

このような『気になること』『知りたいこと』はありませんか？

◆ 普段の子どもの様子から ◆

＜心や気持ち＞

- ◇ 落ち着いて一つのこと集中できない。
- ◇ 一つのことこだわって、気持ちの切り替えが難しい。
- ◇ 気持ちを抑えることが難しい。



＜人との関わり＞

- ◇ 会話のやりとりが難しい。
- ◇ 集団活動に参加することが難しい。
- ◇ 友達とうまく関わるができない。
- ◇ 指示を聞いて行動することが難しい。



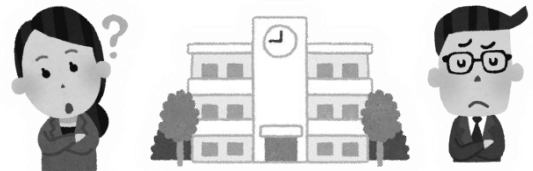
＜学習活動＞

- ◇ 言葉が遅れている。
- ◇ 読み書きや計算などに学習の遅れがある。
- ◇ 体の動かし方や道具の使い方に不器用さがある。



＜その他＞

- ◇ 担任の先生や関係機関とどう協力していくと良いか相談にのってほしい。
- ◇ どのような進路があるのか知りたい。
- ◇ 福祉サービスの利用について知りたい。



◆ 学習の様々な場面で ◆

＜学習活動について＞

- ◇ 学習に向かう態度を身に着けるために、また、学習のつまづきに対応するためにどんな支援をすれば良いのか知りたい。
- ◇ どんな教材・教具があるのか知りたい。試してみたい。



＜関わりのもちかた＞

- ◇ 集団活動の中での支援の方法について知りたい。
- ◇ 友達との関わりを広げていきたい。
- ◇ 協力学級との連携の仕方について相談したい。



＜その他＞

- ◇ 障害の特性や対応法について知りたい。
- ◇ 検査器具を借りたい。
- ◇ 進路・就学の相談をしたい。
- ◇ 保護者や関係機関との連携の仕方について相談したい。



これら是一例です。事例に合わせて個別に対応いたします。

