
● 分からない	16



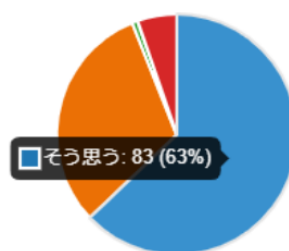
20. 保護者の期待や要望について、学校評価アンケート及び学校行事（運動会、学習発表会、かくし芸大会等）のアンケートを実施し、それらを学校運営に生かしている。

● そう思う	83
● ややそう思う	38
● そう思わない	3
● 分からない	8



21. 各種便りの発行、学校見学会（中3生、小6生対象）の実施、ホームページの更新、作品展への出展等、地域社会に向けた情報発信に取り組んでいる。

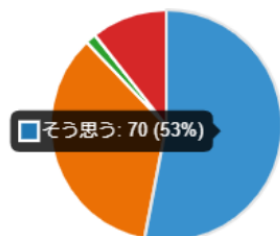
● そう思う	83
● ややそう思う	41
● そう思わない	1
● 分からない	7



努力事項5 「地域の特別支援教育のセンター的機能の充実」について

22. 研修会（Web研修会を含む）、就学・教育相談、学校見学会等を通じて、地域の特別な配慮を有する幼児児童生徒が、適切な指導や支援が受けられるよう必要な情報の提供に努めている。

● そう思う	70
● ややそう思う	46
● そう思わない	2
● 分からない	14



—アンケートの考察—（○継続したい良さ △多様な御意見 ▲改善が必要な点）

○全ての項目で「そう思う」「ややそう思う」の選択を合わせると85%を超えています。このことから、学校目標や今年度の努力事項に向けた取組について、おおむね肯定的な評価をいただいているといえます。

○「7.個別の教育支援計画・個別の指導計画を適切に活用」「10.情報機器の活用」「11.分かりやすい授業」「14.防災教育」「15.快適な生活・学習環境」「16.個人情報について適切に管理」の質問では、「そう思わない」と回答したのは、1%未満でした。このことから、学習環境や個人情報に留意した上で、個別の指導計画等を適切に活用した学習を展開している点において、おおむね肯定的な評価をいただいているといえます。

△「9.進路情報の提供」では肯定的な選択が95%を超えている一方で、自由記述欄には「職業に関する情報量がとても少ない」という記載がありました。「12.新型コロナウイルス感染を防ぐための方策」について肯定的な選択が95%以上ありました。自由記述欄には、「(コロナ対策は)厳しいように感じる」や「密にならない工夫をしながらプール学習の回数は増やしてほしい」などの記載がある一方で、「感染への意識が薄くなっている」などの記載がありました。このことから、その時々状況を踏まえながら、保護者の皆様のニーズにお応えできるよう、継続して感染症対応の検討を重ねる必要があるといえます。

▲「5.地域の中で、ともに学ぶ児童生徒の育成」「18.地域人材の活用」は「分からない」という回答が他の質問に比べ多くあります。このことから、感染症に配慮した上で、学習活動を地域へと広げるための方策をさらに検討してほしいというニーズがあることが考えられます。

▲「13.健康に関する指導」「19.いじめの未然防止」「22.研修会の情報提供」についても、「分からない」という回答が他の質問より多くありました。このことから、これらの項目に関する取り組みを充実させながら、保護者の皆様にも御理解いただけるようお伝えしていく必要があるといえます。

Ⅲ. その他、御意見・御希望など【○…今後も継続して配慮したり取り組んだりしたいこと ▲…要望、御意見等】	
○	毎日の生活の様子や相談アドバイスをいつも細かく教えていただき、安心しています。丁寧な御指導ありがとうございます。いろいろな研修会の企画もとても勉強になります。今後とも、よろしくお願いします。
○	今後とも変わらぬ御指導、よろしくお願いします。
○	三年間、本当にありがとうございました。これまで、担任の先生方をはじめ、たくさんの先生方、職員の皆様に、あたたかく優しく丁寧に御指導していただきましたこと、心から感謝いたしております。毎日、安心して学校に送り出すことができました。(学校は心の拠り所です。卒業して学校から離れてしまうのが、とても不安に思っております。)先生方の支えのおかげで、楽しく充実した三年間を過ごすことができました。本当にありがとうございました。後期も、何卒よろしくお願いいたします。
○	いつも本人に寄りそった対応ありがとうございました。コロナだったり地震だったり大変なこともありましたが、楽しい学校生活でした。支援学校での生活もあとわずかになりました。残りの学校生活、楽しく過ごせればと思います。
○	先生方には、いつも親が悩んでいることを一緒に考えていただいて、本当に感謝しています。夏休み中でも自宅への訪問や電話をいただくなど、不安なく過ごせました。
○	限られた人員の中で、頑張っていると思います。
○	先生方には、本人に合わせた対応をしていただいて、本人も楽しく学校生活を送れていると感じています。体調の管理もよく気付いて報告をしてくれるので、本当にありがたいと思っています。これからも楽しい学生生活を送れるようにと思っています。
○	初めて、宿泊学習の一部に同行しました。事前にいろいろと学習を重ね、当日はみなさん生き生きと楽しみに、学校では見られない姿を見て、改めて成長したなあと感嘆し、一つのことを成し遂げた達成感を感じました。
○	いつも、手厚い御指導ありがとうございます。今後とも、よろしくお願いいたします。
○	いつも、温かい御支援・御指導をいただきありがとうございます。安心してスクールバスに乗せることができる日々を送れていますことに感謝しています。
○	先生方には、いつも助言をいただき、助かっています。これからも、よろしくお願いいたします。
○	日頃から、子供への支援にとっても力を入れてくださり、安心して通わせています。先生方とのコミュニケーションも連絡帳や電話等でよく取れるので、困ったときにもすぐ対応していただき、助かります。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。

○	担任の先生は、いつも明るく優しく熱心に向き合ってください、感謝しております。困ったことがあると、学年の先生たちに相談して、チームで取り組んでくださっているようで、安心して子供をお願いできています。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。
○	昨年度に要望したマカトン法の研修会を、今年度じつげんしていただきありがとうございました。とても勉強になりました。一度といわず、何度でも専門知識のある先生のお話を聞いてみたいです。また機会があればお願いしたいです。 コロナ禍にもかかわらず、夏休み明けからプールの作業を行っていただき、ありがとうございました。娘の喜ぶ姿を見てとてもうれしかったです。
○	2次で入りましたが、石巻支援学校に入学できて、とても良かったです。子供も、楽しい学校生活を送れているようです。よろしくお願いいたします。
○	子供たちが、元気に楽しく学校生活を送れるよう、声掛けや授業を工夫していただき、本当にありがとうございます。コロナの中、学校での様子をもっと見たかったのですが、お便りに写真をたくさん載せてもらい、毎回楽しみにしています。残り少ない学校生活ですが、これからも子供たちのこと、よろしくお願いいたします。
○	朝や帰りなど、大きな声で挨拶をしていただき、とても気持ち良いし、元気になれます。先生方、とても優しいし、いろいろ相談にのっていただき、とても良いです。
○	高等部 1 年の保護者です。入学して半年以上もたち、子供がとても生き生きと楽しく登校しているのを見ると、こちらもうれしくなります。これからもよろしくお願いいたします。意見・希望は特にありません。このままの学校方針でお願いします。
○	昨年、やっと息子と向き合ってください、親より理解してくれた担任の先生と出会ったが、1年で変わってしまって大変だった。新しい担任の先生方も本当に優しいが、息子の扱いに苦勞されているように見え、申し訳ないです。
○	学校として日頃より良い教育環境を整えるため、努力していただいていることがとても感じられます。様々な取組に、前向きな捉え方をして努力して下さっていることに、信頼感を持っております。ありがとうございます。現時点では、担当の先生によりアンケートの評価も大きく違ってしまうところであると思いますが、先生方全員がプロとしての自信、誇りを持って教育活動に携わっていただき、子供たちの「安心・安全」のための学校運営をお願いしたいと思います。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。
回答	保護者の皆様に支えられて、学校が運営できていることを再認識いたしました。温かいお励ましや御感想ありがとうございます。また、私たちがその良さに気付かず取り組んでいたことも教えていただきました。このような良い取組を、学校全体で共有し、さらに広げ深められるよう、今後も襟を正して取り組んでまいります。
▲	長期休みの課題をなくしてもらおうか、せめて本人ができるものにしてほしい。親が結局やるしかないのが負担が大きい。
回答	貴重な御意見ありがとうございます。夏休みの課題について、いただいた御意見のように一人一人の子供ができる課題や方法を学部・学年でも検討の上、御家庭と一緒に考えていきたいと思います。
▲	毎朝娘を学校へ送っています。生徒さんに配慮し、スクールバス優先を心得ていますが、駐車場で先生と保護者さんが申し送りをしていたり、発車しようとする先生が急に車の前を横切ったりと何度かありました。
回答	貴重な御意見ありがとうございます。教職員それぞれが敷地内の車に意識を配ること、駐車場誘導が重ねて注意することを校内で確かめました。今後も、安全に注意してまいります。

▲	学習参観日を学年ごとに曜日をずらすのはいいですが、日程が早く分かれると助かります。仕事をしていて、一か月以上前には次の休みを出さないといけないので、毎回こちらから聞いている状態です。できれば、年間行事予定などに学年ごとの曜日も書いていただくと助かりますので、よろしくお願いいたします。
回答	感染症への対応のためこれまでの計画を見直していましたが、学習参観の分散実施が決まった時点で、学年などの予定も決めてお知らせすべきでした。今後は、保護者の皆様のお仕事の都合も鑑み、できるだけ早くお知らせできるよう対応してまいります。御意見ありがとうございます。
▲	どうか密にならない工夫をしながらプール学習の回数は増やしてほしいです。校外活動を少しずつ通常の活動に戻してほしいと思います。
回答	安全が確保できることを確かめた上で、できるだけ学習の機会が広げられるように検討していきます。御意見ありがとうございます。（「その他全体に関わる回答」も御参照ください。）
▲	高等部から石巻支援学校に入学させていただきました。普段は、先生方の人数も多く（市立の小・中の特別支援学級とは比べ物にならないくらいに）手厚い支援を受けさせていただいていると実感していますが、高等部はすぐ実習が始まります。将来（卒業後に向けて）の職場についての情報量がとても少なく、しかも、コロナウィルスの関係で資料のみを参考にして希望を書けと言われても、戸惑いばかりです。これからが大事な3年間になるので、もう少し配慮していただけたらと思います。
▲	前学年の時に比べ、やや先生方とのコミュニケーション不足を感じます。また、コロナ予防の観点は理解しますが、厳しいようにも感じます。A, B, C 課程はあるものの、卒業するのが目的ではなく、これからの長い人生における自立のスタート地点に立つ準備期間であると思うので、進路についても、もう少し親身になって（親身になってくれていることには感謝していますが）くれると心強いです。親は、先生方よりも情報が少ないので、どうしても学校からの情報が頼りですし、信用しています。よろしくお願いいたします。
回答	貴重な御意見ありがとうございます。卒業後の姿を見据えて、御家庭の不安が少しでも解消できるよう、担任間及び学部がチームとなって御家庭と連携できるよう努めます。実施することができなかった進路指導に関する取組につきまして、コロナ禍においてもできる方法を検討しています。保護者の皆様におかれましても、不足している情報などがございましたら、その都度教えていただけたらと思います。また、「個別の移行支援計画」を作成し、卒業後にも必要な支援が引き継げるようにしてまいります。お子様に合った進路先が決定できるよう、今後も、保護者の皆様と一緒に取り組んでいきたいと思っております。 （感染症への対応につきましては「その他全体に関わる回答」も御参照ください。）
▲	先生が頭ごなしに怒ったり、理不尽に過ぎる理由で怒ったりと、最近よく子供から話が出ます。あと、怒る時間が長く、なんで怒られているのか理解できないとも言っています。私も、その場にはいないし、子供の一方側の話しか聞いていないので、強くは言えませんが、あまりに頻繁に話が出るので心配しています。すごく、親身になって話を聞いてくれる先生もいる中で、一部の先生が理不尽なのが残念です。
回答	御指摘ありがとうございます。事実の確認を行うこと、教職員が互いの指導を意識し合いながら連携していくことを確かめました。私たちの指導は、心身ともに発達段階にある児童生徒に大きな影響を及ぼすものと捉えております。お子様の不安が解消できるよう適切に対応していきたいと思っておりますので、今後も気になる点がございましたら、担任や学部主事にお話しいただけたらと思います。

▲	<p>小・中運動会時の高等部登校は、本人の負担になるので(6日間登校)できれば、休みにしてほしい。校外学習に参加の際、本人の不安を軽減するためのアイテムを持参することを認めてもらえず、特性に合わせた配慮をしていただけないと、不安になりました。地域の学校ではしてもらえたこと、継続できず、残念でした。</p>
回答	<p>小・中運動会時の高等部登校につきまして、貴重な御意見ありがとうございます。これまでの経緯も踏まえ、次年度の計画を検討していきたいと思います。</p> <p>校外学習におけるアイテムの持参についての御意見ありがとうございます。保護者の方との合意が十分に形成できていなかったことが課題と考えます。子供が安心して生活できる配慮をしながらも、教育の機会を確保できるよう、今後も保護者の皆様と丁寧に御相談させていただくようにいたします。</p>

▲	<p>学校側のコロナ対応について、コロナが長引いているためか、慢性化して感染への意識が薄くなっていくのを感じた。</p> <p>親から担任への相談事項で「上司に相談します。」と言われたが、相談したと思えない曖昧な回答を受けて、判断に困ることが多々あった。</p> <p>学習発表会の際に、担任が欠席と判断し、出欠を確認されなかった。</p> <p>コロナ禍なので、医療的ケアの生徒たちが保健室前で混雑して体温測定を受けるのに、混雑しないように配慮すべきだと思う。</p> <p>生徒が長期欠席して、久しぶりに学校に行こうと思い、事前に予定を伝えたが、担任が曖昧な返事で調整できなかった。どの予定調整の機会も会議という言い訳では、一般社会的にも信頼関係が成り立たなくなると思う。</p> <p>生徒との関わりを愛情がなく、工場の作業として仕事をしている印象を受け、表面上だけの綺麗ごとを繕っているようで、担任や上司の方とは関わりを持ちたくないと思う。</p>
回答	<p>貴重な御意見ありがとうございます。一つ一つの課題を解決できるよう、教職員がチームとして対応していきたいと思います。保護者の方の御期待に沿えるよう、お子様への教育を通して、信頼回復に努めます。今後とも、どうぞよろしく願いいたします。</p>

その他全体に関わる回答	<p><感染症への対応について></p> <p>宮城県が示している感染状況「レベル2(リスク行動回避)」を踏まえ、県内の特別支援学校や石巻地区の学校の対応状況と照らし合わせながら、本校に適した対応を検討してまいりました。子供たちの安全の確保を第一にした上で、どのように学びを保障するかということについては、現在も検討を継続しているところです。時期や学習内容、教職員の状況等を鑑みながら検討した対応について保護者の皆様にお示しし、特に校外学習等については、参加の同意を得ながら学習を進めています。今後も、状況に応じた対応を検討いたします。御理解と御協力のほど、よろしくお願い申し上げます。また、御不明な点はいつでもお問い合わせいただけたらと思います。</p> <p><個への対応について></p> <p>家庭と学校が一緒になって、お子様の生活や学習の環境を整えていきたいと思います。担任や学部も様々な知識や経験を持ち合わせていますので、個への対応については教職員間で連携を取りながら、チームとして対応するよう心掛けております。保護者の皆様におかれましても、疑問や不安なことがございましたら、学年の教員や学部主事など、身近な教職員にお話ししていただけたらと思います。</p>
-------------	---

※貴重な御意見ありがとうございました。今後も、保護者の皆様との連携を大切にしていきたいと考えております。今後とも、どうぞよろしく願いいたします。

