



進路だより

第10号 令和6年12月6日
宮城県立石巻支援学校
進路指導部

保護者の皆様には、本校の進路指導に関しまして日頃より御理解と御協力をいただきまして、ありがとうございます。高等部では、後期の現場実習が終わり、3年生はいよいよ具体的な進路先の検討が行われています。

さて、今号の進路だよりでは、各学部の進路指導に関係の深い学習を紹介しています。「発達段階における育てたい力」につきましては、「進路の手引き」を御覧ください。

小学部高学年「朝の運動」

朝の運動の時間に、外に出て走ったり、教室で体のストレッチや体幹トレーニングなどに取り組んだりして、体力づくりに励んでいます。雨で外に出られない日は、いろいろな動きを取り入れたほかほか体操に取り組み、全身を使って運動しています。

これからさらに寒い日が多くなっていきますが、引き続き、元気に運動をして、将来、社会に出て働き出したときに、毎日元気に仕事ができる体づくりを目指して取り組んでいきます。



中学部3年生「施設見学」

11月14日、進路学習の一環で施設見学に行きました。事前学習では、当日の日程や見学する施設の写真を見て、それぞれの見学先を確認しました。当日は5つのグループに分かれ、施設の雰囲気や利用者の方々の活動を実際に見ることができました。中には利用者の方と一緒に余暇活動を体験させてもらうことができた施設もありました。事後学習では「〇〇をやりたいです。」などと、施設の活動に興味を持った様子も見られ、一人一人が将来について考えるきっかけになりました。今後は「働く社会人」としてどのような生活をしていきたいか考えたり、得意なことや好きなことを元に色々な経験をしたりして、進路学習に取り組んでいきます。



高等部「後期校内実習・現場実習」

10月15日(火)から3週間、生徒たちはそれぞれの進路目標達成に向けて、実習に取り組んできました。特に1年生は、初めての施設・事業所での実習ということもあり、現場実習に行く前には、不安な気持ちが表情や言葉に出ていた生徒も多くいました。しかし、その生徒たちも実習を通して自信を付けることができたようです。実習後は達成感に満ちた表情で「頑張りました。」と話したり、実習の写真を見ながら笑顔でタッチしたりして報告しました。

振り返りの学習では、元気な挨拶をすること、集団で活動する際のきまりやマナー、言葉遣いや時間を守ることの大切さ、報告・連絡・相談の大切さ、集中して丁寧に作業に取り組むことなど、将来の生活に向けて大切なポイントに気付くことができました。



後期現場実習を終えて～実習先の方からのお話～

現場実習後、実習先の方からお話を受けたことの内容から一部をお伝えします。【これから身に付けてほしいこと】は高等部だけでなく、小学部、中学部の段階から意識して身に付けておきたいことです。



生活介護事業所の方から

【良い点】

- ・利用者さんと一緒に活動に取り組めた。
- ・実習先の職員の声掛けに応じて、席から立ち上がって活動場所へ移動できた。
- ・気持ちが不安定になっても自分で気持ちの切り替えをして活動に戻ることができた。

【これから身に付けてほしいこと】

- ・自分でできることを増やしてほしい。
- ・休憩時間を席に座り一人で落ち着いて過ごせるようになってほしい。
- ・特定の人だけでなく、誰とも関わられるように、誰からの声掛けにも応じられるようになってほしい。

就労継続支援B型事業所の方から

【良い点】

- ・元気に休まずに通うことができた。
- ・作業指示や間違いの指摘に素直に応じて取り組んだ。
- ・手先が器用で正確に行うことができた。
- ・職員が付いていなくても利用者さんの動きを見て、一緒に作業の準備や片付け等を行うことができた。

【これから身に付けてほしいこと】

- ・自分から挨拶するようになってほしい。
- ・学校と違い、3時過ぎまで仕事する事業所が多い。午後でも集中して取り組めるようになってほしい。
- ・働く場であることを意識して仕事に取り組んでほしい。

自立訓練(生活訓練)事業所の方から

【良い点】

- ・指示理解力や作業力が高い。

【これから身に付けてほしいこと】

- ・体力を付けてほしい。
- ・ルールを守ることや善悪の判断をする力を付けてほしい。

就労継続支援A型事業所の方から

【良い点】

- ・休むことなく自力で通勤した。
- ・指示の通りに仕事を行おうと一生懸命に取り組んだ。
- ・周囲の方に気遣いしながら、仕事をする様子が見られた。

【これから身に付けてほしいこと】

- ・自分から挨拶・報告するなど働く上で基本的なことを身に付けておいてほしい。
- ・体力や集中力をもっとつけてほしい。

一般企業の方から

【良い点】

- ・挨拶が元気良く、受け答えがはっきりしていて、丁寧で良い。(周囲も気持ち良く対応できる。)
- ・この仕事が好きでやっているという気持ち、意欲を感じた。

【これから身に付けてほしいこと】

- ・「仕事をするとは」「給料もらうとは」ということをもっと学んでほしい。(言われたことをやればよいという気持ちだけでは仕事にならない。単なる作業となってしまう。)

～「自立」に向けて育てたい力～

朝の挨拶をする息も段々と白くなってきました。児童生徒のみなさんを見ていると、暑い日も寒い日も、いつも元気に挨拶を交わす光景はすてきなと感じます。日本語の中にはいろいろな言葉があって、それぞれに美しさがありますが、中でも「ありがとうございます。」という感謝の気持ちを表す言葉が美しい言葉だと言われています。困ったことがあって助けてもらったとき、友達と協力して活動ができたとき…豊かな表情で「ありがとう。」と伝えるみなさんを見ていると、一人一人の気持ちがこもっているからこそ、その言葉の美しさがあるのだと気付かされます。