

H. 26 保健室教材

- 保健室：歯を大切にしていますか 保 1
- 保健室：目を大切にしていますか 保 2
- 保健室：目を大切にしていますか 2 保 3
- 保健室：栄養のバランスを考えよう 保 4

【教材名】	【教科・領域】	【学 部 等】
歯を大切にしていますか	保健体育	保健室

【ねらい】	<ul style="list-style-type: none"> ・身体が発育や健康に関心を持ち、身体各部の働きについて知る。(内容表：保健体育：体や心の成長・発育：18313：Ⅳ) ・人の体の主な部位の名称や働きに関心をもつ。(内容表：理科：人体：体：15001：Ⅳ)
-------	---

○教材の使い方



○工夫点

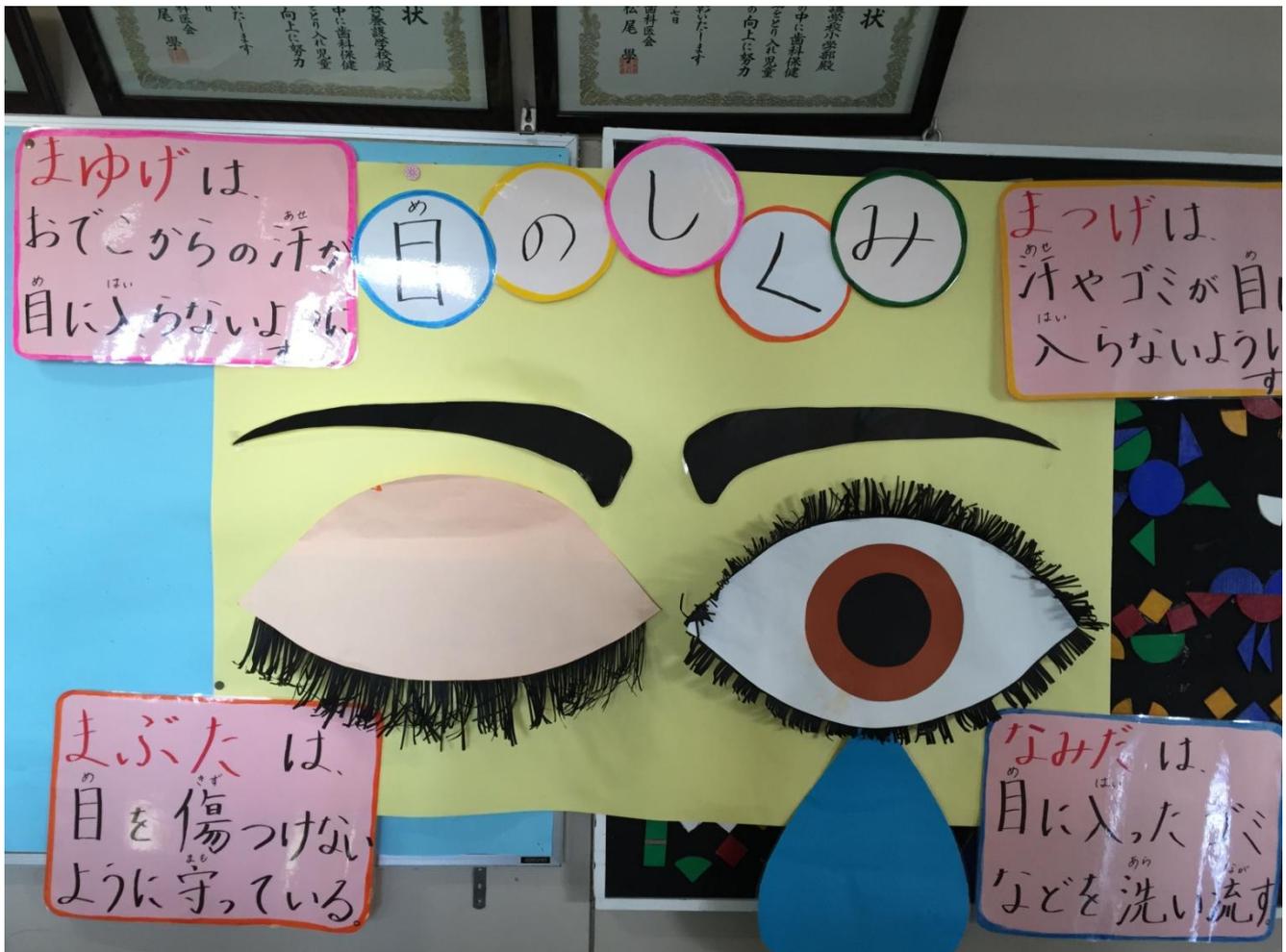
- ・とにかく、わかりやすく口腔内を表現した。

○効果・改善点

- ・特大歯ブラシと一緒に授業を進めることで、1本1本の磨き方を確認することができた。
- ・画用紙で作成したため歯は1本ずつラミネート加工するなどしたい。

【教材名】	【教科・領域】	【学 部 等】
目を大切にしていますか	保健体育	保健室
【ねらい】	<ul style="list-style-type: none"> ・身体の発育や健康に関心をもち、身体各部の働きについて知る。(内容表：保健体育：体や心の成長・発想：18313：IV) ・人の体の主な部位の名称や働きに関心をもつ。(内容表：理科：人体：体：15001：IV) 	

○教材の使い方



○工夫点

- ・まゆげやまつげなど目の仕組みを、視覚的に訴え、児童生徒が興味・関心を引きだせるようにした。

○効果・改善点

- ・廊下を通るたびに「目だ～！」と児童生徒は自身の目に関心を持つきっかけをつくれた。
- ・まぶたを開けられるように教材の改良を図りたい。

【教材名】	【教科・領域】	【学 部 等】
目を大切にしていますか 2	保健室	保健室

【ねらい】	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身体の発育や健康に関心をもち、身体各部の働きについて知る。(内容表：保健体育：体や心の成長・発想：18313：IV) ・ 人の体の主な部位の名称や働きに関心をもつ。(内容表：理科：人体：体：15001：IV)
-------	---

○教材の使い方



○工夫点

- ・ チェック項目を4つに絞り、わかりやすくまとめた。

○効果・改善点

- ・ 特に、高等部の生徒は関心をもち、目を大切にする気持ちを向上させることができた。

【教材名】	【教科・領域】	【学 部 等】
栄養のバランスを考えよう	保健体育	保健室

【ねらい】	・健康な生活には適度な運動や栄養バランスのとれた食事，睡眠が大切なことを知る。 (内容表：保健体育：保健：病気の予防，健康な生活：18336：V)
-------	--

○教材の使い方



○工夫点

・身体に必要な栄養を赤，黄，緑に分け，代表の食材を見やすく作成した。

○効果・改善点

・赤，黄，緑の食べ物が私たちの身体にどのように作用を及ぼすのか，より分かりやすいものにする必要がある。