

## 相談の概要

イニシャルでもよい

記入日：令和 年 月 日

ふりがな 氏名	いしの まきこ 石野 真紀子	生年月日 性別	平成 年 月 日 ( ) 男 ・ 女
学校 学年	〇〇〇立〇〇〇学校 2年	学級	通常 ・ 特別支援学級 (障害種 : ) *学級構成 (男5名、女5名、計10名)
相談申込の理由			
・教科書の音読を嫌がる様子が見られるようになった。本人の困難さの背景を探り、適切な支援を相談したい。			
本人ができること・得意なこと・関心のあること			
【学習面】		【生活面】	
<ul style="list-style-type: none"> <li>算数の計算問題が得意で、自信をもっている。</li> <li>授業中よく挙手をし、自分の考えを発表する。</li> <li>ことばをたくさん知っている。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と仲良く遊ぶ。</li> <li>係活動に自分から進んで取り組む。</li> <li>室内遊びよりも外遊びを好む。(特に鬼ごっこ)</li> </ul>	
本人が苦手なこと・困っていること			
【学習面】		【生活面】	
<ul style="list-style-type: none"> <li>板書をノートに写すのに時間が掛かる。</li> <li>教科書の文章をたどたどしく読んだり、読み飛ばしたりする。</li> <li>算数の文章問題が苦手である。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>持ち物の整理が苦手で、忘れ物が多い。</li> <li>授業中に手遊びに没頭しているときがまれにある。</li> </ul>	
*「特別な教育的支援を必要とする児童生徒のチェックリスト(ABC)」があれば、写しをいただくと参考になり、ありがたいです。			
備考 (手帳の有無、医療機関、相談歴、諸検査の結果、家庭状況、服薬など)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>幼稚園からの引き継ぎで特記事項はなかった。</li> <li>最近、家庭では、1歳下の妹の方が音読が上手であることを気にしているようだと言った。</li> </ul>			

記入者 (担任 : 〇〇〇〇)

記入者のお立場を御記入ください。例) 担任、CN、学年主任等