



# 進路だより

第12号 令和6年3月7日  
宮城県立石巻支援学校  
進路指導部

保護者の皆様には、本校の進路指導に関しまして、日頃より御理解と御協力をいただき、ありがとうございます。さて、今年度の進路だよりは、今回で最終号です。引き続き、各学部に進路指導に関係の深い学習を紹介していますので、是非、御覧ください。

## 小学部 遊びの指導「アスレチックランドで遊ぼう」

最初は、つい遊びに夢中になり、順番や約束を忘れてしまう子供もいましたが、回数を重ねるごとに、きちんと守って遊ぶことができました。

子供たちは、遊びを楽しむことをとおして、満足感や成就感を味わい、様々な体験をして学んでいます。友達同士の関係や物との関わりなど、発達を促す上で、遊びはとても大切な活動と捉えて取り組んでいます。



## 中学部 1年生「働くってなんだろう」

中学部では、2月1日、2日に学年別の作業学習を行いました。1年生は「鈴木製作所」という架空の会社で、割り箸セットを製作する作業に取り組みました。朝礼で「あいさつ」「返事」の練習をし、

作業に入ってから、「報告」「連絡」「相談」を意識したやりとりを通して、仕事をする上での大切なコミュニケーションに気付けるようにしました。生徒達は分担された作業工程に対し、時間が掛かってもやりとげようと粘り強く取り組むことができました。振り返りでは、受け取った給料でお菓子を購入すること、残りは家に持ち帰ることを決めました。働くことで給料を得られること、お金の使い方、仕事をする喜びや家族への感謝の気持ちをみんなで確認し、学習のまとめとしました。今後の様々な学習でも、働く意味を丁寧に確認しながら将来の「働く生活」に繋げていきたいと思えます。



## 高等部「進路・福祉相談」

2月19～22日の4日間、高等部2年生対象の進路・福祉相談が行われました。

生徒、保護者、担任、進路指導部員の他、市町の福祉担当の方、相談支援事業所の方にも出席していただき、①在学中の福祉サービスの利用について②卒業後の進路先について③進路決定までの流れと必要な手続き④卒業後に利用できるサービス等と必要な手続き(短期入所・グループホーム・障害基礎年金等)などについての確認や情報提供をしました。生徒や家庭の情報や希望を関係機関と共有し、在学中から卒業後まで連携して支援する体制を整える大切な機会となっています。

高等部3年生は、卒業後の進路がそれぞれ決まり、多くの生徒が社会人への第一歩を踏み出します。たくさんの人と出会い、たくさんの経験をして、笑顔あふれる日々となるよう、これからの活躍を心からお祈りしています。



## 卒業生の進路先

卒業生の皆さん、御卒業おめでとうございます！



卒業生の進路先についてお知らせします。

- ◇小学部卒業生 7名 進路先…本校中学部
- ◇中学部卒業生 7名 進路先…本校高等部
- ◇高等部卒業生 19名 進路先…下の表のとおりです。

一般就労 4名 進学 1名 就労継続支援B型 8名 生活介護 6名（うち1名は日中一時支援も利用）

		事業所名	人数	備考
1	一般就労	鮮冷株式会社	1	
2	一般就労	水野水産株式会社	1	
3	一般就労	株式会社 サンエー	1	
4	一般就労	株式会社 阿部長商店 渡冷	1	
5	進学	宮城障害者職業能力開発校	1	
6	就労継続支援B型	Ecoリサイクル松並工場	1	
7	就労継続支援B型	共生の森	1	
8	就労継続支援B型	きらら女川	1	
9	就労継続支援B型	サンネットなごみ	2	
10	就労継続支援B型	パーラー山と田んぼ	1	
11	就労継続支援B型	ひがまつステーション	1	
12	就労継続支援B型	ワークハウスくりの木	1	
13	生活介護	つくし	2	
14	生活介護	共生園	1	
15	生活介護	みっちゃんち 第二ひたかみ園	1	2事業所併用
16	生活介護	第二ひたかみ園 第二共生園	1	2事業所併用
17	生活介護 日中一時支援	みっちゃんち ぷりけあデイサービス	1	2事業所併用
			19	

### 石巻圏域障害福祉サービス事業所ガイドブック について（再掲）

ガイドブックの発行元に確認しましたら、データは更新していないそうですので、来年度は在校生には配布せず、外部からの新入生のみ配布します。在校生の御家庭は今年度配布したガイドブックをそのまま御使用ください。もし、見当たらないなど再度配布を御希望の場合は担任へ連絡をお願いします。

## ～支援室の窓から～

「新たな〇〇で。」

この一年間で、子供たちは大きく成長することができました。それぞれ、4月から次へのステージに進みますが、新たな気持ちで、新たなやる気で、取り組むことができるように、引き続き支援していきたいと思えます。