

生活

大項目	中項目	小項目	項目コード	段階	指導内容	
生活			11001	I	教師と一緒に食前に手を洗う。	
			11002	II	促されると食前に手を洗う。	
			11003	III	自分で気付いて一人で食前に手を洗う。	
			11004	I	配膳のとき、大人と一緒に座って待つ。	
			11005	II	配膳のとき、座って待つ。	
			11006	III	配膳のとき、全員が揃うまで行儀よく待つ。	
		配膳	11007	I	教師と一緒に、自分の食器を並べたり、片付けたりする。	
			11008	II	給食の配膳時に、種類の食器を並べたり片付けたりする。	
			11009	III	複数の食器の準備や片付けをする。	
		挨拶	11010	I	そばにいる教師と一緒に食前・食後の挨拶をする。	
			11011	II	当番の号令に合わせて、食前・食後の挨拶をする。	
		用具の使用	11012	I	食べ物が口元に近寄ってくると、口を開けて食べようとする。	
			11013	I	自分の食べたい物に視線を向けたり、顔を近づけたりする。	
			11014	I	食べ物に自分から手を伸ばし、つかんで口に持っていきこうとする。	
			11015	I	手づかみで食べる。	
			11016	I	小さな食べ物を指でつまんで食べる。	
			11017	I	前歯でかみきって食べる。	
			11018	I	すりつぶしたものを食べる。	
			11019	I	口唇を閉じて食べる。	
			11020	II	促されればよくかんで食べる。	
			11021	III	よくかんで食べる。	
			11022	I	スプーンやフォークを握る。	
			11023	I	教師の補助を受けて、スプーンやフォークに食べ物をのせて食べる。	
			11024	I	食べ物をフォークに刺してもらえば、一人で口まで運ぶ。	
			11025	I	教師と一緒に食べ物をスプーンですくうと、一人で口まで運ぶ。	
			11026	I	食具の向きが調整してあれば、食べ物をのせたり刺したりして食べる。	
			11027	I	手首を使ってすくう動作をする。	
			11028	II	スプーンやフォークを使って器の中の食べ物を集める。	
			11029	II	こぼしながらでも、スプーンやフォークを使って一人で食べる。	
			11030	III	スプーンやフォークを正しい持ち方(鉛筆持ち)で使用して食べる。	
			11031	III	一人でスプーンやフォークを使って、こぼさないで食べる。	
			11032	II	握り箸で食べる。	
			11033	II	補助箸や箸を使って大きいものや固いものを挟む。	
			11034	III	正しい箸の持ち方で大きいものや固いものを挟む。	
			11035	III	箸で細かいものをつまむ。	
			11036	III	箸を使ってこぼさないで食べる。	
			11037	I	スプーンで一口すすって飲み物を飲む。	
			11038	II	ストローで吸って飲む。	
			11039	I	大人にコップを持ってもらってコップで飲み物をこぼすことがあっても飲む。	
			11040	II	大人にコップを持ってもらってコップでこぼさないように飲む。	
			11041	I	両手でコップなどを持って飲む。	
			11042	II	片手でコップを持って飲む。	
			11043	II	ストローで飲み物をこぼすことがあっても飲む。	
			11044	II	ストローでこぼさないように飲む。	
			食事	11045	I	補助を受けて、牛乳パックの穴にストローをさす。
				11046	II	補助を受けて、キャップやゼリーのふたを開ける。
				11047	III	ペットボトルのふたや紙パックのストローなどを開けられる。
				11048	III	ソース、ジャムの袋を開ける。
				11049	I	教師の補助を受けながらも、用具を使って飲食する。
				11050	I	茶碗や皿などを手で押さえて食べる。
				11051	II	茶碗や皿などを手に持って食べる。
				11052	II	少しこぼすが、食器を持って一人で飲食する。
				11053	III	親指を上にして食器を持って、こぼさないで一人で飲食する。
		11054		I	好きな味が分かり、食べたいものを教師に伝える。	
		11055		II	苦手な食べ物でも教師の促しを受けて、一口でも食べる。	
		11056		II	好き嫌いはあるが、食事に出たものの多くを一人で食べる。	
		11057		III	好き嫌いをしないで食べる。	
		食事中	11058	I	食卓について「いただきます」の挨拶まで待つ。	
			11059	I	食事の途中で遊ばないで座って食べる。	
			11060	II	食事中、立ち歩かないなど基本的なマナーを意識して食べる。	
			11061	II	促されれば正しい姿勢で食べる。	
			11062	III	食事のマナーを守って、周囲の人と楽しく食べる。	

		11063	Ⅲ	主食と副食を取り合わせて残さず食べる。
		11064	Ⅲ	適量をバランスよく食べる。
		11065	Ⅱ	「ごちそうさま」まで座って待つ。
		11066	Ⅰ	教師にしょう油やソースなどの調味料をかけるか、かけないかを伝える。
		11067	Ⅱ	一人でしょう油やソースなどを調味料をかける。
		11068	Ⅰ	教師の補助に合わせて口唇を閉じて食べる。
		11069	Ⅰ	教師に促されて一口ずつ食べる。
		11070	Ⅱ	一口ずつ口にに入れて食べる。
		11071	Ⅱ	口の中の物を飲み込んでから次の一口を食べる。
		11072	Ⅲ	口に適量入れてよくかんで食べる。
		11073	Ⅲ	固い物でもよくかんで食べる。
		11074	Ⅲ	前歯で適量をかじりとって食べる
		11075	Ⅲ	姿勢を正して、行儀よく食事をとる。
		11076	Ⅰ	教師の補助を受けて口の周りを拭く。
		11077	Ⅱ	食後に指示されて口の周りを拭く。
		11078	Ⅲ	食後に一人で口の周りや手を拭く。
		11079	Ⅰ	教師と一緒に、こぼしたものを拭く。
		11080	Ⅰ	教師と一緒に食器を片付ける。
		11081	Ⅰ	援助を受けて、残飯とビニールを分けて捨てる。
		11082	Ⅱ	残飯やビニールなどをきちんと分けられる。
		11083	Ⅱ	教師と一緒に食後にテーブルをきれいに拭いたり、こぼしたものを拾ったりする。
		11084	Ⅲ	言葉による指示に応じてこぼしたものを一人で処理する。
		11085	Ⅲ	自分から食後にテーブルをきれいに拭いたり、こぼしたものを拾ったりする。
		11086	Ⅲ	食後は順番に並んで食器を片付ける。
		11087	Ⅲ	箸箱、ナプキンの片付けがきちんとできる。
		11088	Ⅰ	主食が分かる。
	献立の意義	11089	Ⅰ	簡単な献立の名前を言う。
		11090	Ⅱ	いろいろな献立の中から、食べたい献立の名前を言う。
		11091	Ⅰ	教師と一緒に簡単な料理に親しむ。
		11092	Ⅱ	補助を受けて、火を使わない簡単な調理をする。
		11093	Ⅱ	援助を受けて、手順に従って簡単な調理をする。
		11094	Ⅲ	手順に沿って簡単な調理をする。
		11095	Ⅲ	大人と一緒に調理器具を使う。
		11096	Ⅰ	リラックスした状態でおむつ交換に応じる。
		11097	Ⅰ	おむつ交換の際、介助の声掛けに反応し、体を動かす。
		11098	Ⅰ	不快の反応、または表情、声、身振りで排せつしたことを知らせる。
		11099	Ⅱ	排せつ後の不快さを、特定の声や身振りで示す。
		11100	Ⅰ	便器に座ると排せつしようとする。
		11101	Ⅰ	定時にトイレに行くことと排せつすることがある。
		11102	Ⅱ	定時にトイレに行くことと排せつする。
		11103	Ⅰ	排せつ前に尿意や便意に結びつく、特定の行動をする。
		11104	Ⅱ	「おしっこは？」の言葉掛けに、声や特定の身振りで応じる。
		11105	Ⅱ	排せつに失敗した時に知らせる。
		11106	Ⅱ	尿意や便意を、それぞれ異なる言語や身振りで知らせる。
		11107	Ⅲ	トイレに行きたいことを周囲に伝える。
		11108	Ⅲ	休み時間にトイレに行けば、活動の間は行かずにいられる。
		11109	Ⅲ	尿意や便意を感じて一人でトイレに行く。
		11110	Ⅲ	授業の前や出掛ける前に、自分で判断してトイレに行く。
		11111	Ⅰ	教師から手を添えられて便器の前に真っすぐ立って用を足す。
		11112	Ⅰ	立って排尿する。
		11113	Ⅰ	パンツ、ズボンなどを脱がしてもらって用を足す。
		11114	Ⅱ	下着を下ろしてもらって、一人で排せつする。
		11115	Ⅱ	大体一人でズボン、パンツを下ろして用を足す。
		11116	Ⅲ	一人でズボンやパンツ下ろして排尿する。
		11117	Ⅲ	援助を受けて、ズボンやファスナーの脇から排尿する。
		11118	Ⅲ	パンツを下ろさないで用を足す。用便後服装を整えられる。
		11119	Ⅲ	排せつ後の処理(流す・手洗い)が習慣化している。
		11120	Ⅰ	パンツ、ズボンなどを脱がしてもらって用を足す。
		11121	Ⅱ	下着を下ろしてもらって、一人で排せつする。
		11122	Ⅱ	大体一人でズボン、パンツを下ろして用を足す。
		11123	Ⅱ	トイレに行けば、一人で下着を下ろして排せつする。
		11124	Ⅲ	一人でトイレに行って用を足す。
		11125	Ⅱ	手渡されたトイレトーパーを使って 拭く。

基本的生活習慣

排せつ	ペーパーの使用	11126	Ⅱ	使用するトイレットペーパーの長さを教師に教えてもらいながら使う。
		11127	Ⅱ	トイレットペーパーを適切な長さに自分で切って使う。
		11128	Ⅲ	トイレットペーパーがないとき、大人に知らせる。
		11129	Ⅲ	トイレットペーパーを巻き取り、お尻を拭く。
		11130	Ⅲ	トイレットペーパーのないことに気付き、取り付ける(交換する)。
	カーテンやドアの開閉・鍵の使用	11131	Ⅰ	教師と一緒にドアをノックしてから個室に入る。
		11132	Ⅱ	トイレに入るときには、自分でドアをノックする。
		11133	Ⅰ	教師と一緒にカーテンやドア(鍵)を閉めて用を足す。
		11134	Ⅱ	カーテンやドア(鍵)を閉めて、用を足す。
		11135	Ⅲ	トイレの鍵を閉めることが分かり、鍵を掛けて使用する。
		11136	Ⅲ	いろいろな種類の鍵の掛け方が分かり、どのような鍵のトイレでも使用できる。
	後始末	11137	Ⅰ	用便が終わったことを知らせ、教師に拭いてもらう。
		11138	Ⅱ	用便後、自分で部分的に拭く。
		11139	Ⅲ	用便後、自分で拭く。
		11140	Ⅲ	排せつ後に自分で身だしなみを整える。
11141		Ⅲ	周りを汚さずに排せつする。汚したら自分で始末する。	
排泄後の処理	11142	Ⅰ	排泄後に教師と一緒に水を流す。	
	11143	Ⅱ	排泄後に促されて水を流す。	
	11144	Ⅲ	排泄後に自分で水を流す。	
	11145	Ⅰ	トイレの後、教師と一緒に手を洗う。	
	11146	Ⅱ	トイレの後、促されて手を洗う。	
	11147	Ⅲ	トイレの後、自分から手を洗う。	
生理の対応	11148	Ⅰ	生理用品を着けていられる。	
	11149	Ⅰ	生理時の不快感を表情や身振りで伝える。	
	11150	Ⅱ	生理時には、女性教師に声を掛け、支援を受けながら処置する。	
トイレの使用	11151	Ⅲ	生理時には、自分で処置をする。	
	11152	Ⅰ	いつも使用するトイレが分かる。	
	11153	Ⅱ	男女のトイレの違い、マークが分かる。	
	11154	Ⅲ	トイレのいろいろな表示が分かり、どこのトイレでも排せつする。	
	11155	Ⅲ	トイレ専用の履き物があるときは、履きかえる。	
清潔	歯磨き	11156	Ⅰ	嫌がらずに歯を磨いてもらう。
		11157	Ⅰ	教師と一緒に歯磨きをする。
		11158	Ⅰ	歯ブラシを口元に近づけると、口を開ける。
		11159	Ⅰ	歯ブラシを持ち、手を支えてもらいながら歯を磨く。
		11160	Ⅱ	歯ブラシを持ち、歯ブラシを口の中で動かす。
		11161	Ⅱ	歯ブラシを歯にあててこする。
		11162	Ⅱ	一人で歯磨きをする。
		11163	Ⅱ	口をすすぐ。
		11164	Ⅲ	歯磨きの一連の流れを知り、声掛けに応じて、自分で歯を磨き、口をすすぐ。
		11165	Ⅲ	上下、前歯、奥歯などを意識して歯ブラシを動かす。
	11166	Ⅲ	決まった時間(食後)に進んで歯磨きをする。	
	体の部位(手足)	11167	Ⅰ	教師に手足を洗ったり、拭いたりしてもらう。
		11168	Ⅰ	教師と一緒に手足を洗ったり、拭いたりする。
		11169	Ⅱ	汚れに気づき一人で部分的に手や足を洗ったり、拭いたりする。
	体の部位(鼻)	11170	Ⅲ	きれいになるよう一人で手や足を洗ったり、拭いたりする。
11171		Ⅰ	教師の介助を受けながら、鼻水の始末をする。	
11172		Ⅱ	声掛けに応じて、鼻水を拭く。	
11173		Ⅱ	一人で鼻をかもうとする。	
11174		Ⅱ	教師にティッシュを当ててもらいながら、フンと息を出して鼻をかむ。	
体の部位(髪)	11175	Ⅲ	一人でフンと息を出して鼻をかむ。	
	11176	Ⅰ	教師に髪をとかしてもらう。	
	11177	Ⅰ	教師と一緒に髪をとかす。	
	11178	Ⅱ	教師に促され、部分的に髪をとかす。	
	11179	Ⅲ	自分で髪をとかす。	
体の部位(爪)	11180	Ⅲ	自分で判断して、頭髪の手入れをする。	
	11181	Ⅰ	嫌がらずに大人に爪を切ってもらう。	
	11182	Ⅱ	大人の支援を受けながら爪切りをする。	
体の部位(顔)	11183	Ⅰ	嫌がらずに顔を拭いてもらう。	
	11184	Ⅱ	大人と一緒に顔を拭く。	
	11185	Ⅱ	一人で顔を拭く。	
	11186	Ⅱ	大人と一緒にぬれたタオルで顔を拭く。	
	11187	Ⅲ	一人でぬれたタオルで顔を拭く。	
	11188	Ⅲ	朝起きたら一人で顔を洗う。	

汗・よだれの処理	11189	I	拭いてもらうことに慣れる。
	11190	II	促されれば自分で拭く。
	11191	III	自分で気付いて拭く。
入浴	11192	I	体や頭を洗ってもらうことに慣れる。
	11193	I	体や頭を洗う時や拭くときに協力動作をする。
	11194	I	大人と一緒に風呂に入る。
	11195	II	教師と一緒に腕、脚、胸を洗ったり、拭いたりする。
	11196	II	おおまかに体を洗おうとする。
	11197	II	体を洗う。必要なところは援助を求める。
	11198	III	自分で体の隅々まで、体や髪を洗ったり、拭いたりする。
	11199	II	一人でお風呂に入る。
	11200	II	指示されれば、入浴の決まりを守る。
	11201	III	一人で入浴し、自分で判断して体を洗ったり髪を洗ったりする。
	11202	III	入浴の決まりを守る。
ハンカチ・ティッシュの使用	11203	I	ハンカチの携帯に慣れる。
	11204	II	補助を受けてハンカチを使う。
	11205	II	手洗い後ハンカチで拭く。
	11206	III	場面に合わせて、ハンカチを使う。
	11207	I	教師と一緒に汚れをティッシュで拭くなどする。
	11208	II	使ったティッシュをゴミ箱に捨てる。
	11209	II	言葉による指示で汚れをティッシュで拭くなどする。
11210	III	必要な場面で、自分でティッシュを取ってきて使う。	
服の汚れ	11211	I	衣服が汚れたら、教師と一緒に着替える。
	11212	II	教師の声掛けで、汗や汚れに気づき、着替える。
	11213	II	外出先で服が汚れたとき、汚れに気づき、伝えることができる。
	11214	III	衣服の汚れを拭いたり、取ったりする。
	11215	III	自分で衣服の汗や汚れに気づき、着替える。
	11216	III	自分の着たいものを選ぶ。
	11217	III	衣服の汚れの程度が分かり、着替えるべき場面が分かる。
身の回りの整理	11218	I	教師と一緒に帽子、かばん、靴、衣服を決められた場所に置く。
	11219	II	教師と一緒にハンカチ、ティッシュを用意する。
	11220	II	教師の声掛けで自分で、帽子、かばん、靴、衣服を決められた場所に置く。
	11221	III	自分で帽子、かばん、靴、衣服を決められた場所に置く。
	11222	I	場面に合わせて出したり、しまったりができる。
	11223	I	声掛けに反応し、必要に応じて体を動かす。
衣服の着脱	11224	II	教師がほしい頭まで衣服を引き上げると、顔にかかった服を手でどける。
	11225	III	教師がある程度まで衣服を上げてやれば、頭抜きをする。
	11226	III	一人がかぶり式の衣服の頭抜きをする。
	11227	I	裏返しにならないように一人で脱ぐ。
	11228	I	介助に合わせて腕を縮める。
	11229	II	介助に合わせて袖から肘を抜く。
	11230	III	袖口を持つ程度の介助があれば、一人で袖抜きをする。
	11231	I	もう一方の手を使って、一人で袖抜きをする。
	11232	II	教師が頭に衣服をかぶせれば、手を使って頭通しをする。
	11233	III	教師がすそを持たせれば、一人でかぶり式の衣服の頭通しをする。
	11234	I	一人でかぶり式の衣服の頭通しをする。
	11235	I	介助に合わせて腕を伸ばす。
	11236	II	介助があれば、一人で腕を袖に通す。
	11237	III	もう一方の手を使って、一人で袖通しをする。
	11238	I	ある程度下げてもらえば脱ごうとする。
	11239	II	補助があれば、つかまり立ちして脱げる。
	11240	III	一人でつかまり立ちして脱げる。
	11241	III	立ったまま一人で脱げる。
	11242	I	広げてもらえば足を出すなど、補助に合わせて体を動かす。
	11243	II	広げてもらえば足を通し、ウエスト部分を持って腰まで上げる。
	11244	III	つかまり立ちして、ズボンや下着を履く。
	11245	III	立ったまま一人で履く。
	11246	II	前ファスナーの上げ下げをする。
	11247	III	一人でファスナーの留め金を掛ける。
	11248	II	ボタンをつまんで、教師と一緒に掛けたり外したりする。
11249	III	ボタンを一人でかけたり外したりする。	
11250	II	指示に応じて、襟や裾を直す。	
11251	III	決められた時間内で着替える。	

身なり	衣服の片付け	11252	Ⅲ	着ている服の身だしなみに気を付ける。
		11253	Ⅱ	前後や表裏の間違いはあるが、下着や運動着などを一人で着る。
		11254	Ⅱ	指示があれば裏返しを直す。
		11255	Ⅲ	自分で気付いて裏返しを直す。
		11256	Ⅲ	前後や表裏を間違わずに、下着や運動着、トレーナーなどを一人で着る。
		11257	Ⅰ	教師と一緒に脱いだ衣服を畳む。
		11258	Ⅱ	脱いだ服を一人で畳む。
		11259	Ⅲ	衣服に合わせた畳み方をする。
		11260	Ⅱ	補助があれば裏返しを直す。
		11261	Ⅲ	一人で服の裏返しを直す。
		11262	Ⅰ	脱いだ服をかごに入れる。
		11263	Ⅱ	畳んだ服を教師と一緒にかごに入れる。
	11264	Ⅲ	畳んだ服を一人でかごに入れる。	
	11265	Ⅲ	畳んだ服を崩さないように気を付けてかごに入れる。	
	11266	Ⅰ	上着を掛けてもらったハンガーをラックに掛ける。	
	11267	Ⅱ	ハンガーを持ってもらって上着をハンガーに掛ける。	
	11268	Ⅲ	一人でハンガーに上着を掛け、ラックに掛ける。	
	11269	Ⅰ	教師と一緒に靴下を脱ぐ。	
	11270	Ⅱ	かかとまで下ろしてもらえば、一人で靴下を脱ぐ。	
	11271	Ⅱ	短い靴下を一人で脱ぐ。	
	11272	Ⅲ	長い靴下を一人で脱ぐ。	
	11273	Ⅰ	靴下を履くことに慣れる。	
	11274	Ⅰ	履かせてもらうとき、足を出す。	
	11275	Ⅰ	つま先まで入れてもらえば残りを引き上げる。	
	11276	Ⅱ	自分でつま先を入れて履く。	
	11277	Ⅲ	かかとを合わせて一人で履く。	
	11278	Ⅲ	裏表を確認して一人で履く。	
	11279	Ⅰ	補助を受けて靴を脱ぐ。	
	11280	Ⅰ	一人で靴を脱ぐ。	
	11281	Ⅰ	脱いだ靴を決まった場所へ片付ける。	
	11282	Ⅲ	脱いだ靴をきちんとそろえて並べる。	
	11283	Ⅰ	履かせてもらうとき、足を出す。	
	11284	Ⅰ	教師と一緒に靴を履こうとする。	
	11285	Ⅰ	補助に合わせて一人で履く。	
	11286	Ⅰ	バレエシューズなどを、ひもやリングを引いて一人で履く。	
11287	Ⅱ	指示があれば、靴のマジックテープを止める。		
11288	Ⅱ	一人で履く。		
11289	Ⅲ	言葉掛けに応じて、左右反対履きを直す。		
11290	Ⅲ	左右に気を付けて間違わないで履く。		
11291	Ⅲ	立ったまま履く。		
11292	Ⅲ	上靴と外靴を履き分ける。		
11293	Ⅲ	いろいろな履物を場や天候に合わせて選んで履く。		
11294	Ⅱ	促されればシャツの裾をズボンに入れたり、前後、裏表を直す。		
11295	Ⅲ	ズボンにシャツを入れるなど、気を付ける。		
11296	Ⅲ	衣服の前後、裏表の注意をする。		
11297	Ⅲ	自分で鏡を見て身だしなみを確認する。(袖口、襟元、裾など)		
11298	Ⅰ	季節や気温に応じた様々な服装に慣れる。		
11299	Ⅱ	季節や気温に応じて、言葉掛けを受けて衣服を調整する。		
11300	Ⅲ	寒暖、活動、場所に合わせて衣服や履き物を選ぶ。		
11301	Ⅰ	教師と一緒に決められた場所に行って着替える。		
11302	Ⅱ	教師の言葉掛けを受けて決められた場所に行き、着替える。		
11303	Ⅲ	一人で、適切な場所に着替える。		
うがい・手洗い		11304	Ⅰ	口に水を含んで飲まずに出す。
		11305	Ⅰ	ぶくぶくうがいをする。
		11306	Ⅱ	ぶくぶくうがいをする。
		11307	Ⅱ	がらがらうがいをする。
		11308	Ⅲ	がらがらうがいをする。
		11309	Ⅱ	言葉掛けに応じてうがいをする。
		11310	Ⅲ	外出後などにうがいをする。
		11311	Ⅰ	教師と一緒に手を洗い、手を拭く。
		11312	Ⅰ	水を出してもらおうと、手を差し出す。
		11313	Ⅱ	教師のまねをしながら、蛇口をひねったり手をこすったりする。
		11314	Ⅱ	言葉掛けに応じて水を出して手洗いをする。
		11315	Ⅱ	言葉掛けに応じて手洗いの後、ハンカチやタオルで拭く。

健康・安全	健康管理	11316	Ⅱ	言葉掛けに応じて石けんを使って手洗いをする。	
		11317	Ⅱ	言葉掛けに応じて手洗いの一連の流れを一人で行う。	
		11318	Ⅲ	手洗いの一連の流れを一人で行う。	
		11319	Ⅲ	食事前や排せつ後に一人で手洗いをする。	
		11320	Ⅲ	ハンカチを携帯し、手洗後は自分のハンカチで手を拭く。	
		11321	Ⅲ	手の汚れに気付き、汚れているところを丁寧に洗う。	
		11322	Ⅲ	手の甲や指の間などを意識して手洗いをする。	
		11323	Ⅲ	時と場や、必要に応じて進んで手洗いをする。	
	意思表示	11324	Ⅰ	痛いや不快感などの体の不調を表情や体の動きで伝える。	
		11325	Ⅰ	教師と一緒に体調不良時に保健室に行き手当を受ける。	
		11326	Ⅰ	怪我をしたときに、教師と一緒に保健室に行き手当を受ける。	
		11327	Ⅱ	落ち着いて保健室で手当を受ける。	
		11328	Ⅱ	痛い部位を押さえるなどする。	
		11329	Ⅱ	教師の問い掛けに「痛い」部位を知らせる。	
		11330	Ⅲ	自分から体調不良を身近な教師に伝え、保健室を利用する。	
	身体測定・検診の受け方	11331	Ⅲ	友達が怪我したときや自分が怪我したときには教師に伝える。	
		11332	Ⅰ	教師と一緒に体重や身長を測る。	
		11333	Ⅱ	体重や身長を落ち着いて測る。	
		11334	Ⅱ	健康診断を落ち着いて受ける。	
	薬の服用と手当	11335	Ⅲ	健康診断の受け方を理解し、受ける。	
		11336	Ⅰ	手伝ってもらって薬を飲む。	
		11337	Ⅱ	指示された薬を飲む。	
		11338	Ⅱ	落ち着いて検温や治療に応じる。	
		11339	Ⅱ	手当後、指示に応じて治療したところに触れない。	
		11340	Ⅲ	手当後、安静にしたり、治療した部位に触れずにいられる。	
		11341	Ⅲ	病気や怪我のときは、薬を飲んだり、治療を受けたりする。	
	危険防止	危険回避	11342	Ⅰ	指示に応じて階段や段差などに注意して歩く。
			11343	Ⅱ	危険な場所を回避して歩く。
			11344	Ⅱ	「危ない」と注意されたらやめられる。
			11345	Ⅲ	危険なことを自分から回避する。
		危険物	11346	Ⅰ	火気、刃物、電化製品などに触れない。
			11347	Ⅱ	火気、刃物、電化製品などは大人と一緒に扱う。
			11348	Ⅲ	大人の見守りのもと、火気、刃物、電化製品などを安全に扱う。
		外出時	11349	Ⅰ	大人と手をつないで歩ける。
			11350	Ⅱ	大人の指示に従う。
			11351	Ⅲ	声を掛けられても、知らない人には付いていかない。
	11352	Ⅲ	一人で出掛けない。		
	交通安全	道の横断	11353	Ⅰ	大人と手をつないで横断する。
			11354	Ⅰ	大人と一緒に横断歩道を渡る。
			11355	Ⅰ	大人と一緒に信号待ちができる。
			11356	Ⅱ	自動車が危険であることが分かり、よける。
11357			Ⅱ	道路を渡る時は指示に応じて止まって左右を確認する。	
11358			Ⅱ	信号の色の違いが分かる。	
11359			Ⅲ	信号に従って横断歩道を渡れる。	
歩行の仕方		11360	Ⅲ	自分で左右を確認し道路を横断する	
		11361	Ⅱ	教師と一緒に歩道や道路の端を歩く。	
		11362	Ⅲ	自動車や自転車に気を付ける。	
11363	Ⅲ	周囲に気を付けながら歩く。			
避難訓練	避難の方法	11364	Ⅰ	教師と一緒に手をつないで避難場所に移動する。	
		11365	Ⅰ	防災頭巾をかぶる。	
		11366	Ⅱ	教師の指示に従って友達と一緒に行動する。	
		11367	Ⅱ	教師の指示に従ってハンカチで口を押さえたり、安全な姿勢をとったりする。	
	11368	Ⅲ	避難の決まりが分かり、行動する。		
	消火器の理解	11369	Ⅰ	消火器や火災報知器には触れない。	
		11370	Ⅱ	消火器や火災報知器にむやみに触れてはいけないことが分かる。	
		11371	Ⅲ	非常ベルがなったら、教師の話を聞こうとする。	
不審者対応	11372	Ⅰ	放送があったときは静かにする。		
	11373	Ⅱ	不審者対応の際には、教師の指示を受けて行動する。		
	11374	Ⅰ	身体接触を受け入れる。		
	11375	Ⅰ	教師と一緒に揺れを楽しむ。		
	11376	Ⅰ	あやされることを楽しむ。		
	11377	Ⅰ	くすぐり遊び、揺さぶり遊びを楽しむ。		
	11378	Ⅰ	自分で玩具や遊具で遊ぶ。		
	11379	Ⅰ	教師の動作を模倣しようとしながら、手遊び・歌遊びを楽しむ。		

遊び (生活)	遊びの種類・ 遊び方	11380	I	小麦粉, 砂, 水などの感触の変化を楽しむ。			
		11381	I	バルーンやトランポリンなどを使った動きを楽しむ。			
		11382	I	スイングボードやブランコなどを使った動きを楽しむ。			
		11383	I	シートカーなどを使ったスピード感や回旋する感じを楽しむ。			
		11384	I	ボウリング, ドミノなど動きのあるものを見て楽しむ。			
		11385	I	動くおもちゃを見て楽しむ。			
		11386	I	スイッチを入れて, 動くおもちゃや音の出るキーボードなどを操作して楽しむ。			
		11387	I	一人で興味あるもので遊ぶ。			
		11388	I	自分でおもちゃや遊具で遊ぶ。			
		11389	I	ものを介して教師と遊ぶ。			
		11390	I	教師に対して遊びに誘い掛ける。			
		11391	I	教師の動作を模倣しようとしながら, 手遊び・歌遊びを楽しむ。			
		11392	II	手を伸ばしたり発声などで, 実物を見て自分で遊びを決め, 楽しむ。			
		11393	II	手を伸ばしたり発声などで, 写真カードの中から自分で遊びを決め, 楽しむ。			
		11394	II	自分で遊びを決めて遊びを楽しむ。			
		11395	II	教師の働き掛けを受け入れ, 取り入れながら遊ぶ。			
		11396	II	教師と一緒に簡単なやりとり遊びをする。			
		11397	II	教師を介して, 友達と簡単なやりとり遊びをする。			
	11398	III	教師だけでなく, 友達と一緒に遊ぶ。				
	11399	II	休み時間などに, 一人で遊びを見つけて過ごす。				
	遊び・関わり 方	11400	II	スタートやゴール, 集める, 入れるなどの簡単なルールのある遊びをする。			
		11401	III	交代して遊ぶ。			
		11402	III	順番を守って遊ぶ。			
		11403	III	じゃんけんなど, 簡単なルールと勝敗が分かる。			
		11404	III	友達と一緒に遊ぶ。			
		11405	III	友達を誘って遊ぶ。			
		11406	III	天候に応じて, 室内外を区別して遊ぶ。			
		11407	III	簡単なゲームなどをして, 集団の中で遊ぶ。			
		11408	III	余暇にやりたいことを見つけて過ごす。			
		11409	III	カードゲーム程度のルールを理解し, 友達同士で遊ぶ。			
		11410	I	友達と何をして遊ぶかなどの相談をして遊ぶ。			
		11411	II	教師の働き掛けを受け入れ, 取り入れながら遊ぶ。			
		11412	III	友達と一緒に試行錯誤したり, 工夫したりしながら, 遊びを広げる。			
		交際	自分と 他者	自分のこと	11413	I	声に反応する。
					11414	I	名前を呼ばれると, 体を動かして応じる。
					11415	I	名前を呼ばれると, 表情を変化させて応じる。
	11416				I	名前を呼ばれると, 相手の顔をじっと見て応じる。	
	11417				I	名前を呼ばれると, 発声や身振りで応じる。	
	11418				I	話し掛けられると表情や身振りで応じる。	
	11419				I	名前を呼ばれると発声や身振りで応じる。	
	11420				II	名前を呼ばれると, 確実に返事をする。	
	11421				II	友達からの働き掛けや呼び掛けに応じる。	
	11422				II	自分の顔写真が分かる。	
	11423		III	教師や友達の顔写真を選んだり, 名前を言ったりする。			
11424	III		家族の顔写真を選んだり, 名前を言ったりする。				
11425	III		自分の名前を言う。				
11426	III		自分の学年や年齢を言う。				
身近な 人との 関わり	挨拶の仕方		11427	I	挨拶に対して, 表情や身振りで応じる。		
			11428	II	簡単な日常の挨拶をする。		
			11429	III	場面に応じて適切に挨拶をする。		
	出来事の伝 え方		11430	III	相手や場面に応じて「です」や「ます」を付けて話す。		
			11431	III	自己紹介をする。		
			11432	I	聞かれたことに対して, 表情や身振りなどで応じる。		
電話・ 来客の 取り次 ぎ	電話の取り 次ぎ		11433	II	経験したことや楽しかったことなどを, 写真などで選ぶ。		
			11434	II	教師に聞かれたときに, 自分がしたことを簡単に話す。		
		11435	III	自分の経験したことや見聞きしたことを話す。			
		11436	III	学校の出来事を家庭で話したり, 家庭のことを学校で話したりする。			
		11437	I	電話がかかってきたことに気付き, 関心をもつ。			
11438	II	電話が鳴ったら受話器を取る。					
11439	II	電話相手の声(ことば)を聞く。					
11440	III	電話があったことを身近な教師や家族に伝える。					
11441	III	電話で簡単な受け答えをする。					

ぎ	来客の取り次ぎ	11442	I	客が来たことに気付き、関心をもつ。	
		11443	II	客が来たことを家族や教師に伝える。	
		11444	III	来客に簡単な受け答えをする。	
	気持ちの伝達	気持ちを表す挨拶	11445	II	「ありがとう」「ごめんなさい」などを身振りや言葉で伝える。
			11446	III	「ありがとう」「ごめんなさい」などを相手に伝わるように適切に言う。
		困ったとき	11447	I	表情や身振りで自分の不快感や困り感を伝える。
			11448	II	困ったときに、クレーン動作や具体物を示すなどして教師に伝える。
			11449	III	困っている内容を、言葉や動作で自分から教師に伝える。
	役割	係活動	11450	I	教師と一緒に、学級内の簡単な係や当番活動をする。
			11451	II	簡単な役割が分かり、自分で係活動をする。
			11452	III	決められた係活動を自分から行う。
		集団の種類・役割	11453	I	教師と一緒に集団の中で活動することに慣れる。
			11454	II	集団の中で生活の流れにのって一緒に活動する。
			11455	II	友達や教師と同じ活動をする。
			11456	III	友達を活動に誘って一緒に取り組む。
11457			III	大人や友達と共同して活動に取り組む。	
11458			III	集団の中で相手の話を最後まで聞く。	
手伝い		11459	III	集団活動の中で楽しく活動する。	
		11460	I	教師と一緒に簡単な手伝いをする。	
		11461	II	指示に応じて手伝いをする。	
地域行事		参加の仕方	11462	III	自分から手伝いをする。
			11463	I	居住地校学習や学校間交流に参加する。
			11464	II	交流学習で他校の友達と一緒に活動する。
清掃		必要なものの整理	11465	III	交流学習に進んで取り組み、他校の友達との関わりを深める。
			11466	I	教師と一緒に遊具を片付ける。
			11467	I	自分の物とそうでない物が分かる。
			11468	II	指示に応じて文具や遊具を片付ける。
			11469	II	自分から文具や遊具を片付ける。
			11470	II	自分の持ち物の場所が分かる。
		運ぶ・並べる	11471	II	自分の持ち物をかばんにしまう。
			11472	II	自分の持ち物を整理して置く。
			11473	III	落とし物を落とし主や先生に渡す。
			11474	II	机などの大きな用具を教師と一緒に運ぶ。
			11475	III	机などの大きな用具を準備したり片付けたりする。
			11476	I	教師と一緒に椅子を机に上げたり下ろしたりする。
		用具の準備・片付け	11477	II	指示に応じて椅子を机に上げたり下ろしたりする。
			11478	III	自分から椅子を机に上げたり下ろしたりする。
			11479	II	指示に応じて机と椅子を並べる。
	11480		III	引きずらないで机と椅子を運ぶ。	
	11481		III	机と椅子を整えて並べる。	
	11482		I	教師と一緒に清掃用具を用意したり片付けたりする。	
	掃き掃除	11483	II	指示に応じて清掃用具を準備したり片付けたりする。	
		11484	III	必要な清掃用具を自分から準備したり片付けたりする。	
		11485	II	ほうきで机の上のごみを集める。	
		11486	III	ほうきで床のごみを集める。	
		11487	III	ちりとりとほうきでごみを取る。	
		11488	III	ちりとりに集めたごみをごみ箱に捨てる。	
	拭き掃除	11489	I	教師と一緒に机を拭く。	
		11490	II	指示に応じて机を拭く。	
		11491	III	自分から机を拭く。	
		11492	I	教師と一緒に床を拭く。	
		11493	II	指示に応じて床を拭く。	
		11494	III	自分から床を拭く。	
窓掃除	11495	I	教師と一緒にモップを掛ける。		
	11496	II	指示に応じて床にモップを掛ける。		
	11497	III	自分から床にモップを掛ける。		
	11498	I	教師と一緒に、布巾や雑巾を洗って絞り、干す。		
	11499	II	指示に応じて、布巾や雑巾を洗って絞り、干す。		
	11500	III	自分から布巾や雑巾を洗って絞り、干す。		
掃除機	窓掃除	11501	I	教師と一緒に窓を拭く。	
		11502	II	指示に応じて窓を拭く。	
		11503	III	自分から窓を拭く。	
		11504	II	教師と一緒に掃除機を使う。	
		11505	III	一人で掃除機を使う。	
		11506	I	スケジュールボードに関心をもつ。	

きまり（生活）	学校生活のきまり	スケジュール	11507	I	スケジュールボードを手掛かりに次の活動が分かる。
			11508	II	スケジュールボードを手掛かりに一日の日程が分かる。
			11509	III	スケジュールボードを手掛かりに自分から活動の準備をする。
		教室の移動	11510	I	教師と手をつないで教室を移動する。
			11511	I	教師と一緒に教室を移動する。
			11512	II	友達と一緒に教室を移動する。
			11513	II	一人で教室を移動する。
			11514	III	列に並んで教室を移動する。
			11515	III	廊下を静かに歩く。
		入退室の仕方	11516	I	職員室などで、教師と一緒に入退室の挨拶をする。
			11517	III	職員室などで、自分から入退室の挨拶をする。
			11518	III	職員室などで入退室するとき、ノックやドアの開け閉めをする。
			11519	III	職員室などで入室するとき、用件を言う。
		バスへの乗車・降車	11520	I	決められた場所で静かに車両を待つ。
			11521	II	教師と手をつないで決められた経路で玄関と車両を行き来する。
	11522		I	教師と一緒に決められた経路で玄関と車両を行き来する。	
	11523		I	教師の手を借りて車両を乗り降りする。	
	11524		II	指示に応じて車両を乗り降りする。	
	11525		II	自分で安全確認をしながら一人で車両を乗り降りする。	
	11526		I	教師と一緒に静かに車両等を利用する。	
	11527		III	順番を守って車両等を乗り降りする。	
	11528		III	車両等で適切に座ったり荷物を置いたりする。。	
	日常生活のきまり	公共交通機関の利用	11529	I	乗り物の中では教師と一緒に静かに座る。
			11530	II	指示に応じて、順番を守って乗り降りする。
			11531	III	車内での座り方や荷物の扱い方が分かる。
			11532	III	教師と一緒に公共交通機関を利用する。
			11533	III	一人で交通機関を利用する。
		公共施設の利用	11534	I	教師と一緒に公共施設を利用する。
			11535	II	友達と一緒に公共施設を利用する。
			11536	III	公共施設では静かにすることが分かる。
			11537	I	大人と一緒に公園で遊べる。
			11538	I	大人と一緒にレストランを利用する経験をする。
			11539	II	レストランのメニューを見て食べたいものを視線や指さして選択する。
			11540	III	レストランで静かに食事ができる。
			11541	II	大人と一緒にボウリング場などを利用する。
11542			III	大人と一緒にボウリング場などを利用し、順番やルールを守って楽しむ。	
金銭（生活）			金銭（生活）	金銭の使用	11543
	11544	II			自分で財布からお金を出してお店の人と受け渡しをする。
	11545	III			お金を大事に扱う。
	買い物	買い物の仕方	11546	I	教師と一緒に店に入って落ち着いて買い物をする。
			11547	II	買い物の流れが分かり、教師と一緒に必要な物だけ買うことができる。
			11548	III	何を買いに来たのかが分かり、必要な買い物をする。
		品物選び	11549	I	教師と一緒に品物を選ぶ。
			11550	II	写真カードや画像を見ながら、一つの品物を探す。
			11551	III	店頭で実物を見比べて、欲しい物を選ぶ。
			11552	III	写真カードやメモを見ながら、複数の品物を探す。
			11553	I	大人と一緒にレジに並べる。
		支払い	11554	II	レジで支払いをすることが分かり、店員に品物を渡す。
			11555	II	所持金を全て出して、支払いをする。
			11556	III	自分で順番を守ってレジの列に並ぶ。
			11557	I	教師と一緒にレジで支払いをする。
	11558		II	レジでお金を払い、おつりとレシートをもらう。	
	自販機	自販機の利用	11559	III	教師が指示した枚数の硬貨を出して支払いをする。
			11560	I	教師と一緒に自動販売機で買い物をする。
			11561	II	投入口にお金を入れる。
			11562	II	自動販売機で好きな物を選び、ボタンを押せる。
	自然とのふれあい	自然への興味	11563	III	お金の投入から品物とおつりの受け取りまでをする。
			11564	I	教師と一緒に校庭、神社、公園など、身近な自然の中で遊ぶ。
			11565	II	教師と一緒に公園、神社、校庭など、身近な自然を利用して遊ぶ。
		植物への関心	11566	III	校外学習などで山や野原など様々な自然の中で遊ぶ。
			11567	I	教師と一緒に草花、木の実、落ち葉、石などを拾って遊ぶ。
11568			II	草花、木の実、落ち葉など拾ったものを使って遊ぶ。	
11569			III	草木、木の実、落ち葉などを集めて、造形的な作品に仕上げる。	
11570			I	教師と一緒にありや蝶、かたつむりなどを探したり見たりする。	

自然（生活）	動物への関心	11571	Ⅱ	身近な昆虫、生き物を見たり、捕ったりする。	
		11572	Ⅲ	さまざまな動物や虫などに関心をもち、動物園で見たり、本などで見たりする。	
	動植物の飼育	植物の栽培	11573	Ⅰ	教師と一緒に草花などを植えたり、水やりをしたりする。
			11574	Ⅱ	草花や野菜を植えて収穫する。
			11575	Ⅲ	草花や野菜を栽培し、花が咲いたり実がなったりしたことに気が付く。
		動物の飼育	11576	Ⅰ	虫、魚、小動物などを教師と一緒に見る。
			11577	Ⅱ	虫、魚、小動物などにえさをやったり、動いているところを見たりする。
			11578	Ⅲ	飼育している動物のえさの用意や飲み水を交換するなどの世話をする。
	季節の変化	天候への関心	11579	Ⅰ	日に当たったり、雨や雪に触れたりして、天候の違いを感じる。
			11580	Ⅱ	晴れや雨が分かる。
			11581	Ⅱ	教師と一緒に天気を確認し、絵カードなどを選ぶ。
			11582	Ⅲ	一人で天気を確認し、絵カードなどを選ぶ。
			11583	Ⅲ	太陽、月、星、雲が分かる。
		季節への関心	11584	Ⅰ	外気に触れて、暑いや寒いを感じる。
			11585	Ⅱ	季節の行事に参加したり、自然の変化を教師と一緒に確認したりする。
			11586	Ⅲ	夏は暑く、冬は寒いが分かる。
			11587	Ⅲ	季節の行事や風物、自然の変化を手掛かりにして、春夏秋冬が分かる。
	生活	朝・昼・夜	11588	Ⅰ	昼と夜の違いを感じ取る。
			11589	Ⅱ	朝の挨拶と夜寝る前の挨拶をする。
			11590	Ⅲ	1日の生活の流れの中で、朝、昼、夜が分かる。
		昨日・今日・明日	11591	Ⅱ	今日を手掛かりにして昨日や明日が分かる。
	11592		Ⅲ	スケジュール表などを手掛かりにして、昨日、今日、明日が分かる。	
	体のしくみ	体の部位	11593	Ⅰ	頭、手、足、腹など触れることができる部位について名称と場所を知る。
			11594	Ⅱ	目、口、耳、鼻、髪など顔の部位について名称と場所が分かる。
			11595	Ⅲ	体の主な部位の名称と場所が分かる。
		男女	11596	Ⅱ	男女の体の違いに気付く。
			11597	Ⅲ	自分や身近な人の性別が分かり、男女がいることが分かる。
			11598	Ⅰ	自分の父母、兄弟姉妹、祖父母が分かる。
	身近な社会	家族や身近な人	11599	Ⅱ	家族の名前が言える。
			11600	Ⅱ	家族が役割をもっていることに気付く。
			11601	Ⅱ	両親の仕事に関心をもち。
			11602	Ⅲ	家族の仕事が分かる。
			11603	Ⅲ	身近な人の職業などいくつかの名称が言える。
			11604	Ⅰ	近隣や通学路にある店に関心をもち。
			11605	Ⅱ	いろいろな種類の店に関心をもち。
		店	店への関心	11606	Ⅲ
11607				Ⅱ	自分の好きな商品がある店が分かる。
流通の仕組み			11608	Ⅲ	身近にあるいろいろな店で扱っている商品の種類が分かる。
			11609	Ⅰ	家の近所に商店、公園、学校、スーパーなどがあることに関心をもち。
社会の様子		地域への関心	11610	Ⅱ	家の近所の商店や公園など、目印になるものの名称が言える。
			11611	Ⅱ	自分の住む町の公共施設、商店、公園などの名称が言える。
			11612	Ⅲ	自分の住む町の地名などについて、簡単に話す。
			11613	Ⅱ	教師と一緒に学校付近の広場、公園などに行き、利用する。
公共施設の利用		利用の意識	11614	Ⅲ	広場、公園などの遊具で自分から進んで遊ぶ。
			11615	Ⅱ	公共の場所で大人と一緒に順番を守ったり、安全な遊び方をしたりする。
		利用のマナー	11616	Ⅲ	公共の場所の決まりやマナーを守って遊ぶ。
			11617	Ⅱ	身近な公共施設を教師の補助を受けて、利用する。
			11618	Ⅲ	公共の場でのルールを意識して、利用することができる。
			11619	Ⅲ	標識や表示にはさまざまな記号があることを知る。
		公共サービスの関心	11620	Ⅱ	大人と一緒に年賀状などの郵便物を出す。
			11621	Ⅲ	警察署、消防署、郵便局などの車に興味をもち。
			11622	Ⅰ	教師と一緒に電車やバスなどを利用する。
			11623	Ⅰ	教師が料金を支払うのを見る。
			11624	Ⅱ	教師と一緒に切符を買う。
			11625	Ⅲ	教師に促されて自動券売機から切符を購入したり、料金を支払ったりする。
			11626	Ⅱ	電車やバスなど、いろいろな交通機関があることを知る。
理解の機会		11627	Ⅲ	校外学習などで利用する交通機関が分かる。	

国語

大項目	中項目	小項目	項目コード	段階	指導内容
-----	-----	-----	-------	----	------

言語 発達の 初期階 段	初期階 段	初期段階	12001	I	教師の働き掛けに応じて、表情や体の動きで反応する。			
			12002	I	教師の働き掛けに応じて、声を出したり笑ったりする。			
			12003	I	手に触れたものをつかんだり、つかもうとしたりする。			
			12004	I	「あー」の音を長く発声したり、短く発声したりする。			
			12005	I	「あー」の音を高く発声したり、低く発声したりする。			
			12006	I	「あ」「え」「お」の発声(構音)をする。			
			12007	I	初めて見る人やものを、じっと見つめる。			
			12008	I	動いている人や物を目で追う。			
			12009	I	笑い掛けると笑う反応を示し、怒った顔を見せると泣き顔をする。			
			12010	I	「いないいないばあ」をすると反応する。			
			12011	I	身近ではない人に声を掛けられたり近づかれたりすると、不安な反応を示す。			
			12012	I	要求があると、表情や動きで表現する。			
			12013	I	目で見たものを、手を伸ばしてつかもうとする。			
			12014	I	いろいろな音声を発する。			
			12015	I	教師の簡単な動作や言葉を模倣しようとする。			
			12016	I	おもちゃなどをハンカチで隠されると、ハンカチを取り除こうとする。			
			12017	I	教師の指差した方向を見る。			
			12018	I	教師の表情や音声の調子から、よい・悪いに気づく。			
			12019	II	ちょうだい、どうぞなどの簡単な言葉でおもちゃなどの受け渡しをする。			
			言語 の概念	言語の概念	言語の概念	12020	I	身近な道具を用途に合わせて使う。
12022	II	見立て遊び、ごっこ遊びができる。						
12023	II	おもちゃや道具を分類して整理する。						
12024	III	身近な道具の用途を尋ねられて、言葉や身振りで答える。						
12025	III	身近な物を用途などで分類する。						
12026	III	用途や性質によって仲間分けをしたり、共通項を見つけたりする。						
12027	III	関連の深い物同士を集めたり、選んだりする。						
12028	I	教師の口形をまねながら、母音、「ま」行・「ぱ」行を発音する。						
12029	II	教師の発音をまねながら、「さ」行・「た」行・「な」行・「ら」行を発音する。						
12030	III	一音ずつはっきりと発音することを意識しながら、五十音、濁音・半濁音、促音、拗音を発音する。						
話し方	話し方	話し方				12031	I	相手を意識し、視線を向けたり、顔を上げたりしながら発声や身振りで表現する。
						12032	II	相手に伝えることを意識して顔を向けて話す。
						12033	III	相手に伝わりやすいように、なるべく正しい発音で話す。
						12034	IV	発音、速さ、声の大きさに気を付けて話をする。
						12035	V	場に応じた声の大きさを調整して話をする。
内容の理解	内容の理解	内容の理解				12036	I	話し言葉や、テレビなどの音声の口調、速度などに慣れ、その内容を楽しむ。
						12037	II	声の調子や特徴的な言葉を手掛かりにして、話の大まかな流れが分かる。
						12038	III	身近な人の話、テレビなどの中の言葉を注意して聞き、大体の内容が分かる。
						12039	IV	教師の説明や家族、友達の話聞いて、その内容を大まかに理解する。
						12040	V	周囲の人からの指示や説明を聞いて理解する。
話の要点	話の要点	話の要点	12041	I	教師の言葉に耳を傾け、簡単な指示を受けてよく見たり、聞いたりする。			
			12042	II	教師や友達の簡単な指示や説明を聞く。相手の話を最後まで聞く。			
			12043	III	話を終わりまで注意して聞く。分からないときは聞き返す。			
			12044	IV	話を聞き、聞いた内容について質問に答える。			
			12045	V	簡単なメモをとりながら聞き、分からないときは聞き返す。			
			12046	VI	必要な場合は、メモをとって中心的な内容を正しく理解する。			
指示理解	指示の理解	指示の理解	12047	I	具体物や身振りサイン、簡潔な言葉を用いた指示を受け入れて行動する。			
			12048	II	簡潔な言葉や身振りサインでの指示などに合わせた行動をする。			
			12049	II	話している人に顔や体を向けて聞く。			
			12050	III	簡単な指示や言葉掛けを聞き取り、行動する。			
			12051	III	「これ」「それ」「あれ」「どれ」の意味が分かり、指示に応じて行動する。			
			12052	IV	言葉での指示を聞きとり行動する。			
			12053	V	言葉での説明を聞き取り、適切に行動する。			
			12054	V	放送や録音での指示を聞きとり、適切に行動する。			
			12055	VI	テレビやラジオを含むその場の情報を聞きとって適切に行動する。			
			12056	I	絵本、紙芝居などを読んでもらい、視線を向けて聞くことができる。			
			12057	II	簡単な物語の登場人物の名前や、特徴的な言葉などを覚えて話す。			

聞く・話す	聞きとり・物語の理解	聞きとり・物語の理解	12058	Ⅲ	簡単な物語のあらすじが分かり、特徴的な台詞を話したり、役になって劇遊びをしたりする。
			12059	Ⅳ	簡単な放送や録音を聞いて、およその内容を聞きとる。
			12060	Ⅴ	物語、劇、放送などを聞き、あらすじが分かったり、中心的な内容を正しく聞きとったりする。
			12061	Ⅵ	物語や劇などの情景や因果関係、登場人物の気持ちが分かる。
	伝える	伝える	12062	Ⅱ	自分の好きな物を選び、言葉や身振りサイン、選択をすることなどで相手に伝える。
			12063	Ⅱ	話し手を見たり、音声で模倣をしたり、返事をしたり、簡単な言葉で表現したりする。
			12064	Ⅱ	見たり聞いたり、体験したことを、簡単な言葉で相手に伝える。
			12065	Ⅱ	自分の名前や要求などの意思を、言葉や動作で相手に伝える。
			12066	Ⅲ	自分の気持ちや意思、希望などの大体の内容を話したり、発表したりする。
			12067	Ⅲ	相手に簡潔な内容の伝言をする。
			12068	Ⅳ	自分の気持ちや意思、伝言などを、感情の状態や動作を表す言葉を使い、およその用件を話す。
			12069	Ⅳ	「いつ、どこで、だれが、だれに、何を、どうしたか」を落とさずに話をする。
			12070	Ⅴ	相手への伝言や電話での対応で、必要な内容を伝えたり、話したりする。
			12071	Ⅴ	ホームルーム活動や委員会活動などの場においても、正確に必要な内容を伝えたり、話したりする。
			12072	Ⅵ	だれに(だれと)話すのか、「相手」に応じて、適切に話したり伝えたりする。
			12073	Ⅵ	筋道を立てて正確に必要な内容を伝える。
			挨拶・自己紹介	挨拶・自己紹介	12074
	12075	Ⅱ			音声や動作で簡単なあいさつをする。
	12076	Ⅲ			登下校時のあいさつやお礼など日常のあいさつをしたり、自分の名前を話したりする。
	12077	Ⅳ			自分や家族の名前、住所、学校や学年などの簡単な自己紹介をする。
	12078	Ⅴ			自己紹介では、出身地、趣味、希望などについても、限られた時間の中で、必要な内容を話す。
	会話・意見のやりとり	会話・意見のやりとり	12080	Ⅱ	相手の話が聞き取れなかった時や内容が分からない時に、そのことを伝える。
			12081	Ⅲ	自分が疑問に思ったことを質問したり、相手の質問に答えたりする。
			12082	Ⅳ	分からないことを聞き返して会話をする。
			12083	Ⅴ	学級会などで自分の意見をみんなに分かるように話したり、人に尋ねられたとき、はっきりと応答したりする。
			12084	Ⅵ	人の意見を聞きながら、自分の考えを整理して明確に話す。
			12085	Ⅲ	教師や目上の人に対して「～です」「～ます」を語尾に付けて話す。
	敬語	敬語	12086	Ⅳ	相手に合わせてていねいな言葉を使う。
			12087	Ⅴ	相手に応じて敬語で話す。
			12088	Ⅵ	尊敬語や謙譲語を適切に使い分ける。
	電話の応答	電話の応答	12089	Ⅲ	電話で「もしもし〇〇です」「はい、〇〇です」と簡単な受け答えをする。
			12090	Ⅳ	電話などで基本的な応答をする。
			12091	Ⅳ	身近な人に電話を掛ける。
			12092	Ⅴ	電話などでメモを取りながら話し、要件を正確に伝え合う。
			12093	Ⅴ	いろいろな電話の種類と使い方を知る。
			12094	Ⅵ	電話の相手や要件に応じた、適切な言葉の使い方をする。
			12095	Ⅰ	物の形や絵に興味をもつ。
	文字の理解	文字の理解	12096	Ⅰ	図形や絵などの異同が分かる。
			12097	Ⅰ	見本の平仮名文字を見て、二者択一の条件で見本の文字と同じ文字を選択する。
			12098	Ⅰ	平仮名や片仮名の形に興味をもち、文字列の中から自分の知っている文字を見つける。
			12099	Ⅱ	事物や絵カードと対応させながら平仮名の単語を読む。
			12100	Ⅱ	絵カードと文字カードのマッチングをする。
			12101	Ⅱ	平仮名や片仮名の単語や文章を読む。
12102			Ⅲ	事物や絵カードと対応させながら平仮名の簡単な文章を読む。	
12103			Ⅲ	平仮名や片仮名、促音、拗音、長音、濁点、半濁点の含まれた語句などを読む。	
12104			Ⅳ	簡単な漢字、ローマ字を読む。	

読む	自分の名前	自分の名前	12105	V	漢字、ローマ字などを読んで理解する。
			12106	VI	片仮名やアルファベットで表す略語を読み、内容を理解する。
			12107	II	自分用のマーク、自分の写真が分かる。
			12108	III	平仮名で書かれた自分の名前が分かる。
			12109	IV	漢字で書かれた自分の名前が分かる。
			12110	I	教師と一緒に 絵本などを見て楽しむ。
	文章の理解	文章の理解	12111	I	テレビや絵本を見て、自分の知っている物が出て来ると反応する。
			12112	II	絵本や紙芝居を見て、簡単な物語の中の出来事の場面が分かる。
			12113	II	自分の名前、身近な物の名前、絵本等の平仮名の拾い読みをする。
			12114	II	物語の中の特徴的な言葉や場面について教師と一緒に話をする。
			12115	III	絵本ややさしい読み物を読んで、登場人物や話の場面をとらえる。
			12116	III	簡単な物語の劇遊びを通し、物語の流れや登場人物の行動・心情に気付く。
			12117	IV	やさしい物語文を読み、時間や事柄の順序など、およその内容をつかむ。
			12118	IV	短い劇の脚本を読むことや演じることを通して、事柄の流れや登場人物の心情などを理解する。
			12119	V	物語や説明文などで中心となる文をとらえ、場面のつながりを考えて読む。
			12120	V	小説やガイドブックなどを国語辞典や資料を活用して主体的に読む。
			12121	VI	図書館(室)を利用し、小説や趣味に関する雑誌などの読書に親しむ。
			12122	VI	本、新聞、雑誌などの内容をおおまかに押さえる。
			12123	VI	新聞記事や書類、説明書などを読んで、自分の生活に役立てる。
			公共の表示	公共の表示	12124
	12125	IV			生活の中で目にする、「出入口」「非常口」「立入禁止」などの簡単な表示の意味が分かる。
	12126	V			学校や公共施設などで目にする表示、標識や案内板などの意味を理解して行動する。
	12127	VI			テレビやコンピュータ画面の文字を正しく読み取り、生活に生かす。
	基礎(書く)	基礎(書く)	12128	I	クレヨン、筆、はけ、鉛筆、ペンなどの筆記用具に触れ、なぐりがきを楽しむ。
12129			I	人やものに名前があることが分かり、名前を言われた身近な物を選ぶ。	
12130			II	具体物や絵カードなどと単語や文字カードなどのマッチングをする。	
12131			II	人やものの名前は文字で表せることを知る。	
12132			III	文字で書き表すことに関心を持ち、進んで文字を書こうとする。	
12133			IV	書き間違いに気づき、自分で直しながら書く。	
鉛筆の持ち方	鉛筆の持ち方	12134	I	親指と人差し指で物をつまむ。	
		12135	I	鉛筆やクレヨンで、なぐり書きをする。	
		12136	II	親指、人差し指、中指の指先で鉛筆やクレヨンを保持して書く。	
		12137	III	鉛筆を正しく持って書く。	
書字の基礎	書字の基礎	12138	IV	鉛筆やペンを正しく持ち、正しい姿勢で書く。	
		12139	II	指先、手首、肘をスムーズに動かし、滑らかなぐるぐる書きをする。	
		12140	II	指先でみぞや線をなぞる。	
		12141	II	縦線、横線をなぞり書きする。	
		12142	II	円や8の字など、連続した曲線のなぞり書きをする。	
		12143	II	枠を意識して色塗りをする。	
		12144	II	縦線、横線を模写する。	
		12145	II	2点間をまっすぐな線で結ぶ。	
		12146	II	枠からはみ出さないように色塗りをする。	
		12147	II	円や8の字など、連続した曲線の模写をする。	
文字や文を書く	文字や文を書く	12148	II	簡単な図形を模写する。	
		12149	II	平仮名をなぞり書きする。	
		12150	III	自分の名前を平仮名で書く。	
		12151	III	平仮名を模写する。	
		12152	III	平仮名を聞いて書く。	
		12153	III	身近なものの名称を平仮名で書く。	
		12154	IV	2語文を聞いて書く。	
		12155	IV	自分の名前を、漢字で書く。	
		12156	IV	自分の住所や家族の名前などを、漢字を交えて書く。	
		12157	IV	大よその片仮名を書く。	
		12158	IV	日常で使う簡単な漢字を書く。	
		12159	IV	文を正しく視写する。	
		12160	IV	助詞や濁音、半濁点、促音、長音、拗音を正しく用いて簡単な文を書く。	
		12161	IV	句読点、かぎかっこ(「 」)などを正しく用いて文章を書く。	

文章の構成	文章の構成	12162	V	日常生活で多く見られる漢字を用いて、目的に応じた簡単な文章を書く。
		12163	VI	相手に応じて、尊敬語や謙譲語を正しく使い分けて、目的に応じた適切な文書を作成する。
		12164	III	主語(名詞)、述語があることを知り、二語を使って書く。
		12165	IV	必要な事柄、事柄の前後、時間的な流れを押さえて書く。
		12166	IV	文中における主語と述語の関係や、助詞に注意して書く。
		12167	V	相手や目的に応じた書式や言葉遣いで書く。
		12168	V	自分の気持ちを明確に書き表す。
		12169	VI	事象と感想などを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり、詳しく書いたりする。
		12170	VI	経験したことを順序立てて、自分の感想などを交えながら書く。
		感想文	感想文	12171
12172	IV			事実や体験を、感想を交えた簡単な文章で書く。
12173	V			活動を振り返り、できごとや感想をまとめて分かりやすく書く。
12174	VI			実習や学習の記録や反省、挨拶状やお礼状を自分で考えて適切に書く。
書類の書き方	書類の書き方	12175	IV	生活に必要な文書、諸届けなどを、見本を書き写して書く。
		12176	IV	決められた欄に、適切な大きさの文字で書く。
		12177	V	在学証明書、定期券などの生活に必要な文書、諸届けなど、その様式や目的に応じて正しく書く。
		12178	V	履歴書、社会生活に必要な各種申し込み、申請書などを見本を書き写して書く。
		12179	VI	履歴書、社会生活に必要な各種申し込み、申請書などを目的や書式に応じて書く。
書写	書写	12180	II	教師と一緒に筆を持って書く。
		12181	III	ペンや筆などを使ってなぞり書きをする。
		12182	IV	毛筆などを使って書写をする。
		12183	V	手本を見て書き方の特徴に気付き、書写をする。
		12184	VI	手本を見て全体のバランスや画の運び、強弱に気を付けながら書写をする。

算数・数学

大項目	中項目	小項目	項目コード	段階	指導内容
基礎概念	基礎(数学)	基礎	13001	I	教師の動きをまねて、自分の身体の部位に触れようとする。
			13002	I	目の前で隠されたものを探す。
			13003	I	教師が持っているものと同じものを選ぶ。
			13004	I	絵・写真カードを見て、同じものを選ぶ。
			13005	I	身近にあるものや人の名前を聞いて、指す。
			13006	I	対になったものをそろえる。
			13007	I	分割した絵カードを組み合わせる。
			13008	I	トレーや皿などに一つずつ配る。
数字の基礎	数字の基礎	数字の基礎	13009	I	「ある」「ない」が分かる。
			13010	I	具体物で「1個」や「もう1個」が分かる。
			13011	II	物と物とを1対1で対応させることができる。
			13012	II	数詞を順序正しく言うことができる。
			13013	II	数字を読むことができる。
			13014	III	数量や数順を数字で表すことができる。
			13015	I	ジュースやおやつなど取り分けられた物を見て関心をもつ。
			13016	II	2つの具体物の多少を判断することができる。
			13017	II	指示された数だけ具体物を手渡す。
			13018	II	指差しながら具体物を正しく数える。
数量・数順	数量・数順	数量・数順	13019	II	10までの数字を読んだり、書いたりする。
			13020	II	20までの数字を読んだり、書いたりする。
			13021	II	50までの数字を読んだり、書いたりする。
			13022	II	10までの数の大小が分かる。
			13023	II	20までの数の大小が分かる。
			13024	II	50までの数の大小が分かる。
			13022	III	100までの数字を読んだり、書いたりする。
			13023	III	100までの数の大小が分かる。
			13025	III	10までの数字で示された量だけ具体物を並べる。
			13026	III	20までの数字で示された量だけ具体物を並べる。
			13024	IV	「前から〇番目」などの数の順序が分かる。
			13025	IV	100以上の数を読んだり書いたりする。
			13026	IV	100以上の数の大小が分かる。

数と計算			13027	V	生活の中で物を数える場合、「何羽」「何杯」など物によって数え方が異なることが分かる。						
			13028	V	千、万までの数字や、小数点のある数を読んだり、書いたりする。						
			13029	VI	千、万までの数字や、小数点のある数の大小が分かる。						
			13030	II	具体物や半具体物を加えたり減らしたりし、いくつになったか数える。						
			13031	II	具体物や半具体物を使えば、合わせていくつかが分かる。						
			13032	III	具体物や半具体物を使えば、減るといくつかが分かる。						
			13033	III	合わせていくつかが分かる。(10まで)						
			加法・減法	加法・減法		13034	III	「+」「-」「=」など、式に用いる記号が分かり、具体物を用いて計算をする。			
						13035	IV	筆算を用いてたし算をする。(繰り上がりなし)			
						13036	IV	筆算を用いてひき算をする。(繰り下がりなし)			
						13037	IV	1桁+1桁(繰り上がり)の計算をする。			
						13038	IV	2桁-1桁(繰り下がり)の計算をする。			
						13039	V	2桁以上の加減の計算をする。			
						13040	VI	小数点のある数の加減を計算する。			
						立式	立式		13041	II	指示に応じて具体物を足したり減らしたりする。
									13042	III	半具体物を使って、数の操作をする。
									13043	IV	「+」「-」「=」を用いて数式で表す。
									13044	V	文章題から加減の立式をして解くことができる。
									13045	VI	生活の中で必要に応じて立式して計算し、生活に活かす。
						乗法・除法	乗法・除法		13046	III	具体物を同じ数ずつに分けることができる。
									13047	IV	半具体物を同じ数ずつに分けることができる。
									13048	IV	五の段の九九が分かる。
			立式		13049		V	九九が分かる。			
					13050		V	×や÷を使い、計算ができる。			
					13051		VI	生活の中で必要に応じて乗法や除法を使うことができる。			
			電卓	電卓		13052	V	電卓を使って簡単な計算ができる。			
						13053	VI	電卓を使って消費税の計算ができる。			
			表・グラフ	基礎	基礎	13054	I	○や×の記号の意味を知る。			
						13055	II	生活の中で、○や×を使った表の意味が分かる。			
				表・グラフ	表・グラフ	13056	IV	簡単な表やグラフを読む。			
						13057	V	生活の中の事項を、簡単な表や棒グラフ、折れ線グラフで表す。			
			長さ・重さ・かさ	基礎	基礎	13058	VI	いろいろな図表やグラフ(円・帯グラフ)を正しく読んだり書いたりし、生活の中で活用する。			
						比較	比較	13059	II	具体的な体験をもとに、量を表す言葉(たくさん、すこし、いっぱい、ちょっと、大きい、小さい)が分かる。	
								13060	III	量を表す言葉(多い、少ない、重い、軽い、長い、短い)が分かる。	
				13061	II			長い物と短い物を分ける。			
				13062	III			長い・短いが分かり、長い順に物を並べる。			
				13063	III			大きい・小さいが分かり、大きい順にものを並べる。			
				13064	III			重い・軽いが分かり、重い順にものを並べる。			
				長さ	長さ	13065	III	長さ比べ、大きさ比べ、重さ比べをする。			
						13066	IV	間接比較で長さを比べる。			
						13067	IV	長さに関する単位を知る。			
						13068	IV	cmの目盛りのついた物差しで測る。			
						13069	V	単位の関係が分かり、mm、cmのメモリの物差しで測る。			
						13070	VI	単位の関係が分かり、メジャーなどを使い、mm、cm、mを測る。			
				重さ	重さ	13071	III	天秤を使い、身近な物の重さを比べる。			
13072	IV	重さに関する単位を知る。									
13073	IV	はかりを使い、身近な物の重さを比べる。									
かさ	かさ	13074	V	単位の関係が分かり、Og、Okgが分かる。							
		13075	III	容器の印のあるところまで水や液体を入れる。							
		13076	III	同じ容器でかさを比べる。							
		13077	IV	かさに関する単位を知る。							
		13078	IV	50、100、200ml(cc)を測る。							
		13079	V	l、ml(cc)が分かる。							
基礎	基礎		13080	I	指差された方向を見る。						
			13081	I	「反対」が分かる。						
			13082	II	教師の動きを模倣して手を上下・左右に動かす。						
			13083	II	上・中・下が分かる。						
			13084	II	左・右が分かる。						
			13085	III	具体的な体験を基に、中・外、高・低、深・浅、遠・近、広・狭、太・細が分かる。						
			13086	I	赤・青・黄・緑の弁別ができる。						

色・図形・位置	色	色	13087	II	基本的な色(クレヨン)の12色などの弁別ができる。
			13088	III	「赤い人形」「青い四角」など、色と、物や形を組み合わせた弁別ができる。
	図形	図形	13089	I	簡単な形の型はめをする。
			13090	II	円、三角形、四角形が分かり、指示に応じて選ぶ。
			13091	III	2点を結んで、縦、横、斜めの線を描く。
			13092	III	○や×の模倣書きをする。
			13093	III	円、三角形、四角形を自由に描く。
			13094	III	点と点を結んで円、三角形、四角形を描く。
			13095	IV	定規を使って、正確に三角形や四角形を描く。
			13096	V	コンパスを使って、指示された大きさの円を描く。
	位置	位置	13097	VI	正方形、長方形、平行四辺形、ひし形、台形、直角三角形、正三角形、二等辺三角形など基本的な図形の特性を知る。
			13098	I	身近な物の場所が分かる。(教室、下駄箱、ロッカー)
			13099	II	自分の前側と後ろ側がわかる。
			13100	II	自分の前の人や後ろの人がわかる。
13101			III	自分の右と左が分かり、自分でその方向を示す。	
13102			III	真ん中、端、角などが分かる。	
13103			III	上下、左右のことばを使って、位置を表す。	
13104			IV	前・後、中・外、高・低、深・浅、遠・近、広・狭、太・細の関係が分かる。	
時間・時刻・こよみ	基礎	基礎	13105	I	昼(起きる時)、夜(寝る時)の区別を知る。
			13106	I	学校に行く日と行かない日があることが分かる。
			13107	II	「あとで」が分かる。
			13108	II	朝、昼、夜が分かる。
	日付	日付	13109	II	テレビ番組などを手掛かりに、平日と休日の区別があることを知る。
			13110	II	提示された数字と同じ数字カードを選ぶことができる。
			13111	III	今日の日付が分かる。
			13112	IV	日付の読み方(ついたち、ふつか、みっかなど)が分かる。
	曜日	曜日	13113	II	提示された曜日カードと同じ字の曜日カードを選ぶことができる。
			13114	III	曜日を表す言葉が分かり、今日の曜日を答えることができる。
			13115	III	一週間は七日であることが分かる。
			13116	IV	休日や祭日、行事などの日付をカレンダーに示すことができる。
	月・年	月・年	13117	III	今が何月か分かる。
			13118	IV	一年は12か月であることが分かる。
			13119	V	一月のおおよその日数や、月によってに数が異なることが分かる。
			13120	VI	一年のおおよその日数や、うるう年があること、年号があることが分かる。
	暦の活用	暦の活用	13121	II	一日の予定表を手掛かりにして行動する。
			13122	III	一日の予定表を手掛かりにして、次の時間に見通しをもって取り組む。
			13123	III	「昨日」「今日」「明日」が分かる。
			13124	IV	一週間の予定をカレンダーを手掛かりにして知る。
			13125	IV	一か月の予定をカレンダーを手掛かりにして知る。
			13126	V	一年間の予定をカレンダーを手掛かりにして知る。
			13127	V	カレンダーのおおよその仕組みが分かる。
			13128	VI	暦を使って一週間の生活の予定を立てたり、旅行の計画を立てたりする。
			13129	VI	手帳を活用してスケジュールの管理をする。
	時刻・時計	時刻・時計	13130	II	決まった時間に行う日課に取り組む。
			13131	III	デジタル時計の数字を読む。
			13132	III	アナログ時計を1時間単位(短針の位置)で読む。
13133			IV	アナログ時計を30分単位で読む。	
13134			IV	アナログ時計を5分単位で読む。	
13135			V	アナログ時計を1分単位で正確に読む。	
13136			V	1時間は60分であることが分かる。	
13137			V	1日は24時間であることが分かる。	
13138			VI	現在の時刻と予定の時刻を比較し、あと何分か分かる。	
13139			VI	時刻表を見てバスや電車を利用する。	
13140			VI	1分は60秒であることが分かる。	
13141			VI	アナログ時計を秒単位で正確に読んだり、ストップウォッチを利用して時間を測ったりする。	
13142			VI	時計を使って予定を立て、生活の中で活用する。	
金種・金額			金種・金額	13143	II
	13144	III		硬貨の種類(1円、10円、100円)が分かる。	
	13145	III		全ての硬貨の種類(5円、50円、500円を含む)が分かる。	
	13146	IV		10円硬貨10枚で100円、100円硬貨10枚で1000円になることが分かる。	

金銭 (算数)			13147	IV	5円硬貨2枚で10円, 50円硬貨2枚で100円, 500円硬貨2枚で1000円になることが分かる。
			13148	IV	1000円札と硬貨の混じったお金を数える。
	金銭の 使用	金銭の使 用	13149	II	お金を払うことができる。
			13150	III	値段を示す値札やメニューがあることが分かる。
			13151	IV	値段表の表示通りにお金を出す。
			13152	V	複数の品物の支払いに必要なお金を計算する。
			13153	V	買い物や公共機関の利用を通して, 金銭の支払いができる。
			13154	VI	決まった予算内で複数の店舗で買い物をする。

社会

大項目	中項目	小項目	項目コード	段階	指導内容
集団ときまり	集団参加	集団参加	14001	IV	集団の中で分担された役割を進んで果たす。
			14002	IV	集団の中で, 仲間と関わりながら一緒に活動する。
			14003	V	集団生活の中で自分の役割に責任をもって仕事をする。
			14004	V	集団の中で自分の役割を果たす際, 相手のことを考えながら行動する。
			14005	VI	組織や団体の一員として行動する。
			14006	VI	行事などに必要な役割を分担し, 責任を果たす。
	男女の 関わり	男女の関わり	14007	IV	男女の特性を知り, 望ましい行動をする。
			14008	V	男女の特性を知り, 場に応じた行動をする。
			14009	VI	男女の特性を理解し, 適切な関わり方をする。
	助け合 い	助け合い	14010	IV	困ったとき分からない時は, 身近な人に尋ねたり, 教えてもらったりする。
			14011	IV	友達が困っているのを見たら, 手助けをする。
			14012	V	公共の場で, 必要に応じて人に尋ね, 用件を果たす。
			14013	VI	公共の場で, 自分の困っている内容を適切に相手に伝え, トラブルを解消する。
	話し合 い・役 割分担	話し合い・役 割分担	14014	IV	身近な問題について, 自分の意見を述べる。
			14015	V	身近な問題について, 相手の意見を考慮しながら自分の意見を述べる。
			14016	VI	身近な問題について, 解決のための役割を分担し, 意見を求める。
			14017	IV	一日の生活に見通しをもち, 進んで次の活動の準備をする。
	予定	予定	14018	V	週の予定表を確認し, 見通しをもって学習に取り組む。
			14019	IV	時計を確認するなどして, 次の時間に遅れないように早めに行動する。
			14020	V	月の予定表や, 単元の学習予定を確認し, 見通しをもって学習に取り組む。
			14021	VI	年間の行事予定を確認し, 見通しを持って進んで学習に取り組む。
			14022	IV	学校や地域社会での身近なきまりを守る。
	地域参 加	地域参加	14023	IV	居住地校学習に進んで取り組み, 地域の同年齢集団と関わる。
			14024	IV	地域で必要とされる活動に参加する。
			14025	V	学級, 学校, 町内, 地域社会などの身近な生活の中でのきまりを守る。
			14026	V	居住する自治体に関心をもち, 地域の行事に積極的に参加する。
			14027	VI	社会の行事や祝日の意味が分かり, 行事を大切にしている意識をもつ。
	社会制 度	社会制度	14028	IV	社会生活を送るための基本的なきまりを知り, 望ましい生活態度を意識する。
			14029	V	各種の法律や制度が自分の生活に関係していることを知る。
			14030	VI	生活に結びついた法や制度を知る。
公共施設 (社会)	働きの 理解	働きの理解	14031	IV	公共施設の名称, 場所, 働きを知る。
			14032	V	上段に加えて銀行, ハローワークの名称, 場所, 働きを知る。
			14033	VI	上段に加えて, 裁判所や議会, 県や国の機関の制度や働きについて知る。
	公共サ ービス	公共サービ ス	14034	IV	公共物, 新聞, テレビ, ラジオ, 電話, 携帯電話などの働きを知る。
			14035	V	上段に加えて, 電気, ガス, 水道, インターネットの働きを知る。
	公共交 通機関 の利用	公共交通機関 の利用	14036	VI	自分の生活に必要なサービスを選択する。
			14037	IV	公共交通機関(電車, バスなど)を利用する。
			14038	V	自分で乗車券を購入したり, ICカードを使ったりして電車やバスを利用する。
			14039	VI	時刻表などを使って予定を立て, 公共交通機関の乗り継ぎをする。
			14040	IV	公共施設や商業施設を利用する。
	公共施 設・サ ービス の利用	公共施設・サ ービスの利 用	14041	V	郵便局で切手やはがきを購入したり, 交番や警察署い拾い物を届けたりする。
14042			V	テレビやインターネットで興味のある番組, 情報を見る。	
14043			VI	公共施設について調べたり, 実際に見学や利用をしたりすることを通して, 名称, 場所, 働きを理解する。	
14044			VI	市役所やその支所で必要な書類を入手したりする。	

社会の出来事	出来事	出来事	14045	IV	在住する地域など、身近な社会の出来事に関心をもつ。
			14046	V	政治、経済、文化と自分の生活とのつながりに関心をもつ。
			14047	VI	日本や世界に関する政治、経済、文化などの社会的現象に関心をもつ。
	産業・経済	産業・経済	14048	IV	地域の主な産業や、職業の種類と内容を知る。
			14049	V	様々な産業やそれぞれの職業の関わりを知り、どの職業も社会に必要なことが分かる。
			14050	VI	経済や社会の構造を知り、職業に貴賤優劣のないことを理解する。
			14051	IV	労働の時間や内容に対して報酬を得られることを知る。
			14052	V	様々な職種の人々の働く様子を知り、労働と収入の関係を知る。
	職業・労働	職業・労働	14053	V	誰かと一緒に居住地や学校のある市町村の街並みを知る。
			14054	V	興味のある仕事を体験し働く喜びを知る。
14055			VI	様々な労働の形態があることや、企業の仕組みについて知る。	
14056			IV	居住地や学校のある市や町と他の地域との結び付きを理解する。	
14057			V	居住する市町村や県の位置や地形、人々の暮らしを理解する。	
14058			V	災害の予防、環境の保全の重要性について関心をもつ。	
14059			VI	インターネットや地図などを利用し、日本の各地域について知る。	
14060			VI	各種資料を用いて、国内のいろいろな地域と居住地の地域の違いを知る。	
地域の様子や社会の変化	地理	地理	14061	IV	昔の人々の生活の様子に興味・関心をもつ。
			14062	V	昔の人々の生活、地域の文化財、伝統芸能などを調べる。
			14063	VI	地域や国の生活や文化の変化について知る。
	歴史	歴史	14064	IV	テレビ、インターネットなどから、世界の国の文化、スポーツなどに関心をもつ。
			14065	IV	日本や外国の名前や国旗に関心をもつ。
			14066	V	外国の自然、政治、経済、文化、言語、スポーツ、主な出来事に関心をもつ。
外国の様子	外国の様子・関わり の理解	外国の様子・関わり の理解	14067	VI	外国の様子や日本との違いを理解する。
			14068	VI	世界の国々が協力し合う大切さを知る。

理科

大項目	中項目	小項目	項目コード	段階	指導内容
人体	体	体	15001	IV	人の体の主な部位(目・耳・手・足や爪・肘・首など)の名称や働きに関心をもつ。
			15002	V	胃や心臓、腸など人体の主な内臓の場所や働きを知る。
			15003	VI	人体の構造や名称や働きを理解し、自分の体調に気を付けて生活する。
	病気・けがと 処置・予防	病気・けがと 処置・予防	15004	IV	手洗いやうがいなどの日常的な病気の予防について関心をもつ。
			15005	IV	主な病気やけがのおおよその症状を知る。
			15006	V	主な病気やけがに対する服薬や消毒などの処置が分かり、予防に関心をもつ。
			15007	VI	主な病気やけがの原因を理解し、予防のために知識・技能を身に付ける。
			15008	V	病気に関係するかびや細菌について関心をもつ。
			15009	V	病気に関係するかびや細菌の性質や健康への影響が分かる。
			15010	VI	食物の腐敗や衛生に関する知識・技能を身に付ける。
			15011	V	消毒の働きや日常用いる医薬品について正しい取り扱いがあることを知る。
			15012	VI	日常生活で用いる医薬品の正しい取り扱いが分かり、簡単な処置をする。
			15013	VI	日常用いる医薬品の適切な知識・技能を身に付ける。
	気温と 健康	気温と健康	15014	IV	教室に温度計と湿度計を設置し、気温と健康との関係について関心をもつ。
			15015	V	温度、湿度などと健康との関係が分かる。
			15016	VI	温度、湿度などと健康との関係が分かり、日常生活に役立てる。
			15017	IV	食品と栄養の関係に関心をもつ。
			15018	V	健康維持に関する食品と栄養の関係が分かる。
			15019	VI	健康維持に関する食品と栄養の関係や有害物質が分かる。
			15020	VI	健康維持に必要な栄養素について、実際の食事場面で考えることができる。
動物・ 植物			動物	動物	15021
	15022	V			身近な動物の世話をする。
	15023	IV			身近な草花や野菜の名前が分かる。
	15024	V			季節ごとに咲く花や育つ野菜が違うことが分かり、その名前が言える。
	15025	VI			季節ごとの花や野菜を栽培したり、収穫したりして生活に役立てる。

自然 (理科)	季節と 気象	季節と気象	15026	IV	春、夏、秋、冬の四季のあることが分かる。
			15027	IV	テレビの天気予報に関心をもつ。
			15028	V	気象の変化や星の動きに関心をもつ。
	自然災害	自然災害	15029	IV	季節による気象の変化が分かる。
			15030	IV	地震や津波、台風などに関心をもつ。
			15031	V	地震や津波、台風などの事象と災害について知る。
器具・ 物質	器具	器具	15032	VI	地震や津波、台風などに関する知識をもち、災害防災に関心をもつ。
			15033	IV	磁石や乾電池を使ったおもちゃや懐中電灯などの簡単な道具を使用する。
			15034	V	簡単な電気器具を正しく操作する。
	機械	機械	15035	VI	磁石の性質や電池のつなぎ方が分かる。
			15036	V	日常よく使用する石けんや洗剤の性質が分かり、安全に使用する。
			15037	VI	灯油やガスの性質を知り、石油ストーブやガス器具を安全に使用する。
15038	VI	日常使用する金属、ガラス、プラスチック製品などの性質や用途が分かる。			

音楽

大項目	中項目	小項目	項目コード	段階	指導内容	
音楽の基礎	基礎 (音楽)	基礎(音楽)	16001	I	快い音楽が流れている中で気持ち良く過ごす。	
			16002	I	友だちや教師の表現を見て楽しむ。	
			16003	I	大きな音や曲に反応し、表情を変えたり、身体の動きで反応する。	
			16004	I	行進曲・舞曲・序曲・民族音楽・環境音楽など様々なジャンルの音楽の雰囲気を楽しむ。	
			16005	I	抱っこ・マッサージ・揺さぶりなどで音楽のリズムを楽しむ。	
			16006	I	抱っこ・マッサージ・揺さぶりなどでリズムを伝えてもらい、反応する。	
			16007	I	生の演奏に触れる。	
	身体表現	身体表現	身体表現	16008	I	教師の手を借りて、歌に合わせて手足や身体の部位を打ち鳴らしたり動かしたりする。
				16009	I	顔の表情や姿勢、体の動きで反応し、音に気づいたり関心を示したりする。
				16010	I	音楽に反応して体の動きを止めたり、動かしたりする。
				16011	I	音楽に合わせて手をたたいたり、歩いたり、走ったり、止まったりする。
				16012	I	教師と一緒に簡単な手遊び歌、指遊び歌、ものまね遊びなどをする。
				16013	I	好きな曲、知っている曲に表情の変化や身体の動きなどで反応する。
				16014	I	聴く、歌う、簡単な楽器を鳴らしたり、身体を動かしたりして、好きな表現をする。
				16015	II	好きな歌や曲を聴きながら体を動かす。
				16016	II	音楽に合わせて模倣をしながら身体の各部位をたたいたり動かしたりする。
				16017	II	歌や曲にあわせて、簡単なハンドプレイや動作模倣をする。
				16018	II	音楽の大きな流れを感じ取り、自由に身体表現をする。
				16019	II	リズムカルで簡単なわらべうたや集団遊びをする。
				16020	III	歌を歌いながら、かんたんなハンドプレイや身体表現をする。
				16021	III	楽器や道具などを使って音楽に合わせて身体表現をする。
				16022	III	かんたんなフォークダンスや踊りをする。
	16023	III	ペープサート、パネルシアターや簡単な音楽劇などをして楽しむ。			
	器楽	器楽	器楽	16024	I	がらがら・マラカス・鈴など、音の出るおもちゃを鳴らして遊ぶ。
				16025	I	太鼓を教師と一緒にたたいたり、自分でたたいたりして音や振動を楽しむ。
				16026	I	ハンドベル・タンブリンや鈴等、身近な楽器を教師と一緒に鳴らしたり、自分で鳴らしたりして楽しむ。
				16027	I	キーボードやピアノなど、鍵盤楽器に触れ、音を出す。
				16028	I	音楽が流れている中で、ツリーチャイム・鈴・シンバル・太鼓・オートハープなど簡単な楽器を鳴らす。
				16029	I	楽器を使って、教師とやりとりする。
				16030	II	童謡やテレビアニメなどの身近な曲を、教師や友達と一緒に聴く。
				16031	II	生活の中で、乗り物・時計・ベルなどの音や、風・雨などの自然の音にも関心をもつ。
				16032	II	好きな曲を身体を動かしながら、楽しく聴く。
				16033	II	教室にある身近な楽器の音色に関心をもって聴く。
				16034	III	気に入ったフレーズを見つけたり、響きを楽しんだりする。
				16035	III	生活の中で、乗り物・時計・ベルなどの音や、風・雨などの自然の音の音色や響きに興味をもって聴く。
				16036	III	実際に歌っている人を見たり、静かに耳を傾けたりする。
				16037	III	曲を聴いて、拍子やリズムを楽しむ。

鑑賞 (音楽)	鑑賞 (音楽)	鑑賞(音楽)	16038	Ⅲ	教室にある身近な楽器を使った音あて遊びをする。
			16039	Ⅲ	自分でCDデッキなどを利用して、好きな音楽を聴く。
			16040	Ⅳ	自分の好きな音楽のメロディに関心を向け、口ずさむなどして聴く。
			16041	Ⅳ	自然の音や生活の中から聞こえる、いろいろな音の音色や響きに興味をもって聴く。
			16042	Ⅳ	民謡・伝統音楽などの多様な音楽を聴く。
			16043	Ⅳ	拍子やリズム、旋律や速度の変化など、曲の特徴に興味をもって聴く。
			16044	Ⅳ	演奏楽器の音色に関心をもちて聴く。
			16045	Ⅳ	自分の好みの音楽を、CDなどを操作して聴く。
			16046	Ⅴ	旋律や楽器の響きなどの楽しさを感じる。
			16047	Ⅴ	好きなテレビ番組や映画などの主題歌を選んで聴く。
			16048	Ⅴ	芸術音楽・ポピュラー音楽・我が国及び諸外国の音楽などを、それらの旋律、リズム、速度などの特徴を感じながら聴く。
			16049	Ⅴ	楽器の音色の特徴を感じながら聴く。
			16050	Ⅴ	自分の好みの音楽を、DVDデッキ・携帯プレーヤーなどのいろいろな機器を操作して楽しむ。
			16051	Ⅵ	旋律や楽器も響きなどの美しさを味わいながら聴く。
			16052	Ⅵ	曲の感じや好きな部分のイメージを絵やことばで表す。
16053	Ⅵ	音楽の特徴や演奏者などによる表現の違いに興味をもって聴く。			
16054	Ⅵ	生活全般において、自分の好みの音楽を、タブレット端末機器を利用して楽しむ。			
身体 表現	身体 表現	身体表現	16055	Ⅱ	音楽を聴きながら、身近な動物や乗り物など教師の動き、模倣して表現する。
			16056	Ⅱ	教師と一緒に四分音符などのリズムでボディパーカッションをしたり、簡単なハンドプレイをしたりする。
			16057	Ⅱ	リズムの違いや特徴をとらえて、歩く・止まる・眺ぶ・しゃがむ・走るなどの動きをする。
			16058	Ⅲ	音楽に合わせて、身近な動物や乗り物などの模倣して表現する。
			16059	Ⅲ	友達や教師と一緒に、簡単なボディパーカッション・ハンドプレイをする。
			16060	Ⅲ	音楽のテンポやリズムを感じて、楽器や道具などを鳴らしながら身体を動かす。
			16061	Ⅳ	音楽のテンポや強弱リズムに合わせて身体表現する。
			16062	Ⅳ	曲想にふさわしい自由な身体表現をする。
			16063	Ⅳ	音楽の曲趣を感じながら友達と一緒にダンスを楽しむ。
			16064	Ⅴ	音楽を聴いて、旋律の特徴やリズムの違いを聴きながら、身体表現する。
			16065	Ⅴ	民謡・郷土の踊りや身近な音楽に興味をもって踊る。
			16066	Ⅵ	音楽を聴いて、その曲の曲想を感じ取りながら、布・リボン・楽器などを使って、創造的に身体表現する。
			16067	Ⅵ	世界の踊りや身近な音楽に興味をもって、友達と一緒に踊る。
			16068	Ⅱ	手や身近な打楽器を使って、自由に音を出したり、教師のリズム打ちを模倣したりしながら、リズム遊びをする。
			16069	Ⅱ	木琴や鉄琴・ハンドベルなどで音を出し、音色や音の高さの違いを楽しむ。
16070	Ⅱ	好きな歌や曲に合わせて、教師と一緒に、簡単な楽器を自由に演奏する。			
16071	Ⅱ	教師の合図に合わせて、楽器を鳴らしたり、止めたりする。			
16072	Ⅲ	手やタンブリン・ウッドブロック・ギロなどの打楽器を使って、音楽に合わせて拍打ち・リズム打ちをする。			
16073	Ⅲ	木琴や鉄琴・ハンドベル・簡単な打楽器や鍵盤ハーモニカなどで、簡単な曲や旋律を演奏する。			
16074	Ⅲ	絵譜や文字譜などを見ながら、曲の一部や簡単な曲を演奏する。			
16075	Ⅲ	音楽を聴きながら、合図に合わせて、楽器を鳴らしたり、リズム奏をしたりする。			
16076	Ⅲ	身近な楽器の名称を知る。			
16077	Ⅳ	テンブルブロックやベルハーモニーなどの有音程の打楽器を使って、音楽に合わせてリズム打ちをする。			
16078	Ⅳ	リコーダーや鍵盤楽器などの様々な楽器に親しみ、簡単な演奏を楽しむ。			
16079	Ⅳ	階名譜を見て、鍵盤楽器などをさぐり弾きたり、簡単な曲を演奏したりする。			
16080	Ⅳ	伴奏や合図に合わせて、演奏する。			
16081	Ⅳ	楽器の名称や扱い方を知る。			
16082	Ⅳ	和音の響きの違いを感じる。			
器楽	器楽	器楽	16068	Ⅱ	手や身近な打楽器を使って、自由に音を出したり、教師のリズム打ちを模倣したりしながら、リズム遊びをする。
			16069	Ⅱ	木琴や鉄琴・ハンドベルなどで音を出し、音色や音の高さの違いを楽しむ。
			16070	Ⅱ	好きな歌や曲に合わせて、教師と一緒に、簡単な楽器を自由に演奏する。
			16071	Ⅱ	教師の合図に合わせて、楽器を鳴らしたり、止めたりする。
			16072	Ⅲ	手やタンブリン・ウッドブロック・ギロなどの打楽器を使って、音楽に合わせて拍打ち・リズム打ちをする。

			16083	IV	場面にあった簡単な曲を演奏するなどして、教師と一緒に音楽劇をする。
			16084	V	日本や世界の打楽器・鍵盤楽器などを使って、音楽に合わせて、独奏したり合奏したりする。
			16085	V	リコーダーや鍵盤楽器・ギターなどの様々な楽器の奏法を知り、簡単な演奏を楽しむ。
			16086	V	簡単な楽譜を見てリズム奏や旋律奏をする。
			16087	V	伴奏や指揮に合わせて演奏する。
			16088	V	楽器の名称や扱い方を知り、大切に扱う。
			16089	V	和音の響きの違いに興味をもつ。
			16090	V	場面にあった効果音を考え演奏するなどして、音楽劇を楽しむ。
			16091	VI	好きな楽器を使って、音楽に合わせて、独奏したり合奏したりする。
			16092	VI	リコーダーや鍵盤楽器・ギターなどの様々な楽器の奏法を工夫しながら、簡単な演奏を楽しむ。
			16093	VI	簡単な合奏譜を見て、独奏したり合奏したりする。
			16094	VI	指揮に合わせて、周りの響きを聴きながら演奏する。
			16096	VI	場面にあった短い曲の振り付けを考えるなどして、音楽劇を作る。
歌唱	歌唱	歌唱	16097	I	好きな曲や、教師の模範唱、CDの曲一に合わせ、歌おうと声を出す。
			16098	II	好きな曲の一部を教師やCDなどの模範唱を聴きながら歌う。
			16099	II	好きな曲を、教師やCDなどの模範唱を聴きながら歌う。
			16100	II	いろいろな曲に関心を持ち、CDなどを聴きながら歌う。
			16101	III	歌い方に気をつけながら、声を出して歌う。
			16102	III	好きな曲を、旋律の入った伴奏に合わせて歌う。
			16103	III	みんなと一緒に歌う。
			16104	III	好きな歌の歌詞を覚えて歌う。
			16105	III	教師や友達と一緒に曲の特徴的な部分を感じて歌う。
			16106	III	曲の一部の簡単な旋律の階名を知る。
			16107	III	いろいろな曲に興味をもって歌う。
			16108	IV	呼吸のタイミングや口の開け方に気をつけて歌う。
			16109	IV	旋律の入った伴奏に合わせて、強弱に気をつけて歌う。
			16110	IV	部分合唱や簡単な輪唱をする。
			16111	IV	簡単な歌詞の内容を理解して、その様子や感じを考えながら歌う。
			16112	IV	いろいろな曲の旋律の一部を、正しく歌う。
			16113	IV	曲の一部の簡単な旋律を、階名で歌う。
			16114	IV	歌える歌や好きな歌を増やす。
			16115	V	正しい呼吸や口の開け方に気をつけて歌う。
			16116	V	旋律の入った伴奏やテンポに気をつけて歌う。
			16117	V	輪唱や二分輪唱を楽しむ。
			16118	V	歌詞の表す情景を想像しながら、気持ちを込めて歌う。
			16119	V	曲のリズムやメロディーに、気をつけて歌う。
			16120	V	音程に気をつけて、階名唱する。
			16121	V	芸術音楽・ポピュラー音楽・我が国及び諸外国の音楽などの、いろいろなジャンルの曲に興味をもつ。
			16122	VI	正しい呼吸や口の開け方に気をつけて、のびのびと歌う。
			16123	VI	伴奏に合わせて、強弱やテンポ・曲の山を意識して歌う。
			16124	VI	教師や友達と一緒に、好きな音楽やなじみの歌を伴奏に合わせて、強弱やテンポ・曲の山を意識して歌う。
			16125	VI	輪唱や二部合唱をする際に、他のパートを聴きながら歌う。
16126	VI	歌詞の表す心情・作者の意図などにも気をつけながら、気持ちを込めて歌う。			
16127	VI	曲のリズムやメロディーを正しく歌う。			
16128	VI	曲の旋律を正しい音程で階名唱する。			
16129	VI	芸術音楽・ポピュラー音楽・我が国及び諸外国の音楽など、いろいろなジャンルの曲に興味を持ち、生活の中で歌うことを楽しむ。			

図画工作・美術

大項目	中項目	小項目	項目コード	段階	指導内容
造形 造形遊び	造形 造形遊び	造形遊び	17001	I	材料の感触に親しみ、手足や体全体で自由に楽しむ。
			17002	I	材料に触れて、感触や形状の変化を楽しむ。
			17003	I	材料を集め、並べる、積む、崩すなどして楽しむ。
			17004	I	材料をちぎる、丸める、破る、接合するなどして形状の変化を楽しむ。
			17005	I	様々な形や色の物や好きな絵などを並べたり、貼ったりして楽しむ。
			17006	I	簡単な画材を使って、好きな色で思いのままに描いて楽しむ。

表現	描く	描く	17007	I	紙類に色水や絵の具などを浸す、吹き付ける、散らすなどして楽しむ。
			17008	I	簡単な用具を使って造形を楽しむ。
			17009	I	教師と一緒に題材に適した材料を選ぶ。
			17010	I	身近な材料や必要な用具に関心をもつ。
			17011	I	自分や友達の作品を見る。
			17012	II	身近な物に見立てながら、色や形を工夫して描く。
			17013	III	体験や想像したことを題材に、描きたいものを決めて描く。
			17014	III	身近な人、動植物、自然、見たこと、体験したことなどを描く。
			17015	III	描いた作品に題名を付けたり説明したりする。
			17016	IV	行事、自然事象の体験、親しみのある物語などを題材に描く。
	17017	IV	静物や風景をよく見て、色や形などの特徴をとらえて描く。		
	17018	IV	作品完成までのおおその見通しをもって描く。		
	17019	V	輪郭線や淡彩などでスケッチや絵手紙を描く。		
	17020	V	自分の想像思いを題材として、材料や用具の特性を生かして描く。		
	17021	V	想像したこと、見たこと、感じたことなどを誇張する表現で描く。		
	17022	VI	光と影による立体的な表現、重ね塗りやぼかし表現などの表現技法を用いて描く。		
	17023	VI	素描、水彩画、切り絵、コンピュータなどの表現方法で絵を描く。		
	17024	IV	気持ちや様子を表す言葉をテーマにして、様々な物や形、色紙などを並べて表現する。		
	17025	V	伝えたい内容に沿った表現になるように絵柄を工夫しながら、行事の案内や標語のポスターを作る。		
	17026	VI	伝えたい内容に沿った表現になるように文字の形や配置、絵柄を工夫しながら、行事の案内や標語のポスターを作る。		
	版画	版画	17027	II	木の葉や野菜など自然物や器物の型を押ししたり、スタンプで模様を作ったりする。
			17028	II	スチレンボードや粘土など、可塑性のある材料に型を押し付けたり、引っかいたりして版画にする。
			17029	III	紙、その他の扱いやすい材料を貼り合わせて版を作り、版画にする。
17030			IV	木板やゴム板を彫って版を作り、版画にする。	
17031			V	ビニル板や金属板に傷を付けて版を作り、版画にする。	
17032			VI	版を複数作り、多色刷りをして作品を作る。	
17033			II	身近な材料を用いて簡単な飾りやおもちゃなどを作る。	
17034			III	紙や木、針金やゴムなどを使って、簡単な動くおもちゃを作る。	
17035			IV	人、動物、乗り物、建物などを題材に、立体的な作品を作る。	
17036			V	木、粘土、紙などを造形材料として、体験や想像を立体的に表現する。	
粘土	粘土	17038	II	粘土を伸ばしたり、ちぎったり、丸めたりしながら簡単な形を作り、できた物を見立てる。	
		17039	III	粘土などで、動物や乗り物、器物などの特徴をとらえて、立体表現する。	
	陶芸	17040	IV	粘土やオープン陶土を使い、箱、筆立て、飾り皿、器などの身近な物を作る。	
		17041	V	陶芸による器物や七宝焼きの装飾品などを作る。	
		17042	VI	食器や花器、置き物、箱物などを、自分なりの表現と使いやすさを工夫しながら作る。	
		17043	II	ボード、粘土、石、紙、針金、プラスチックなどの造形材料の性質の違いに気付く。	
材料・用具	材料	17044	III	ボード、粘土、石、紙、針金、プラスチックなどの造形材料から、制作の目的に合う物を使う。	
		17045	IV	ニス、水性・油性塗料などで作品を仕上げる。	
		17046	V	様々な材料の扱い方に慣れる。	
		17047	VI	様々な材料の性質や機能を理解し、適切に扱う。	
		17048	II	クレヨンや水彩絵の具、カラーペン、筆、はけ、ローラー、のり、粘着剤、はさみ、へらなどの使い方に慣れる。	
	用具	17049	III	クレヨンや水彩絵の具、カラーペン、筆、はけ、ローラー、のり、接着材、はさみ、へらなどを目的に合わせて使う。	
		17050	IV	かなづち、ペン、のこぎり、きり、小刀、くぎ、ねじ、接着剤などを目的に合わせて使う。	
		17051	V	塗装用具、接着剤、彫刻刀、簡易な木材・金属加工用具、糸のこ盤などの電動工具を使う。	
		17052	V	材料の選択や使い方を変えて、新しい表現をするなど、工夫することに気付く。	
		17053	VI	コンピュータ、製図器、電動工具などの新しい道具、機械の機能を知り、使う。	

			17054	IV	用具の安全で正しい使い方, 用具の持ち歩き, 後片付けなどに留意する。
			17055	V	適切な扱いが安全確保につながることを理解する。
			17056	VI	新しい材料・用具を扱う際には, 安全に対する関心を持ち, 対策を講じるなどの態度や習慣を身に付ける。
鑑賞	鑑賞	鑑賞	17057	II	教師と一緒に作品を飾って見る。
			17058	V	自分や友達の作品の違いや面白さに気付く。
			17059	III	作品を使って楽しんだり, 飾ったりする。
			17060	IV	自然や造形品の美しさに関心をもつ。
			17061	IV	作品を教室や廊下の掲示板に展示する。
			17062	IV	地域の伝統工芸品に関心をもつ。
			17063	V	作品がより良く見えるように工夫して展示する。
			17064	VI	美術作品や工芸品などの美しさや表現の面白さに気付き, 発表し合う。

保健体育

大項目	中項目	小項目	項目コード	段階	指導内容
+	手指の動き	手指の動き	18001	I	クッションなどを使い, 楽な姿勢をとる。
			18002	I	緊張を緩めて, 背臥位をとる。
			18003	I	緊張を緩めて, 手足を動かしてもらう。
			18004	I	背臥位で, 左右に首の向きを時々かえる。
			18005	I	クッションなどを使って, 腹臥位をとる。
			18006	I	腹臥位の姿勢をとる。
			18007	I	腹臥位で, 頭を時々あげる。
			18008	I	腹臥位で, 数秒間頭をあげる。
			18009	I	背臥位で, 頭を中央に保つ。
			18010	I	上体を起こすと頭がぐらぐらしながらも保とうとする。
			18011	I	上体を起こした時, 頭を保つ。
			18012	I	首がすわる。
			18013	I	教師の支援を受けて寝返りをする。
			18014	I	横向きに寝かせると寝返りをする。
			18015	I	寝返りをする。
			18016	I	腹臥位で, 体を回す。
			18017	I	体幹下部を支えられて座り, 背中を伸ばす。
			18018	I	教師の支援を受けて, あぐら座位をとる。
			18019	I	教師の支援を受けて, 長座位をとる。
			18020	I	一人であぐら座位をとる。
			18021	I	一人で長座位をとる。
			18022	I	椅子座位を保つ。
			18023	I	スプーンや棒状の物などを握る。
			18024	I	五本の指で物を掴む。
			18025	I	指先を使って物を掴む。
			18026	I	親指と人差し指で物をつまむ。
			18027	I	容器を開ける。(引き出し, 箱の蓋など)
			18028	I	コインを拾い上げて空き缶に入れる。
			18029	I	棒に玉を通す。
			18030	I	箱の穴にボールを入れる。(クーゲルバーン)
			18031	I	箱を積む。
			18032	I	ブロックを積む。
			18033	I	缶の中にブロックを入れる。
	18034	I	洗濯ばさみを決められた箇所に挟む。		
	18035	I	大きな外枠の中に色を塗る。		
	両手の協調動作	両手の協調動作	18036	I	瓶のねじ蓋を開ける。
			18037	I	ひもにビーズを通す。
			18038	I	紙を二つ折りにする。
			18039	I	シールを貼ったり, はがしたりする。
			18040	I	大きな紙を丸める。
			18041	I	両手で紙をさく。
			18042	I	粘土を両手で球状にする。
			18043	I	粘土を両手で棒状にする。
	座位	座位	18044	I	支えなしで両手を前に着いて座る。
			18045	I	前後, 左右に揺らされても, 座位を保つようバランスをとる。
	膝立ち		18046	I	物につかまって, 膝立ち位を保つ。
			18047	I	物につかまって膝立ち位をとり, そのまま移動する(伝い歩きをする)。
			18048	I	支えなしで膝立ち位をとる。
			18049	I	膝立ち位のままバランスを保つ。

基本的な運動	立位四つん這い	膝立ち立位 四つん這い	18050	I	物につかまって立っている。	
			18051	I	つかまって立ち上がる。	
			18052	I	クッションやボールなどを使って、四つん這い位をとる。	
			18053	I	教師の支援を受けて、膝立ち位から立ち上がる。	
			18054	I	膝立ち位から立ち上がる。	
	座位から立位	座位から立位	18055	I	四つん這い位をとる。	
			18056	I	教師の支援を受け、椅子座位から立ち上がる。	
			18057	I	椅子座位から一人で立ち上がる。	
			18058	I	支えなしで、一人で立位をとる。	
			18059	I	立位のまま、バランスを保つ。	
いろいろな歩き方	いろいろな歩き方	18060	I	教師と手をつないで歩く。		
		18061	I	つたい歩きをする。		
		18062	I	一人で歩く。		
		18063	I	静止している縄をまたぐ。		
		18064	I	支えられて片足立ちをする。		
		18065	I	教師に支えられながら、両足跳びをする。		
		18066	I	その場で両足跳びをする。		
		18067	I	低い台(積木・ブロックなど)を上がる。		
		18068	I	低い台(積木・ブロックなど)を下がる。		
		18069	II	高ばいをする。		
		18070	II	後ろ向き、横歩きをする。		
		18071	II	直線上や曲線上を歩く。		
		18072	II	直線上を後方に歩く。		
		18073	III	速度や方向を変えて歩く。		
		18074	III	大股・小股や、かかと・つま先歩きなどの歩き方をする。		
		18075	III	リズムに合わせて行進する。		
		18076	IV	物を持ったり、担いだりして走る。		
		18077	IV	1～2列で歩調を合わせて歩く。		
		体操(体ほぐし)	体操(体ほぐし)	18078	I	教師の支援を受けて、緊張を緩めて、肘や膝の曲げ伸ばしをする。
				18079	I	教師の支援を受けて、緊張を緩めて、腕を上や横に上げてもらったり、回旋したりする。
				18080	I	上体をひねる。
				18081	I	手足の曲げ伸ばしをする。
				18082	II	背伸びをする。
				18083	II	腕を前や上に伸ばしたり振ったり回したりする。
				18084	III	腕の前後回旋をする。
				18085	III	肘を曲げずに頭上に腕を上げる。
				18086	III	ひざの屈伸をする
18087	III			脚を前後、横に振り上げる。		
18088	III			うつ伏せで上体を反らす。長座位で体の前屈をする。		
18089	III			前後開脚の姿勢をとる。		
18090	III			前後に開脚し、アキレス腱を伸ばす。		
18091	IV			開脚で体の前後屈・側屈・ねん転する。		
18092	IV			腕立て屈伸、腕屈伸などをする。		
18093	IV			開脚でのひざ屈伸をする。(伸脚)		
18094	IV			いろいろな動きをまねて体を動かす。(片足で立ち、両手を広げた姿勢をとる。床に座っておしりでV字バランスをとる。)		
18095	IV			手押し車をする。		
18096	IV			片手で反対側の耳をつかむ、足を交差するなど、正中線の交差姿勢をする。		
18097	IV			ラジオ体操などのリズムに乗った体操をする。		
18098	V	ラジオ体操を身に付ける。				
18099	V	様々な部位のストレッチをする。				
18100	VI	運動の前後に伸ばす部位を意識してストレッチや体操をする。				
			18101	II	片足や両足で踏み切って跳ぶ。(・幅跳び遊び・ゴム跳び遊び線を跳び越えるなど)	
			18102	II	スキップやギャロップやケンケンパをする。	
			18103	II	いろいろな跳び方をする。(・開閉跳び、・ジグザグ跳び・脚打ち跳び・一回転跳び、サイドステップ)	
			18104	III	両足をそろえて立ち幅跳びをする。	
			18105	III	両足や片足でゴム跳びをする。	
			18106	IV	少し走って片足で踏み切って、遠くへ跳ぶ。	
			18107	V	助走から踏み切って両足着地を意識して、幅跳びをする。	
			18108	VI	記録向上や正しいフォームなど目標を持って走り幅跳びをする。	
			18109	IV	助走からゴム跳びをする。	

陸上運動	跳ぶ	跳ぶ	18110	V	助走から踏み切って走り高跳びをする。
			18111	VI	記録向上や正しいフォームなど目標をもって走り高跳びをする。
			18112	II	片足立ちや片足跳びをする
			18113	III	いろいろな方向に両足跳びをする。
			18114	IV	フープを回して飛ぶ。
			18115	II	短縄でゆっくり前跳びをする。
			18116	III	短縄跳びをする。
			18117	III	動いている縄でまたぎ跳びをする。
			18118	IV	長縄で大波小波をして跳ぶ。
			18119	V	長縄跳びをする。
			18120	II	片足や両足で踏み切って跳ぶ。(・幅跳び遊び・ゴム跳び遊び線を跳び越えるなど)
			18121	III	両足をそろえて立ち幅跳びをする。
			18122	IV	少し走って片足で踏み切って、遠くへ跳ぶ。
			18123	V	助走から踏み切って両足着地を意識して、幅跳びをする。
			18124	VI	記録向上や正しいフォームなど目標を持って走り幅跳びをする。
	18125	III	両足や片足でゴム跳びをする。		
	18126	IV	助走からゴム跳びをする。		
	18127	V	助走から踏み切って走り高跳びをする。		
	18128	VI	記録向上や正しいフォームなど目標をもって走り高跳びをする。		
	走る	走る	18129	I	手を引かれて走ったり、一緒に走ったりする。
			18130	I	まっすぐに走る。
			18131	II	同じ調子でかけ足を走る。
			18132	III	全力で短い距離を走る。
			18133	IV	速度を変えて歩いたり走ったりする。
			18134	V	短距離走をする。
			18135	VI	記録向上や正しいフォームなど目標をもって短距離走をする。
			18136	II	合図で走る。
			18137	II	ゴールに向かって走る。
			18138	II	緩やかなカーブを走る。
			18139	III	ジグザグ・S字・トラックなどのコースに沿って走る。
18140			I	柵の中を歩く。	
18141			II	ミニハードルをまたぐ。	
18142			III	ミニハードルなどを跳び越す。	
18143			III	幅広い障害物を跳び越える。	
18144	IV	小型ハードルなどで障害走をする。			
18145	V	障害走をする。			
18146	V	色々な体勢から素早く動き出すことができる。			
18147	V	教師に指示されたタイムで走ることができる。			
リレー	リレー	18148	II	バトンパスによるリレーをする。	
		18149	III	ルールを守ってリレーのバトンパスをする。	
		18150	III	正確にリレーのバトンパスをする。	
		18151	IV	相手とのタイミングを取りながら、全力疾走でのバトンパスをする	
		18152	I	続けて歩く。(歩数を計測する。)	
長距離走	長距離走	18153	II	一定の時間、続けて歩いたり走ったりする。	
		18154	III	一定の時間、続けて走る。	
		18155	IV	10分以上歩かずに走りきることができる。	
		18156	IV	一定のペースで長距離走をする。(1km以上)	
		18157	V	一定のペースで長距離走をする。(2km以上)	
		18158	VI	時間や距離の記録を意識して長距離走をする。	
		18159	VI	1500m走でタイムの向上を目指して取り組むことができる。	
		18160	VI	長距離走のフォームを意識して走ることができる。	
用具や遊具を使った運動	用具や遊具を使った運動	18161	I	教師の支援を受けてトランポリンの上で揺れを楽しむ。バランスボールやセラピーボールに乗って動きを楽しむ。	
		18162	I	教師の支援を受けて小山・固定遊具などで遊びいろいろな動きをする。(・ぐる・よじ登る・飛び下りる)	
		18163	I	教師の支援を受けて遊具や鉄棒にぶら下がる。	
		18164	I	教師の支援を受けて低い跳び箱に乗り下りしたり、またがったりする。	
		18165	I	教師の支援を受けてマットの上でごろごろ転がる。	
		18166	I	低い平均台の上を支えられたり手をひかれたりして歩く。	
		18167	II	トランポリンやジャンピングボードなどを使った運動をする。	
		18168	II	用具を用いてのびのびと運動をする。(・キャスターボード・バランスボール・バランスボード・フープ・竹馬)	
		18169	II	三輪車に乗る。	
		18170	III	補助付き自転車に乗る。	

器械運動	鉄棒	鉄棒	18171	IV	補助なしで自転車に乗る。	
			18172	II	固定遊具などを使っているいろいろな運動をする。(・ジャングルジム・太鼓橋・ブランコ・登り綱・シーソー)	
			18173	III	固定遊具などを使っているいろいろな運動をする。(・ブランコの立ちこぎ・うんてい・登り棒・ろく木)	
			18174	III	低鉄棒に跳び上がったたり、跳び下りたりする。	
			18175	III	鉄棒にぶら下がって体を前後に振る。低鉄棒で前回り下りをする。	
			18176	IV	高鉄棒にぶらさがって体を前後に振って跳ぶ。低鉄棒で足抜き回りをする。	
	とび箱	とび箱	18177	V	低鉄棒でひざ掛け振り上がり、逆上がりをする	
			18178	VI	高鉄棒で振り跳びなどをする。	
			18179	II	低い跳び箱でまたぎのりやまたぎ下りをする。	
			18180	III	低い跳び箱で跳び上がりや跳び下がりをする。	
			18181	III	馬跳びやタイヤ跳びなどをする。	
			18182	IV	跳び箱で腕立て跳び越しなどをする。	
			18183	V	跳び箱で開脚跳びをする。	
			18184	V	跳び箱で台上前転をする。	
			18185	VI	跳び箱で閉脚跳びなどをする。	
			マット運動	マット運動	18186	II
	18187	III			マットで連続横転や連続前転後転をする。	
	18188	IV			マットで開脚前転、開脚後転などをする。	
	18189	V			マットで連続前転、連続後転、開脚前転、開脚後転などをする。	
18190	II	平均台に一人で上がる。				
平均台	平均台	18191	II	低い平均台の上を前向きまたは横向きで歩く。		
		18192	III	平均台の上を一人で歩く。低い平均台の上で後ろ向きで歩く。		
		18193	IV	平均台の上で方向転換をする。		
		18194	V	平均台の上で方向転換をしたり、片足立ちなどをする。		
		18195	I	目の前に置いてあるボールをつかむ。		
ボールの基礎	ボールの基礎	18196	I	転がってきたボールを手で止める。		
		18197	I	転がってきたボールを受け取ったり、持っているボールを離したり、渡したりする。		
		18198	I	ボールを両手でまたは片手で転がす。		
		18199	I	ボールを両手でまたは片手で下手投げをする。ボールをカゴなどに入れる。		
		18200	I	ゆっくりと転がってくる(飛んでくる)ボールを胸や腕で受ける。		
		18201	I	静止しているボールを蹴る。		
		18202	I	教師と一緒にボールを追いかけてたり逃げたりして遊ぶ。		
		18203	II	ボールを追いかけてたり逃げたりして遊ぶ。		
		転がす	転がす	18204	II	近い距離(1~2m)でボールを的や相手に向かって転がす。
				18205	III	少し離れた相手とボールの転がし合いをする。
				18206	IV	足を前後に開き片手でボールを転がす。
				18207	V	方向や強さをコントロールしてボールを転がす。
				18208	II	近い距離(1~2m)でボールを的や相手に向かって投げる。
投げる・捕る	投げる・捕る	18209	III	近距離でボールを投げたり受けたりする。		
		18210	III	ボールを目標物に向かって投げる。		
		18211	IV	バウンドしてくるボールを捕る。		
		18212	IV	相手にいろいろなパスをする。(チェストパス、オーバーヘッドパス、ショルダーパス、バウンドパス、アンダーパスなど)		
		18213	V	動きながら相手にパスしたり、受け取ったりする。		
		18214	V	方向や強さをコントロールしてパスをする。		
		18215	II	ボールを空中に投げあげて捕る。		
		18216	III	ボールの飛んできた場所に移動して捕る。		
		18217	IV	ルールを工夫したり作戦を立てたりしながらゲームをする。(・バスケットボール・ハンドボール・ソフトボール・フットベースボール)		
ボール運動	蹴る(サッカー)	18218	V	ルールを工夫したり作戦を立てたりしながらニュースポーツをする。(・フライングディスク・ポッチャ)		
		18219	II	静止しているボールを的や相手に向かって蹴る。		
		18220	III	動いているボールを的や相手に向かって蹴る。ボールを足で止めたり蹴りながら走ったりする。		
		18221	IV	ドリブルしながら蹴る。助走して蹴る。		
		18222	V	方向や強さをコントロールしてボールを蹴る。		
		18223	III	転がってきたボールを足で止める。		
		18224	IV	飛んでくる(弾んでくる)ボールを足で止める。		
		18225	III	○ゴール型(・サッカー、・ラインサッカー)○ベースボール型(・フットベースボール)をする。		

ドリブル(バスケットボール)	ドリブル(バスケットボール)	18226	II	その場で、ボールを床に弾ませつかむ。		
		18227	III	その場で両手または片手でボールをつく。		
		18228	III	連続してボールをつく。		
		18229	IV	ドリブルをしながら移動する。		
		18230	V	ドリブルをしながら走ったり、止まったりする。		
		18231	VI	ゴール型のゲームをする。(・バスケットボール・ハンドボール)		
		18232	II	風船や静止しているボールを手で打つ。		
		18233	III	止まっているボールを用具を使って打つ。(バット、いろいろなラケット、スティック など)		
		18234	IV	ゆっくりと動いているボールを用具を使って打つ。(バット、いろいろなラケット、スティック など)		
		18235	V	向や強さをコントロールして、ボールを用具を使って打つ。		
		18236	VI	ゴール型(・ユニホック・グラウンドゴルフ)、ネット型(・卓球・バドミントン)ベースボール型(・ソフトボールなど)のゲームをする。		
		18237	II	大玉ころがしや玉入れ、ボール送りゲーム、追いかっこなどをする。		
		18238	III	簡単なルールのゲームをする。(・ボウリング・円形ドッジボール・鬼ごっこ・しっぽとり)		
		18239	IV	簡易ルールでゲームをする。(・風船バレー・バドミントン・ティーボール・ドッジボール・ボールを使ったリレー など)		
		18240	V	ルールを工夫してゲームをする。(・プレイボール・ラインサッカー・タグラグビーなど)		
		18241	VI	フライングディスク、グラウンドゴルフ、ポッチャ、ペタンクなど、将来の余暇活動に結びつく種目などをする。		
		表現(ダンス)	ダンス	18242	I	音楽を聴きながら、体を動かす。
				18243	II	音楽に合わせて歩いたり、はねたり跳んだりする。
				18244	III	音楽に合わせて、好きな動きをして踊る。
				18245	IV	音楽に合わせて、いろいろなものになりきって踊る。
				18246	V	音楽に合わせて動きを工夫して踊る。
18247	VI			動きを創作し、自由にのびのびと踊る。		
18248	II			動物や乗り物などのまねをして動く。		
18249	III			友達と手をつないだり、教師のまねをしたりして踊る。		
18250	III			簡単なリズム遊びをする(教師に合わせて歩く・手をたたく など)		
18251	IV			リズムに乗って、弾む・回る・スキップするなどの動きを繰り返して踊る。		
18252	V			簡単な振り付けをしたダンスを踊る。		
18253	VI			フォークダンスや民謡を踊る。(リズムに乗ってみんなと一緒に楽しく踊る)		
18254	VI			フォークダンスや民謡を踊る。(踊り方の特徴をとらえ、音楽に合わせて簡単なステップや動きで踊る。)		
18255	VI			フォークダンスや民謡、世界のダンスを踊る。		
18256	I			ダンスを見る。		
水泳の基礎	水泳の基礎	18257	I	シャワーをかけられると、快・不快を表情や体の動きで反応する。		
		18258	I	教師に抱っこされたり、補助具を付けてたりして、肩まで水に入る。		
		18259	I	補助具を付けて、体の力を抜いて浮く。		
		18260	I	教師に抱っこされたり、補助具を付けてたりして、水中で手や足を動かして楽しむ。		
		18261	I	顔に水をかけられても嫌がらない。		
		18262	I	プールの周りで水遊びをする。		
		18263	I	ひざくらいのプールの中で、教師と手をつないで歩く。		
		18264	I	浅いプールで肩まで水につかる。		
		18265	I	ひざくらいの水の中で四つ這いをする。		
		18266	I	シャワー遊びをする。		
		18267	I	遊具を浮かべたり、水をすくったりかけたりする。		
		18268	I	ひざくらいの水中を歩いたり、走ったりする。		
		18269	I	水をすくって胸・肩・腰にかける。		
		18270	I	自分で顔に水をかけたり、水に顔をつけたりする。		
		18271	I	浮き輪で浮く。		
18272	II	水中に潜る。				
18273	II	深いプールで歩く。(プールサイドにつかまって・一人で)				
18274	II	水かけっこをする。				
18275	II	プールの壁や補助具につかまって、浮いたりばた足をしたりする。				
18276	II	プールの中で基石拾いや輪くぐりをする。				
18277	III	水中で目を開けたり、鼻から息を吐いたり、息を止めたりする。				
18278	III	補助具を使ってばた足をする。				
18279	III	クロールなどの手の動作をする。(・面かぶりばた足をする。)				
18280	III	手を持ってもらって顔を付けて浮く。				

水泳	水泳	18281	Ⅲ	自分ひとりで浮く。(伏し浮き、背浮きなど)		
		18282	Ⅲ	プールの底や壁をけて、け伸びをする。		
		18283	Ⅳ	補助具を使って顔を付けてばた足をする。		
		18284	Ⅳ	顔を付けたままで、5m泳ぐ。		
		18285	Ⅳ	息つきなしの面かぶりクロールをする。		
		18286	Ⅳ	息継ぎの仕方を覚える。		
		18287	Ⅳ	水に浮きながら息継ぎの仕方を覚える。		
		18288	Ⅳ	補助具を使って息継ぎをしなげらばた足をする。		
		18289	Ⅴ	息継ぎしながら、5～10m泳ぐ。		
		18290	Ⅴ	体をローリングさせて呼吸をする。		
		18291	Ⅴ	25m程度、泳ぐ。		
		18292	Ⅴ	ビート板を使用して平泳ぎの足の動きができる。(あおり足にならない)		
		18293	Ⅴ	平泳ぎで手と足の動きがタイミング良くできる。		
		18294	Ⅴ	スタートやターンをする。		
		きまり(体育)	きまり(体育)	18295	Ⅰ	教師と一緒に列に並ぶ。
				18296	Ⅰ	教師と一緒に合図で立ったり座ったりする。
				18297	Ⅱ	笛、太鼓などの楽器の合図や簡単な言葉掛けにより、楽しんで走ったり、跳んだり、転がったりする。
				18298	Ⅱ	みんなと一緒に合図で集合する。
				18299	Ⅱ	みんなと一緒に列に並ぶ。
				18300	Ⅲ	友達と一緒に、けがをしないように活動する。
				18301	Ⅲ	運動の順番や約束を守る。
				18302	Ⅲ	自分の位置が分かり、適切な間隔で並ぶ。
				18303	Ⅲ	簡単なゲームのルール(勝敗の結果を受け入れるなど)を守る。
				18304	Ⅲ	合図で行進を始めたり止まったりする。
18305	Ⅳ			事故を起こさないための約束を守る。		
18306	Ⅳ			簡単なルールを守り、様々なスポーツをする。		
18307	Ⅴ			運動にふさわしい服装をする。ルールや規則、心得を守って運動する。		
18308	Ⅲ			様々なスポーツの正規のルールを守って運動する。		
18309	Ⅲ			用具の準備や片付けを教師と一緒にする。		
18310	Ⅳ			決まりを守って用具の準備や片付けを友達と一緒にする。		
18311	Ⅴ			用具の準備や片付けで分担された役割を果たす。		
18312	Ⅴ			活動する場や用具の安全を確かめた役割を果たす。		
18313	Ⅵ			仲間意識・集団意識をもって自主的に活動に参加する。		
18314	Ⅵ			運動に必要な用具の準備や片付けを安全に気を付けて自主的に行う。		
体や心の成長・発達	体や心の成長・発達			18315	Ⅳ	身体計測の結果を通して、体の発育や身体各部に関心をもつ。
				18316	Ⅳ	身体の発育や健康に関心を持ち、身体各部の働きについて知る。
				18317	Ⅴ	自身の心身の発育・発達について知り、身体各部の働きについて知る。
				18318	Ⅴ	第二次性徴、月経・精通について知り、適切な手当てや対応をする。
		18319	Ⅵ	生命の大切さを理解し、自分や相手を尊重する。		
		心の健康	心の健康	18320	Ⅳ	他者や異性との適切な関わり方について知る。
				18321	Ⅳ	不安や悩みを自分から周囲に伝える。
				18322	Ⅴ	他者や異性との適切な関わり方について理解する。
				18323	Ⅵ	結婚、妊娠、出産について知る。
				18324	Ⅴ	不安や悩みなどを家族や先生、友達に相談する。
				18325	Ⅵ	異性との適切な交際の在り方を理解する。
		けがや病気への対応	けがや病気への対応	18326	Ⅵ	不安や悩みに対して、自分に合った対処法を身に付ける。
18327	Ⅳ			自分や友達のけがや体調不良について、自分で周囲に知らせる。		
18328	Ⅳ			けがや病気についての知識をもとに、必要に応じて自分や友達の状態を周囲に知らせる。		
18329	Ⅳ			体温計を適切に使う。		
18330	Ⅳ			簡単なけがの処置を知り、小さいけがは支援を受けて消毒薬を使う。		
18331	Ⅴ			けがや病気の時に、指示に応じて必要な薬を服用する。		
18332	Ⅴ			けがや病気の手当てについて知り、自分でできる手当てを行う。		
18333	Ⅴ			体温を測ることで、体調の判断をする。		
18334	Ⅴ			自分のけがや病気に対し基本的な処置を行い、必要に応じて休養したり診療を受けたりする。また、けがや病気の人に対し、簡単な援助ができる。		
18335	Ⅵ			自身の体調不良の兆候が分かり、それに合った対応をする。		
保健		18336	Ⅵ	薬の適切な使い方について理解する。		
		18337	Ⅵ	服薬するときの基礎的知識や薬の副作用について知る。		
		18338	Ⅳ	身体や身辺を清潔にし、寒暖に応じた服装をする。		
		18339	Ⅳ	必要に応じて汗を拭いたり、手洗い・うがいをしたりする。		
		18340	Ⅴ	健康な生活には適度な運動や栄養バランスのとれた食事、睡眠が大切であることを知る。		

病気の 予防・ 健康な 生活	病気の予 防・健康な生 活	18341	V	常に身体や身边を清潔に保ち、季節に応じて衣服の調節をする。
		18342	V	汗の処理や運動後の健康管理についての習慣を身に付ける。
		18343	V	病気の予防としての手洗い・うがいの大切さを理解し、それらの習慣を身に付ける。
		18344	V	適度な運動や食事、睡眠が病気の予防になることを知る。
		18345	VI	自分から身だしなみに気を付け、季節や場に応じた衣服を着たり衣服の調整をしたりする。
		18346	VI	病気の予防に必要な健康管理の内容について知り、自分に必要な予防方法を実践する。
		18347	VI	喫煙、飲酒、薬物乱用の健康への影響を理解し、適切な行動を取る。
けが・ 事故の 予防	けが・事故の 予防	18348	IV	危険な行動や場所、物について知り、注意して行動する。
		18349	V	危険を予測し、安全な行動を取る。
		18350	VI	安全な生活を送るための社会のルールを知り、意識して行動する。

職業

大項目	中項目	小項目	項目コード	段階	指導内容
働くこ とへの 興味・ 関心・ 意欲	働くこ とへの 興味・ 関心・ 意欲	働くことへの 興味・関 心・意欲	19001	IV	働くことに興味をもって作業や実習に参加する。
			19002	IV	作業の準備、作業、片付けなどの一連の活動を行う。
			19003	IV	一連の活動を行うことで達成感や成就感を味わう。
			19004	IV	作業製品や提供したサービスに対するお客さんの感想を聞いて満足感を味わい、働くことへの関心をもつ。
			19006	V	物を作り出す楽しさや人の役に立つ喜びを味わう。
			19007	V	具体的な作業や実習を通じて、手順が分かり、一定期間、一連の活動を行う。
			19008	V	日常的に校内清掃や再生紙の仕分け作業など、校内の身近な作業を行う。
			19009	VI	作業計画に従って、準備や片付けを正確に遂行する。
			19010	VI	作業計画を作成し、役割分担によって自分の仕事の意味を理解して仕事に取り組む。
			19011	VI	生産物の販売や清掃などのサービスを提供して、お客さんからの感想をもらうことで、自分の仕事の成果と課題が分かる。
			19012	IV	作業後の整理整頓や清掃を行う。
			19013	IV	材料の扱いに気を付ける。
			19014	IV	製品の数を教えて伝票等に記入する。
			19015	IV	作業前後の身支度や衛生面に気を付ける。
			19016	IV	挨拶の大切さを知る。
			19017	IV	作業と休憩の切り替えをする。
			19018	V	作業に必要な道具や機械の種類や使い方を知り、適切に扱う。
			19019	V	材料や商品の適切な保管方法を知り、その必要性を知る。
			19020	V	材料を受け取って完成させるまでの効率の良い作業の流れについて知る。
			19021	V	仕事場・作業内容に応じた正しい服装や身だしなみの必要性を知り、整える。
			19022	V	作業に入る前に衛生面、道具の安全面の点検を行う。
			19023	VI	作業内容に応じた工具や機械の使い方に慣れ、安全・正確に扱う。
			19024	VI	実際の職場での材料と製品の保管場所、保管方法の工夫について知る。
			19026	VI	仕事場で安全・衛生の表示や危険と思われる場所を確認し、安全を意識して作業を行う。
			19027	VI	作業に入る前に衛生面、道具の安全面の点検をチェックリストに沿って自分でチェックする。作業中も常に気を配る。
			19028	IV	自分の作業内容や手順が分かる。
			19029	IV	仕事の全体のおおよその内容が分かる。
			19030	IV	自分のやるべきことを理解し、作業に取り組む。
			19031	IV	分からないときは人に尋ねる。
			19032	IV	仕事場の決まりを理解する。
			19033	IV	一定時間集中して作業に取り組む。
			19034	IV	必要な時以外は人の仕事に口出しや手出しをしないことを知る。
			19035	V	作業の全体像を把握し自分の受け持っている工程や分担を理解する。
			19036	V	分担している作業を時間内に完了する。
			19038	V	作業が完了したら報告する。
			19039	V	他者の間違いに気付いたら伝える。

役割 (職業)	役割 (職業)	役割(職業)	19040	V	同じ作業内容を複数の人で行い、作業速度を調整したり人とのスピードの違いに気付いたりする。
			19041	V	作業を引き継いだり、次に送ったりして、全体で協力する意識をもつ。
			19042	V	規準をもとにもとに良品と不良品を見分ける。
			19043	V	工程の分担から作業完了までの全体的な流れを知り、どのような分業体制で作業をしているかを理解する。
			19044	V	分からない時や判断に迷う時は聞く人と聞くタイミングを考えて質問をする。
			19045	V	作業が完了したら適切なタイミングで報告をする。
			19046	VI	作業結果を相互に評価する。
			19047	VI	全体の流れの中で要求される仕上がり具合とスピードを把握し、作業量を調整する。
			19048	VI	全作業の中での自分の役割を理解し、職場全体で仕事をする意識をもつ。
			19049	VI	働くために必要な力を知る。
職業に関する知識	職業に関する知識	職業に関する知識	19051	IV	職場や仕事内容、職場での過ごし方について知る。
			19052	IV	職場見学をし、実際の施設や職場で働いている様子を見る。
			19053	IV	コンピュータなどの情報機器を活用して職業に関する事柄を知る。
			19054	IV	学校周辺などの身近な職場に関心をもつ。
			19055	V	地域の農林水産業、工業、商業について調べ、多様な職業に関心をもつ。
			19056	V	接客練習を通して、接客の基本的技術やマナーについて知る。
			19057	VI	身近な職業について基本的な事柄を知る。
			19058	V	ハローワークの役割が分かる。
			19059	V	進路先の情報に照らして、自分の能力や適性が生かせる進路先について考える。
			19060	V	資格が必要な身近な職業について調べる。
			19061	VI	過去の実習や作業から自分の能力・適性を正確に把握する。
			19062	VI	興味のある産業や働いてみたい職種について自分の考えを整理し、さらに詳しく調べる。
			19063	VI	お客様を迎えて接客練習を行い、正しい手順で良い印象を与える接客をする。
			19064	VI	職場の専門の機械や道具について知る。
			19065	VI	販売の仕事を体験する。
			19066	VI	自分の能力・適性について理解し、向いている職種についてまとめる。
			19067	VI	自分の希望や適性と労働条件を照らして、進路希望先を決める。
			19068	VI	就労を希望する職種に必要な免許や資格、検定などを知り、取得する。
			19069	VI	職業生活をする上で健康保険や雇用保険、年金が大切であることを理解し、相談窓口について知る。
			19070	VI	職場で必要な挨拶と接客用語について知り、適切に使えるように練習をする。
19071	IV	働く対価としてお金がもらえること(給料・工賃)を知る。			
施設や職場における実習	施設や職場における実習	施設や職場における実習	19072	IV	働くことを体験する。
			19073	IV	休まずに実習に行く。
			19074	IV	施設や職場の方と関わりをもつ。
			19075	IV	実習先の活動の流れが分かり、他の利用者と一緒に行動する。
			19076	IV	トイレなどの場所が分かり、施設や職場内で移動する。
			19077	IV	一定時間、地域の施設や職場などで働く体験をし、職業生活のイメージをもつ。
			19078	IV	地域の施設や職場などで働く体験をし、職場の決まりについて知る。
			19079	IV	職業につくために必要な力について体験的に知る。(・基本的な生活習慣・他者とのコミュニケーション・働く意欲)
			19080	IV	仕事の好き嫌いをしないで最後まで成し遂げることの大切さを知る。
			19081	IV	実習を通して、自分の能力・適性とやってみてみたい仕事に関心をもつ。
			19082	V	一定時間、地域の施設や職場などで従業員の方と同じ作業に取り組む。
			19083	V	実習を通して、社会人として必要な技能や態度について体験的に知る。
			19085	V	就業にあたっての自分の課題を把握する。
			19086	V	実習先の生活や職務で必要な能力、適性について考える。
			19087	V	実習先の生産物やサービスが社会でどのように役に立っているのを知る。
			19088	VI	地域の施設や職場で従業員の方と同じ作業に働く意識をもって取り組む。

			19089	VI	実習を通して社会人として必要な技能や態度を実践的に身に付ける。
			19090	VI	就業にあたっての自分の課題の把握をし、改善を図る。
			19091	VI	実習先の情報を友達と共有し、様々な職種についての知識を広め進路選択をする。
			19092	VI	生產品や製品の名義とその取扱い、社会的な有用性について知る。
健康管理・余暇	健康管理・余暇	健康管理・余暇	19093	IV	家庭生活における余暇の過ごし方を知る。
			19094	V	学校の昼休みや休憩時間、休日の過ごし方を知る。
			19095	V	家庭で翌日の予定を考慮して就寝する。
			19096	VI	職場での昼休みや休憩時間の適切な過ごし方を知り、実習先で実践する。
機械・情報機器	機械・情報機器	機械・情報機器	19098	IV	体調管理に気を配るとともに、疲れ具合や体調に応じて休養を取り、仕事に影響が出ないようにする。
			19099	IV	職場や家庭で情報機器(コンピュータ、ファクシミリ・電話機・携帯電話など)の機器が日常的に使われていることを知る。
			19100	IV	情報機器(コンピュータ、ファクシミリ・電話機・携帯電話など)の簡単な取り扱いに慣れる。
			19101	V	電話で簡単な用件を伝えたり、受けたりする。
			19102	V	情報を受け取ったり、発信したりする際のマナーを知り、適切に利用する。
			19103	VI	電話やファクシミリで仕事の要件を伝えたり、受けたりする。

家庭

大項目	中項目	小項目	項目コード	段階	指導内容
家庭の役割	家庭の役割	家庭の役割	20001	IV	自分の家族構成と名前が言える。
			20002	IV	家族両親が家庭生活の中で、仕事を分担していることに気付く。
			20003	IV	家庭で自分の身の回りのことを自分でする大切さを知る。
			20005	IV	家族と会話をしたり輪に入ったりして家族の団らんに参加する。
			20006	IV	自分のことを自分でしたり、家事を手伝ったりする。
			20007	V	家族の家庭生活における仕事の分担が分かる。
			20008	V	家族がそれぞれの仕事を分担することで支え合っていることが分かる。
			20009	V	家族を思いやる気持ちをもつ。
			20010	V	家族の一員として分担された仕事を継続的にやり遂げる。
			20011	V	家族の団らんに加わり、家族の心情を受け止める。
			20012	VI	家族にはそれぞれの役割があり互いに支え合っていることが分かる。
			20013	VI	家族が家庭内の仕事を分担し、自分も役割を果たし、家庭が成り立つことが分かる。(結婚後は、親としての役割も求められることを理解する)
			20014	VI	自立した生活を目指して、身の回りのことを自分で進んで行く。
			20015	VI	家族の一員として分担された仕事を進んで継続的にやり遂げる。
			衣生活	衣生活	衣生活
20017	IV	衣服の汚れなどに気付き、清潔な衣服を着る。			
20018	IV	季節や場所に合わせて着る物が違うことを知る。			
20019	IV	洗濯機の操作や洗濯の仕方が分かって、日常着の洗濯ができる。			
20020	IV	ハンカチなどの簡単なものにアイロンをかける。			
20021	IV	布と針と糸を使って並縫いをする。			
20022	IV	簡単な手芸作品を作る。			
20023	IV	ミシンの操作が分かる。			
20024	V	季節、温度、場所、目的に合わせて衣服を組み合わせる。			
20025	V	衣服についているタグのサイズを見て自分に適したサイズを選択する。			
20026	V	素材に適した洗濯方法をタグを見て調べ、日常着の洗濯をする。			
20027	V	タグを見て、布地の性質に合わせて、アイロンをかける。			
20028	V	まつり縫いや返し縫い、ボタン付けなどで簡単な補修をする。			
20029	V	ミシンで簡単な小物や袋物を作る。			
20030	VI	手持ちの衣服を組み合わせ、清潔な身なりを整える。			
20031	VI	TPOに応じた衣服の着用や、個性を生かした着用を工夫する。			
20033	VI	タグを見て、布地の性質に合わせてきれいにアイロン掛けをする。			
20034	VI	一人で衣服の簡単な補修をする。			
20035	VI	簡単な衣服の製作ができる。			
20036	VI	手芸品を作り、日常の生活に生かす。			
20037	VI	季節に応じて衣服を入れ替え、防虫剤などを正しく使う。			
20038	VI	衣類の種類に応じた保管方法が分かり、整理して収納する。			
20039	IV	簡単な食品名や料理名が分かる。			

食生活	食生活	食生活	20040	IV	好き嫌いをせず、様々な食品を組み合わせることで食べる大切さが分かる。
			20041	IV	加工食品、半加工食品について知り、利用する。
			20042	IV	補助を受けて、ご飯を炊く。
			20043	IV	冷蔵庫の使い方を知る。
			20044	IV	食材、食器などの衛生面に気を付けて扱う。
			20045	IV	カレー、味噌汁など、簡単な献立に合わせ、必要な材料を取りそろえる。
			20046	IV	食材の洗い方、切り方が分かる。
			20047	IV	調理用具の使い方が分かる。
			20048	IV	盛り付けや配膳などの食事の準備、後片付けをする。
			20049	IV	調理室の簡単な整理、整頓をする。
			20050	IV	食堂やレストランでメニューを見て(写真、見本)料理を注文する。
			20051	IV	食堂やレストランで食事をする。
			20052	IV	様々な栄養素の名前が分かる。
			20053	V	栄養の組み合わせを考えて食べる。
			20054	V	食品製造年月日、消費期限、賞味期限の見方が分かり、新鮮な食材を選ぶ。
			20055	V	冷蔵庫や冷凍庫を適切に使う。
			20056	V	衛生に気を付け、洗剤、消毒剤などを適切に使う。
			20057	V	日常的によく使われている食品を用いた簡単な献立を立てる。
			20058	V	簡単な献立に応じた買い物をする。
			20059	V	食材の洗い方、切り方、加熱の仕方、味の付け方が分かり調理する。
			20060	V	計量器が使える。
			20061	V	ご飯を炊く。
			20062	V	彩りや量を考えて盛り付ける。
			20063	V	調理室の整理、整頓をし、清潔にする。
			20064	V	食堂やレストランでマナーを守って食事する。
			20065	VI	栄養素の組み合わせを考えて、バランスの良い食事をする。
			20066	VI	レシピを参考に献立を考えて、自分で調理する。
			20067	VI	製造年月日、消費期限、賞味期限、食材の生産地に注意して食品を選ぶ。
			20068	VI	冷蔵庫、冷凍庫などを適切に使用し、食品の保存、管理をする。
			20069	VI	食中毒について知り、食品衛生に注意する。
			20070	VI	バランスの良い献立を計画し、調理する。
			20071	VI	価格や鮮度を考慮し、添加物に注意して食品を選ぶ。
			20072	VI	手順を考えながら食事の準備や後片付けをする。
			20073	IV	自分の持ち物を整理、整頓する。
			20074	IV	住まいの簡単な手入れの手伝いをする。
20075	IV	住まいの飾りつけの手伝いをする。			
20076	IV	部屋の換気、採光、照明の仕方を知る。			
20077	IV	住居周りの掃き掃除などをして環境整備をする。			
20078	IV	清掃用具、掃除機を使って清掃する。			
20079	IV	地震、台風、洪水などの時には、指示に従って行動する。			
20080	V	室内の飾りつけをする。			
20081	V	部屋の換気、採光、照明の仕方を知り、調整する。			
20082	V	住居周りの定期的な清掃や草むしりなど、環境の整備をする。			
20083	V	定められたとおりにごみを分別し、適切に処理する。			
20084	V	災害に対する避難方法が分かる。			
20085	VI	手順を考えて掃除をする。			
20086	VI	定期的に丁寧な清掃などを行い、住みやすい住居環境をつくる。			
20087	VI	リサイクルについて知り、ゴミを分別する。			
20088	VI	生活の中でゴミを減らす工夫をする。			
20089	VI	地震、台風、洪水などの時には、適切に行動する。			
20090	VI	防犯ベル、火災報知器、消火器などの正しい取り扱い方を知る。			
20091	IV	家庭で使用する道具の目的に即した選択、操作、使用方法が分かる。			
20092	V	家庭で使用する道具などの保管、手入れ、故障時の対応などを知る。			
20093	V	家庭で使う道具を、事故防止に注意しながら、操作手順を守って使用する。			
20094	VI	服装を整え、器具や道具などを周囲に配慮して扱う。			
20095	VI	電気器具、ガス器具、暖房器具などを安全に使う。			
20096	VI	電気器具、ガス器具、暖房器具などの事故防止について知る。			
20097	VI	節電、節水、節約など資源を大切に使うことに配慮する。			
20098	IV	休憩時間や休日の意味を知る。			
20099	IV	いろいろな余暇の過ごし方を知る。			

消費・余暇	消費・余暇	消費・余暇	20101	IV	親戚や知人宅への訪問, 来客への対応の仕方を知る。
			20102	IV	団らんや手伝いなど共に過ごす時間が大切であることを知る。
			20103	V	親戚や知人宅への訪問, 来客の対応が適切にできる。
			20104	V	領収書やレシートの内容を読み取り, こづかい帳に記録する。
			20105	V	目的に合わせ必要なものかどうかを考えて購入計画を立てる。
			20106	V	使える範囲内で優先順位をつけた買い物をする。
			20108	VI	プリペイドカード, キャッシュカードの利用の仕方が分かる。
			20109	VI	家庭での個人の自由時間や休日を, 計画を立てることができる。
			20110	VI	計画的な預貯金の必要性を知る。
			20111	VI	決まった金額の範囲で, 必要性の程度を考えて順番に購入できる。
			20112	VI	現金購入とクレジットカード利用, 一括, 分割購入の違いが分かる。
			保育・家庭看護	保育・家庭看護	保育・家庭看護
20115	IV	乳幼児とふれあい, 乳幼児の生活や発達に興味関心をもつ。			
20116	V	療養中の家族, 介護の必要な高齢者への配慮の必要性を知る。			
20117	VI	乳幼児の発達を理解したふれあい, かかわりをする。			

外国語

大項目	中項目	小項目	項目コード	段階	指導内容
興味・関心	興味・関心	興味・関心	21001	IV	アルファベットを使ったゲームをする。簡単な英語の歌を歌って楽しむ。
			21002	IV	生活で使う用具, 機器, パンフレット, 新聞などに使われている簡単な英語を探す。
			21003	IV	ビデオやDVDで初歩的な英語を使った教材を見る。コンピューターで英語の文字当てゲームをする。
			21004	IV	生活の中で様々な英語が使われていることに気付く。
			21005	IV	英語を話す人と一緒に活動する中で英語を聞いて楽しむ活動を取り入れ, 外国人の生活の様子を知る。
会話	会話	会話	21006	V	簡単な英語を使ったゲームをする。英語の歌を歌う。
			21007	V	日用品や写真, 絵などを使い, 語, 句を含む簡単な英語で表現したり, やりとりしたりする。
			21008	V	外国の人々と交流し, 英語であいさつを交わしたり, 聞かれたことに答えたりする。
			21009	V	日常の生活場面にふさわしい簡単な英語による表現を聞いたり, 話そうとしたりして, やりとりを楽しむ。
			21010	VI	初歩的な英語の語, 句, 文を使って, 相手の話を聞いたり, 自分の気持ちを伝えたりする。
			21011	VI	地域に住む外国人と交流を行い, 日常生活に用いる初歩的な英語を使って簡単な会話をする。
英語表現での	英語での表現	英語での表現	21012	IV	英語であいさつを交わす。簡単な動作を表す言葉を英語で話す。自分の名前を紹介する。
			21013	IV	ゲームの中で使われるアルファベットや簡単な英語の発音を聞く。英語で身近な品物を言う。
読む・書く	読む・書く	読む・書く	21014	IV	アルファベットや簡単な単語のなぞりがきをする。
			21015	V	今日の日付, 品物の数, 活動などを表す英語を模倣して一緒に読む。
			21016	V	簡単な英語の単語や句を聞き分ける。つづりを見分けて同じものを探す。
			21017	V	自分の好きな品物やしたことなどを手本を見て英語で書く。英語の文字探しのゲームをする。
			21018	V	コンピュータのアルファベットのキーに親しみ, 英語の語や句を打ち込む。
			21019	VI	簡単な英語の文章を読む。(外国の生活の様子が書いてある文章や物語)
			21020	VI	外国の人に自分を紹介する簡単な手紙を英語で書く。
			21021	VI	コンピュータを使って簡単な英語を書いたり, 印刷したり, 情報通信ネットワーク方などで送信したりする。
語や句・文の意味	語や句・文の意味	語や句・文の意味	21022	V	英語の文字(国の名称, 看板や標識, 生活の様子を表す語など)と意味を書いたカードを合わせる。
			21023	V	分からない英語の単語の意味を簡単な辞書で調べる。
			21024	VI	簡単な英語を使って, 買い物ゲームや地図上の道案内をする。
			21025	VI	自分の気持ちや動作を表す英語の, 句や文を使った絵カード合わせやジェスチャーゲームをする。
			21026	VI	簡単な英語の手紙や説明文, 会話文を説んだり, その内容を説明したりする。

情報

大項目	中項目	小項目	項目コード	段階	指導内容
コンピュータなど情報機器の	情報やコンピュータなど情報機器の役割	情報やコンピュータなど情報機器の役割	22001	Ⅲ	タブレット端末興味を持ち、自分で操作をする。
			22002	Ⅴ	テレビ、ラジオ、インターネット、電話などの情報機器が我々の生活で切り離すことのできないものになっていることが分かる。
			22003	Ⅴ	テレビ、ラジオ、インターネット、電話などを活用し、ニュース、天気予報、交通情報、地図、催事の情報を入手できることを知る。
			22004	Ⅵ	コンピュータなどの情報機器について様々なものがあり、用途によって使うものが違うことが分かる。
			22005	Ⅵ	コンピュータなどの情報機器が我々の生活の中に密接に関連し、生活を豊かにしていることに気付く。
			22006	Ⅵ	情報機器により得られた情報を活用したり、必要な情報を選択したりすることにより、自分のライフスタイルを豊かにする。
			22007	Ⅵ	交通機関の利用、役所での届け出・証明書の発行、ATMの操作により利用できることを知り、体験する。
機器の操作	機器の操作	機器の操作	22008	Ⅴ	コンピュータなどを操作し、数字や簡単な文字などキーボードから入力することができる。
			22009	Ⅴ	コピー機、FAXなどの機器を用務経験を通して操作に関心をもつ。
			22010	Ⅴ	デジタルカメラを用いて、写真を撮ることが分かり、利用する。
			22011	Ⅴ	機器の名称が分かり、指示されると機器をもってくることができる。
			22012	Ⅴ	文字や画像を印刷することができる。
			22013	Ⅵ	コンピュータなどの情報機器の起動から終了までの操作に所定の手順や約束事があることが分かり、正しく操作できる。
			22014	Ⅵ	コピー機、FAXなどの機器の基本操作が分かり、活用することができる。
			22015	Ⅵ	コンピュータの操作で、自分が分からない操作方法について、ネットなどで調べたり動画から学んだりすることができる。
			22016	Ⅵ	プリントやデジタルカメラなどの周辺機器の基本操作が分かり、画像やデータの保存・印刷など、入力、出力ができる。
			22017	Ⅵ	文字や記号の拡大・縮小や画像の貼り付けをしたり、画像を加工したりすることができる。
ソフトウェアの操作と活用	ソフトウェアの操作と活用	ソフトウェアの操作と活用	22018	Ⅲ	タブレット端末には様々なアプリがあることを知り関心をもつ。
			22019	Ⅴ	コンピュータには、作業目的に応じて様々なソフトウェアがあることを知り、関心をもつ。
			22020	Ⅴ	文書作成ソフトやペイントソフト、画像編集ソフトなどに慣れ、簡単な文章や絵画を作成する。
			22021	Ⅵ	手紙ソフトで、文字、カットなどを入れ、学校行事の案内、依頼状、礼状を作成する。
			22022	Ⅵ	作業目的に応じて、自分で適切なソフトウェアを選ぶことができる。
			22023	Ⅵ	画像や文章デザインなどをうまく組み合わせながら年賀状や名刺などを作成したりする。
通信	通信	通信	22024	Ⅴ	パソコンを起動する際にはユーザー名とパスワードが必要なことが分かり、簡単なパスワードを入力し起動することができる。
			22025	Ⅴ	ホームページを開いて必要な情報を閲覧することができる。
			22026	Ⅴ	携帯電話の基本的操作方法について知る。
			22027	Ⅵ	パソコンを起動する際にはユーザー名と8文字以上で記号を含めたパスワードを設定したり、パスワードを管理することができる。
			22028	Ⅵ	ホームページを活用して検索を行ったり、リンク集を活用するなどして、必要な情報を目的に合わせて得ることができる。
			22029	Ⅵ	携帯電話の適切な使用方法や管理方法について知り、会話したりネット上の情報収集をすることができる。
			22030	Ⅴ	パスワードやアドレスなどの個人情報の管理が重要であることが分かる。
			22031	Ⅴ	携帯電話やインターネットの活用について、常に危険が潜んでいることが分かる。
			22032	Ⅴ	テレビ、ラジオ、インターネット、電話などの情報機器によって必要な情報が得られることが分かる。
			22033	Ⅵ	トラブルに巻き込まれたりしないために不適切な情報収集や有害なサイトへのアクセスをしないことが分かる。
			22034	Ⅵ	電子メールの活用や掲示板への書き込みにあたっては、節度ある表現による発信が重要であることを知る。
			22035	Ⅵ	携帯電話やインターネットの活用には、常に危険が潜んでおり、ウィルス対策ソフトのインストールが必要なことが分かる。
			22036	Ⅵ	パスワードやアドレスの管理の重要性が分かり、個人情報の管理を自分ですることができる。

情報 の 取 扱	情報 の 取 扱	情報 の 取 扱	22037	VI	トラブルに巻き込まれたりしないために、物品の購入には事前に保護者の了解が必要なことが分かる。
			22038	VI	電子メールの活用や掲示板への書き込みなどでは、相手のことを尊重しながら必要なことを書きこまなければいけないことが分かる。
			22039	VI	携帯電話やインターネットの活用について、ウイルス対策ソフトのインストールしたり、パターンファイルを最新のものに更新したりすることができる。
			22040	VI	電子メールの活用や掲示板への書き込みにあたっては、節度ある表現による発信が重要であることを知る。
			22041	VI	携帯電話やインターネットの活用について、常に危険が潜んでおり、ウイルス対策ソフトなどのインストールが必要なことがわかる。
			22042	VI	パスワードやアドレスの管理の重要性が分かり、個人情報の管理を自分ですることができる。
			22043	VI	トラブルに巻き込まれたりしないために、物品の購入には事前に保護者の了解が必要なことが分かる。
			22044	VI	電子メールの活用や掲示板への書き込みなどでは、相手のことを尊重しながら必要なことを書きこまなければいけないことが分かる。
			22045	VI	携帯電話やインターネットの活用について、ウイルス対策ソフトのインストールしたり、パターンファイルを最新のものに更新することができる。
			22046	VI	LINE、メール、SNSなどでトラブルを起こさない利用の仕方を考える。